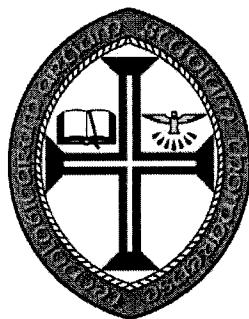


*R. M. Gomes
C.L. - 12*

INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA
Departamento de Arte, Conservação e Restauro

LICENCIATURA BIETÁPICA EM CONSERVAÇÃO E RESTAURO



TÉCNICAS DE REINTEGRAÇÃO CROMÁTICA

2º Ano

Regime: Semestral (2º)

Carga Horário: 1T + 2P

Ano Lectivo: 2005/2006

Docentes:

Aulas Teóricas:

Carla Maria da Piedade Calado Rodrigues do Rego

Equiparada a Assistente do 2º Triénio

Aulas Práticas:

Carla Maria da Piedade Calado Rodrigues do Rego

Equiparada a Assistente do 2º Triénio

Cláudia Falcão Neto

Equiparada a Assistente do 1º Triénio

R. Lacerda
C1-2012

Técnicas de Reintegração Cromática

PROGRAMA

Objectivos

Dotar o aluno de conhecimentos teórico-práticos na área do restauro pictórico e desenvolver a destreza manual na manipulação da cor com vista à integração cromática; mistura óptica das cores; integração cromática pelos métodos mimético e diferenciado.

Metodologia

Conteúdo Programático

1. Mistura das cores primárias, técnicas diferenciadas (guache)

Pontilhismo

Riggatino

2. Reprodução - colagem da reprodução no plástico; abertura de lacunas; preenchimento das lacunas com mástique sintético; reintegração cromática (mimética/diferenciada) com aguarela, em folha de papel cavalinho; reintegração na placa.

3 Lacunas (mimético/diferenciado)

3. (opcional) Cores (quadrados padrão) - cartão telado, aplicar modostuc cor/dourado/madeira

Aquarela

Mimético

Diferenciado (Sub-tom/Riggatino/Pontilhismo)

Materiais

Bloco de papel cavalinho

Compasso

Gouaches - magenta, azul cyan, amarelo limão

Paleta em acrílico (branca)

Pincéis nºs 0, 1 e 3 (em pêlo de marta Kolinski/Tallens ou em fibra de polyester

Van Gogh/Tallens)

Plastex/contraplacado/cartão telado em formato A4, A5 ou semelhante

*R. L. Gómez
C. L. G.*

Reprodução de pintura em papel (com alguma espessura)
Bisturi
Mástique sintético (*Modostuc*)

AVALIAÇÃO

Tratando-se de uma unidade pedagógica com uma componente prática substancial, exige-se uma participação activa do aluno, valorizando-se o método de trabalho e a assiduidade.

O processo de avaliação constará do seguinte:

1^a fase (avaliação contínua)

Frequência: 30%

Desempenho em aula: 35%

Portfolio: 35%

O Portfolio só será considerado na primeira fase de avaliação.

O aluno ficará dispensado de exame com nota igual ou superior a 12 valores na vertente prática e nota mínima de 10 valores na teórica.

O aluno será excluído de exame se obtiver nota inferior ou igual a 7 valores numa das vertentes.

2^a fase

Exame: prova **teórico-prática**.

Notas.

- . Em qualquer um dos momentos de avaliação, sempre que o docente entender, o aluno poderá ter que defender a nota obtida, sendo chamado para uma prova oral.
- . O aluno trabalhador-estudante será avaliado segundo os mesmos elementos de avaliação exigidos aos alunos ordinários.

Calendário de avaliação:

Frequência - 14 de Junho, às 14h00

Entrega do Portfolio - 20 de Junho de 2006

Exame - 7 de Julho às 10h00

Exame de Recurso - 28 de Julho, às 10h00

Exame Trab. Estudante - 13 de Setembro de 2006, às 10h00

Atendimento aos alunos:

Gabinete 212, 5^a-feira 18h00-20h00, 4^a-feira 11h00-12h00.

BIBLIOGRAFIA

AA.VV., *La Restauration des Objects d'Art. Aspects juridiques et éthiques*, La Bibliothèque des Arts, Paris, 1995.

AA.VV., Problemi di Restauro, Riflessione e ricerche, Edifir Edizione, Firenze, 1992;

AA.VV., *Restauration, Dé-Restauration, Re-Restauration, ... Colloque sur la Conservation Restauration des Biens Culturels*, ARAAFU, 1995.

BALDINI, Umberto, *Teoría de la restauración y unidad de metodología*, vol 1 e vol. 2,Nerea/Nardini, 1981.

BRANDI, Cesare, *Teoría de la Restauración*, Alianza Editorial, ed. Castellana 1988.

CASAZZA, Ornella, *Il Restauro Pittorico nell' Unitá di Metodologia*, Nardini Editore, Firenze, 1981;

WARD, Philip, *La conservación del Patrimonio. Carrera contra reloj*. Getty Conservation Institute, 1989

Carla Maria da Piedade Calado Rodrigues do Rego
Equiparada a Assistente do 2º Triénio

Cláudia Falcão Neto
Equiparada a Assistente do 1º Triénio