



**INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA QUÍMICA E DO AMBIENTE**

**Curso de Engenharia do Ambiente**

**DISCIPLINA DE ECOLOGIA**

**2º Ano - 2º Semestre**

**Ano Lectivo:** 2005/2006

**Docente:** Assistente 1º Triénio Luis Santos

**Regime:** Semestral

**Carga horária:** 2T+2TP

---

**OBJECTIVOS**

No final do semestre o aluno deverá ser capaz de:

- Interpretar todos os conceitos e terminologias ecológicas;
- Elaborar e apresentar um estudo científico;
- Compreender a variedade e distribuição da Fauna e flora Europeia e mundial assim como os factores ecológicos que influenciam esta distribuição;
- Compreender a evolução histórica do desenvolvimento dos vários biomas e identificar os principais episódios deste desenvolvimento;
- Dominar a interpretação analítica de ambientes fluviais;
- Calcular índices de sustentabilidade para comunidades, populações e ecossistemas.

**PROGRAMA**

Programa da cadeira de Ecologia 2º Ano Engenharia do Ambiente

**Conceitos gerais de Ecologia / Breve introdução ao mundo Ecológico**

**1. Introdução (4h/T + 2h/TP)**

- **Conceitos de diversidade biológica (Biodiversidade)**
- **Biodiversidade através de gradientes espaciais e temporais**
- **Limites de distribuição (Mundo)**
- **Quebra dos limites de distribuição**
- **Interacções e conceitos ecológicos**
- **Exemplos de estudo**

*Ass.*

### **1.1 Padrões de distribuição II (2h/T + 2h/TP)**

- Relíquias evolucionárias / climáticas
- Limitações físicas
- Gradientes ambientais
- Interacção de factores
- Interacção de espécies e competição
- Redução dos efeitos de competição
- Presas e predadores
- Exemplos de Estudo

### **2. População (4h/T + 3h/TP)**

- Conceito de População
- Densidade e Biomassa
- Crescimento
- Estrutura
- Metabolismo
- Relações com o espaço, factores limitantes
- Ecótipo
- Interacções entre populações
- Exemplos de estudo

### **3. Comunidades (4h/T + 3h/TP)**

- Conceito de comunidade
- Metabolismo
- Estratificação e periodismo
- Dinamismo
- Cooperação e competição interespecífica. Nicho ecológico
- Fitossociologia
- Exemplos de estudo



#### **4. Ecossistemas (4h/T + 3h/TP)**

- **Interacções das biocenoses no seu meio ambiente.**
- **Laços alimentares, cadeias e redes tróficas**
- **Fluxo de corrente e de energia**
- **Índice em água**
- **Os ciclos biogeoquímicos**
- **Fluxo de energia e produtividade dos ecossistemas**
- **Exemplos de estudo**

#### **5. Introdução ao estudo dos biomas (6h/T + 2h/TP)**

- **Conceito de bioma- estruturas dos principais biomas mundiais**
- **Biomas- Tundra, Taiga, Floresta temperada, Floresta Mediterrânea, Estepe, Savana, Desertos e Floresta tropical**
- **Biomas marinhos**
- **Principais adaptações das diferentes espécies**
- Este capítulo será apresentado pelos alunos como método de avaliação contínua.

#### **6. Biogeografia das Ilhas (6h/T + 6h/TP)**

- **Introdução**
- **Problemas de acesso**
- **Efeitos de isolamento**
- **Teorias de colonização de ilhas**
- **Exemplos vivos das teorias estudadas**

#### **7. O ambiente fluvial (6h/T + 6h/TP)**

- **Ambientes fluviais, importância e classificação**
- **Bioindicadores de qualidade ambiental**
- **Interpretação dos principais parâmetros analíticos**

#### **8. O homem moderno face ao seu ambiente (6h/T + 6h/TP)**

- Diminuição dos recursos naturais e reservas alimentares

## **Bibliografia**

**Fundamentos de Ecologia** – Eugene P. Odum, 6.<sup>a</sup> Edição, 2001

**Campbell - Biology** 3<sup>rd</sup> Edition, 1994

**LACOSTE et SALONON** – Elements de Biogeographie et Ecologie, 2º ed 1999

**P. Duvigneaud** – A síntese Ecológica, 1983, Instituto Piaget

## **Internet:**

### **- Biomias**

<http://rainer.edu/~swoodbur/CLASSES/GEOL6235/biomassreview.html>

<http://www.bio.ilstu.edu/juliano/comecol.htm>

<http://www.nceas.ucsb.edu/nccsweb/resources/ecosystems.html>

[http://www.nceas.ucsb.edu/nccsweb/resources/ecosystems.html#biomes\\_kareiva.html](http://www.nceas.ucsb.edu/nccsweb/resources/ecosystems.html#biomes_kareiva.html)

<http://www.cti.usitc.edu/silvagen/GenEcol/>

### **- Investigação em ambientes fluviais**

<http://www.inhs.uuic.edu/raec/index.html>

<http://ubsbig.inhs.uuic.edu/>

<http://landscape.forest.wisc.edu/publications.asp>

<http://www.cybertracker.org>

## **Avaliação**

A avaliação será sob a forma de uma frequência (50%), proposta de estudo e apresentação do trabalho desenvolvido (50%). Os alunos que não obtiverem a classificação final de 10 valores na avaliação contínua realizarão um exame escrito no final do ano lectivo, para o qual será contabilizada a avaliação contínua (50%), serão excluídos de exame todos os alunos cuja avaliação contínua seja inferior a 10 valores, tendo em consideração a nota mínima de 10 valores na frequência.

Componente prática:

- Apresentação em grupo dos vários biomias em estudo (15%).
- Elaboração de uma proposta de estudo (grupo) sobre bioindicadores de qualidade de água utilizando macroinvertebrados (10%).
- Desenvolvimento do trabalho de campo e apresentação de resultados (25%).

---

Assistente de 1º Triénio

M.Sc. Luís Filipe Neves Carreira dos Santos