



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

<b>CURSO</b>	<b>GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL</b>	<b>ANO LECTIVO</b>	2007/2008
--------------	--	--------------------	-----------

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

<b>Unidade Curricular</b>	<b>METODOLOGIAS ACTIVAS DE FORMAÇÃO</b>		
<b>Área Científica</b>	<b>RECURSOS HUMANOS</b>		
<b>Classificação curricular</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>ANO/SEM</b>	3º Ano/2ºS

<b>Créditos ECTS</b>	<b>Horas de trabalho do aluno</b>	<b>Carga horária das sessões de ensino</b>	
		<b>Natureza Colectiva (NC)</b>	<b>Orientação Tutorial (OT)</b>
5	135	30 T + 30 PL	15

<b>DOCENTES</b>		<b>CATEGORIA</b>
Responsável	Pedro Santos	Prof. Adjunto
Teóricas	Pedro Santos	Prof. Adjunto
Teórico-Práticas		
Práticas		
Prático-Laboratorial		

**OBJECTIVOS**

Facilitar e desenvolver a comunicação e relacionamento interpessoal  
Interpessoalidade efectiva  
Agilidade e complexidade cognitiva  
Adaptabilidade  
Facilitar a Aprendizagem permanente  
Estimular a Inovação e Criatividade  
Desenvolver talentos  
Formular objectivos  
Elaborar e promover actividades  
Desenvolver Iniciativa de empreendedorismo  
Compromisso com a equipa  
Resiliência  
Assertividade dirigida para a realização  
Visão  
Proactivo  
Guia / orientador  
Tomar de Decisões



## PROGRAMA PREVISTO

### Resumo do Programa:

1. Processo de Aprendizagem
2. Aprendizagem através da experiência
3. Reflexão continuada sobre os comportamentos gerados pelas experiências solicitadas
4. Treinar de acordo com intensidade da Competição (adequando cargas de pressão, intensidade, dramatização)
5. Mudar Comportamentos – “Botas novas” -desconforto/persistência/ Superação
6. Formulação de Objectivos – individuais/específicos produz níveis elevados de rendimento
7. Organização e Desenvolvimento Pessoal
8. Memória e Aprendizagem
9. Desenvolvimento de um Clima de Aprendizagem
10. Mapas de Aprendizagem
11. Círculos de Reflexão
12. Posicionamentos/Pontos de vista
13. Rever a Acção
14. Motivação para o Sucesso (Aprendizagem)
15. Formação Permanente

## BIBLIOGRAFIA

- ARAÚJO, J; HENRIQUES M. (1999). O treinador na Empresa. Teamwork, edições.
- COVEY, Stephen R. (1989). Os 7 hábitos das pessoas muito eficazes. Editora Best Seller.
- GOLEMAN, Daniel. (1999). Trabalhar com inteligência emocional. Ed. Temas e Debates.
- JON BARRET; ROGER GREENAWAY  
Why Adventure?  
Foundation for Outdoor Adventure  
Paperback – October 1995
- ROGER GREENAWAY \*  
NAOE Publications (AFOL)  
Paperback December 1996
- ROGER GREENAWAY; DAVID HILDITCH  
Playback: A Guide to Reviewing Activities  
Duke of Edinburgh's Award Scheme  
Paperback – 199
- ROGER GREENAWAY  
Growth Through Activities  
Russel House Publishing, Ltd  
Paperback – December 2001
- SMERCEK, Boris Von. (2004). O seminário na Selva. Edições Pergaminho.

## WEBGRAFIA

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	Presença obrigatória (15%) + apresentação de 2 trabalhos de grupo (25%) + Frequência final (60%)
Avaliação Periódica	O aluno pode escolher ser avaliado ou e uma forma contínua ou submeter-se à avaliação final.
Avaliação Final	Exame final (100%)

## OBSERVAÇÕES

## HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
4ª Feira	12:00-13:00	Gabinete do docente

Pedro Dias dos Santos