



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	ANO LECTIVO	2007/2008
-------	--	-------------	-----------

### FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL		
Área Científica	RECURSOS HUMANOS		
Classificação curricular	OBRIGATÓRIA	Ano / Semestre	3ºANO/1ºS

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
5,5	140	60 TP	17

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Pedro Santos	Prof. Adjunto
Teóricas		
Teórico-Práticas	Pedro Santos	Prof. Adjunto
Práticas		
Prático-Laboratorial		

### OBJECTIVOS

Mobilizar saberes culturais científicos e tecnológicos para compreender a evolução social e do contexto para diagnosticar situações do quotidiano organizacional.

Estimular o pensamento divergente na interacção com os agentes do desenvolvimento organizacional, favorecendo a aprendizagem organizacional.

Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas

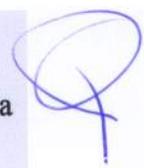
Desenvolver técnicas específicas de diagnóstico e intervenção organizacional em contexto de mudança

**Aquisição de saberes que permitam o desempenho de consultoria e co-coaching**

### PROGRAMA PREVISTO

- Origens do Desenvolvimento Organizacional  
- Aspectos históricos
- O conceito do Desenvolvimento Organizacional
- Pressupostos Básicos do Desenvolvimento Organizacional
- O processo do Desenvolvimento Organizacional

- A mudança planeada da organização
- Aprendizagem organizacional
- O Diagnóstico, enquanto avaliação de uma situação e a descrição de uma adequada estratégia de mudança
- O Modelo de Lewin
- Intervenção organizacional
- Técnicas de Desenvolvimento Organizacional



## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica Recomendada

- Bechar, Richard. Desenvolvimento Organizacional: Estratégias e modelos. São Paulo, Edgar Blucher, 1972.
- Bennis, Warren. Desenvolvimento Organizacional: Sua Natureza, Origens e perspectivas. São Paulo, Edgar Blucher, 1972.
- Goleman, Daniel; Boyatzis, Richard; McKee, Annie. Os novos líderes. Ed. Gradiva, 2002
- Sá, Jorge A. Vasconcellos. A empresa Negligenciada. Ed. Verbo, 2002.
- Tavares, Maria Manuel Valadares. Desenvolvimento Organizacional Gerir as Organizações em Tempo de Mudança. Ed. Universidade Lusíada Editora. Lisboa 2004

*Nota: Esta bibliografia é considerada de apoio geral aos temas abordados nas aulas. Livros e artigos específicos serão referidos durante a exposição dos temas.*

## WEBGRAFIA

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	<p><b>Avaliação:</b> Avaliação é contínua, definida por um conjunto de tipos de avaliação, com as ponderações seguidamente apresentadas: <b>Tipo 1.</b> Testes (45%), <b>Tipo 2.</b> Trabalhos (45%) e participação nas aulas (10%). <b>Trabalhos:</b> individual ou de grupo (3 elementos). Deve conter um enquadramento teórico (centrado numa teoria), uma reflexão crítica sobre a articulação teórico-prática e sobre a aprendizagem do aluno.</p> <p style="text-align: center;"><b>Participação nas Aulas</b></p> <p>A participação nas aulas é aferida através das avaliações efectuadas, quer por parte do docente quer por parte dos alunos presentes em relação aos seus colegas de turma, com base em critérios previamente definidos.</p>
--------------------	--

Avaliação Periódica

Avaliação Final

Frequência 100 %; Exame 100%

### OBSERVAÇÕES

### HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

**Dia**

**Horário**

**Local**

4ª Feira

13:00-14:00

Gabinete do docente

Pedro Dias dos Santos