



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

<b>CURSO</b>	<b>GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL</b>	<b>ANO LECTIVO</b>	2007/2008
--------------	--	--------------------	-----------

### FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

<b>Unidade Curricular</b>	<b>DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL</b>		
<b>Área Científica</b>	<b>RECURSOS HUMANOS</b>		
<b>Classificação curricular</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>Ano / Semestre</b>	4º Ano/Anual

<b>Créditos ECTS</b>	<b>Horas de trabalho do aluno</b>	<b>Carga horária das sessões de ensino</b>	
		<b>Natureza Colectiva (NC)</b>	<b>Orientação Tutorial (OT)</b>
		2 T + 2 P (semanais)	

<b>DOCENTES</b>		<b>CATEGORIA</b>
<b>Responsável</b>	Pedro Santos	Prof. Adjunto
<b>Teóricas</b>		
<b>Teórico-Práticas</b>	Pedro Santos	Prof. Adjunto
<b>Práticas</b>		
<b>Prático-Laboratorial</b>		

### OBJECTIVOS

Mobilizar saberes culturais científicos e tecnológicos para compreender a evolução social e do contexto para diagnosticar situações do quotidiano organizacional.

Estimular o pensamento divergente na interacção com os agentes do desenvolvimento organizacional, favorecendo a aprendizagem organizacional.

Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas

Desenvolver técnicas específicas de diagnóstico e intervenção organizacional em contexto de mudança

**Aquisição de saberes que permitam o desempenho de consultoria e co-coaching**

### PROGRAMA PREVISTO

- Origens do Desenvolvimento Organizacional  
- Aspectos históricos
- O conceito do Desenvolvimento Organizacional
- Pressupostos Básicos do Desenvolvimento Organizacional
- O processo do Desenvolvimento Organizacional

- A mudança planeada da organização
- Aprendizagem organizacional
- O Diagnóstico, enquanto avaliação de uma situação e a descrição de uma adequada estratégia de mudança
- O Modelo de Lewin
- Intervenção organizacional
- Técnicas de Desenvolvimento Organizacional

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica Recomendada

- Bechard, Richard. Desenvolvimento Organizacional: Estratégias e modelos. São Paulo, Edgar Blucher, 1972.
- Bennis, Warren. Desenvolvimento Organizacional: Sua Natureza, Origens e perspectivas. São Paulo, Edgar Blucher, 1972.
- Goleman, Daniel; Boyatzis, Richard; McKee, Annie. Os novos líderes. Ed. Gradiva, 2002
- Sá, Jorge A. Vasconcellos. A empresa Negligenciada. Ed. Verbo, 2002.
- Tavares, Maria Manuel Valadares. Desenvolvimento Organizacional Gerir as Organizações em Tempo de Mudança. Ed. Universidade Lusíada Editora. Lisboa 2004

*Nota: Esta bibliografia é considerada de apoio geral aos temas abordados nas aulas. Livros e artigos específicos serão referidos durante a exposição dos temas.*

## WEBGRAFIA

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	<p><b>Avaliação:</b> Avaliação é contínua, definida por um conjunto de tipos de avaliação, com as ponderações seguidamente apresentadas: <b>Tipo 1.</b> Testes (45%), <b>Tipo 2.</b> Trabalhos (45%) e participação nas aulas (10%). <b>Trabalhos:</b> individual ou de grupo (3 elementos). Deve conter um enquadramento teórico (centrado numa teoria), uma reflexão crítica sobre a articulação teórico-prática e sobre a aprendizagem do aluno.</p> <p><b>Participação nas Aulas</b> A participação nas aulas é aferida através das avaliações efectuadas, quer por parte do docente quer por parte dos alunos presentes em relação aos seus colegas de turma, com base em critérios previamente definidos.</p>
--------------------	---

Avaliação Periódica

Avaliação Final

Frequência 100 %; Exame 100%

**OBSERVAÇÕES**

**HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL**

**Dia**

**Horário**

**Local**

4ª Feira

13:00-14:00

Gabinete do docente

Pedro Dias dos Santos