



*Ana Cotta Guerra*

INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

## ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

**Gestão de Recursos Humanos e  
Comportamento Organizacional**

ANO LECTIVO

2007/2008

### FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

|                                 |   |                     |                          |
|---------------------------------|---|---------------------|--------------------------|
| <b>Unidade Curricular</b>       | <b>Ética, Deontologia e Responsabilidade Social</b> |                     |                          |
| <b>Área Científica</b>          | <b>Recursos Humanos</b>                             |                     |                          |
| <b>Classificação curricular</b> | <b>Obrigatória</b>                                  | <b>Ano/Semestre</b> | <b>3ºano/1º Semestre</b> |

| <b>Créditos ECTS</b> | <b>Horas de trabalho do aluno</b> | <b>Carga horária das sessões de ensino</b> |                                 |
|----------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------|
|                      |                                   | <b>Natureza Colectiva (NC)</b>             | <b>Orientação Tutorial (OT)</b> |
| 3                    | 90                                | 45 T                                       | 9                               |

| <b>DOCENTES</b>             |   | <b>CATEGORIA</b>                       |
|-----------------------------|---|--|
| <b>Responsável</b>          | Ana Isabel de Santiago Vaz Cotta Guerra Martins | Equiparada a Assistente do 1.º Triénio |
| <b>Teóricas</b>             |   |  |
| <b>Teórico-Práticas</b>     | Ana Isabel de Santiago Vaz Cotta Guerra Martins | Equiparada a Assistente do 1.º Triénio |
| <b>Práticas</b>             |   |  |
| <b>Prático-Laboratorial</b> |   |  |

#### OBJECTIVOS

- Aquisição, identificação e capacidade de integrar as principais teorias e abordagens do conceito de Ética.
- Aquisição da capacidade reflexiva, relativa aos valores inerentes nos conceitos de Ética, Deontologia e Responsabilidade Social.
- Compreensão da importância da disciplina de Ética, Deontologia e Responsabilidade Social, nas relações interpessoais e relações laborais.

#### PROGRAMA PREVISTO

- 1. Desenvolvimento do conceito de Ética.**
  - 1.1- A idade Grega.
  - 1.2- A idade Cristã.
  - 1.3- A idade Moderna.
  - 1.4- A idade Contemporânea.

**2. A Deontologia.**

- 2.1. O conceito de Deontologia.  
2.2. A Deontologia no contexto de R.H.

**3. A responsabilidade Social.**

- 3.1- O Conceito de responsabilidade social.  
3.2- A Responsabilidade social no mundo contemporâneo.  
3.3- A Ética e a Responsabilidade Social.  
3.4.- Modelos de Cidadania.  
3.5- A Responsabilidade Social na Organização.  
3.6- O Balanço Social

**BIBLIOGRAFIA**

- Alberoni, F; Veca, S. (1988). O Altruísmo e a Moral. Editora Bertrand: Lisboa.
- Alberoni, F. (1998). Público e Privado. Editora Bertrand: Lisboa.
- Alberoni, F. (1999). Valores. Editora Bertrand: Lisboa.
- Bindé, J. (2004). Para Onde Vão os Valores? Lisboa: Instituto Piaget.
- Burns, T; Flam, H. (2000). Sistemas de Regras Sociais - Teorias e Aplicações. Celta: Oeiras.
- Clegg, S. (19989). As Organizações Modernas. Oeiras: Celta
- Clémente, E; Demonque, C; Hansen-Love, L; Kahn, P.(1994). Dicionário Prático de Filosofia. Terramar: Lisboa
- Comparato, F. (2006). Ética. São Paulo: Companhia das Letras.
- Morin, E; Prigogine, I. (1996). A Sociedade em Busca de Valores – Para Fugir à Alternativa entre o Cepticismo e o Dogmatismo? Lisboa: Instituto Piaget.
- Pegoraro, (2006). Ética dos Maiores Mestres. Através da História. Editora Vozes.
- Viegas, J; Dias, E. (2000). Cidadania, Integração, Globalização. Lisboa: Celta.

**WEBGRAFIA**

[www.scielo.org](http://www.scielo.org)

[www.ebscohost.com](http://www.ebscohost.com)

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

|   |  |
|---|--|
| Avaliação Contínua                                | Periodicidade, Investimento cognitivo, Resolução de Problemas.                             |
| Avaliação Periódica                               | Trabalhos práticos e avaliação dos Estudos Exploratórios em sala de aula.                  |
| Avaliação Final                                   | Média ponderada da nota da frequência, trabalhos em sala de aula e do Estudo Exploratório. |
| Frequência  | 60%  |
| Trabalho de grupo. (Paper)                        | 30%  |
| Trabalhos realizados em contexto de sala de aula. | 10%  |

## OBSERVAÇÕES

1. Dispensará de exame, o aluno que obtiver nota igual ou superior a 10 valores no trabalho e na frequência.
2. Os trabalhos de grupo são obrigatórios, sendo os grupos constituídos por um máximo de 5 alunos.
3. Os alunos deverão apresentar obrigatoriamente, o *paper* do trabalho em contexto de sala de aula, sendo o dia da apresentação marcado previamente com a docente.
4. Os trabalhos de grupo são entregues ao docente no dia da frequência.
5. Os alunos deverão entregar um exemplar do trabalho em papel (que depois de corrigido será entregue aos alunos no horário atendimento, a marcar no dia da frequência) e um exemplar do trabalho em suporte informático, devidamente protegido pelos instrumentos de segurança informática.
6. A data de entrega dos trabalhos é única para todos os alunos, não existindo a possibilidade de adiamento.

## HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

**Dia: 4º – Feira**

**Horário: 12- 13.30. H**

**Local: Gabinete de G.R.H**

Anuotta Grima