



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Gestão de Recursos Humanos e
Comportamento Organizacional

ANO LECTIVO

2007/2008

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

| | | | |
|--------------------------|-------------|---------------|-------------------|
| Unidade Curricular | Psicologia | | |
| Área Científica | Psicologia | | |
| Classificação curricular | Obrigatória | Ano/ Semestre | 1ºano/1º semestre |

| Créditos ECTS | Horas de trabalho do aluno | Carga horária das sessões de ensino | |
|---------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | Natureza Colectiva (NC) | Orientação Tutorial (OT) |
| 5 | 135 | 60 TP | 15 |

| DOCENTES | | CATEGORIA |
|----------------------|---|--|
| Responsável | Ana Isabel de Santiago Vaz Cotta Guerra Martins | Equiparada a Assistente do 1.º Triénio |
| Teóricas | | |
| Teórico-Práticas | Ana Isabel de Santiago Vaz Cotta Guerra Martins | Equiparada a Assistente do 1.º Triénio |
| Práticas | | |
| Prático-Laboratorial | | |

OBJECTIVOS

- Aquisição, identificação e capacidade de integrar os principais conceitos, teorias e abordagens da disciplina de Psicologia.
- Aquisição da capacidade reflexiva, relativa aos conteúdos teóricos da disciplina de Psicologia.
- Compreensão da lógica subjacente às metodologias de investigação utilizadas no domínio da Psicologia, como objecto de estudo.
- Compreensão da importância da disciplina de Psicologia, nas relações interpessoais, relações laborais e no auto-conhecimento.

PROGRAMA PREVISTO

1. Origem da Psicologia.

1.1- Definição do objecto de estudo.

1.2- Questões epistemológicas.

2. A origem biológica do comportamento.

2.1- O sistema nervoso central e as suas funções.

3. Desenvolvimento físico e cognitivo.

3.1- Fases do desenvolvimento físico.

3.2- Fases do desenvolvimento cognitivo

4. Desenvolvimento social.

4.1- A vinculação.

4.2- A socialização na infância.

4.3- A socialização na adolescência e na idade adulta.

4.4- A importância das competências sociais.

5. A Emoção.

5.1- O que são as emoções?

5.2- A função biológica das Emoções.

5.3 – Os Mecanismos da Emoção.

6. A personalidade

6.1- A abordagem Psicodinâmica.

6.2 - A abordagem Humanista.

6.3- A abordagem Sócio-cultural.

6.4- Métodos de avaliação da personalidade.

7. A Psicopatologia.

7.1- As perturbações.

7.2- Metodologia em intervenção clínica.

8. A investigação científica em Psicologia.

BIBLIOGRAFIA

Damásio, A. (2000). O Sentimento de Si - O Corpo a Emoção e a Neurobiologia da Consciência. Lisboa: Publicações Europa América

Damásio, A. (2003). Ao Encontro de Espinosa – As emoções Sociais e a Neurologia do Sentir. Lisboa: Publicações Europa América.

Bernaudo, J. (2000). Métodos de Avaliação da Personalidade. Lisboa: Climepsi.

Doron, Roland & Parot, Françoise, (2001), Dicionário de Psicologia. Lisboa: Climepsi Editores

Gleitman, H; Fridlund, A; Reisberg, D. (2003). Psicologia. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Sternberg, Robert J. (2000). Psicologia Cognitiva. Porto Alegre: Artmed Editora.

Stern, W. (1965). Psicologia Geral. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Kendler, H. (1996). Introdução à Psicologia - I Volume. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

WEBGRAFIA

www.scielo.org

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| | |
|---|--|
| Avaliação Contínua | Periodicidade, Investimento cognitivo, Resolução de Problemas. |
| Avaliação Periódica | Trabalhos práticos e avaliação dos Estudos Exploratórios em sala de aula. |
| Avaliação Final | Média ponderada da nota da frequência, trabalhos em sala de aula e do Estudo Exploratório. |
| Frequência | 60% |
| Trabalho de grupo. (Estudo exploratório) | 30% |
| Trabalhos realizados em contexto de sala de aula. | 10% |

OBSERVAÇÕES

1. Dispensará de exame, o aluno que obtiver nota igual ou superior a 10 valores no trabalho e na frequência.
2. Os trabalhos de grupo são obrigatórios, sendo os grupos constituídos por um máximo de 5 alunos.
3. Os alunos deverão apresentar obrigatoriamente, o ante-projecto do trabalho em contexto de sala de aula, sendo o dia da apresentação marcado previamente com a docente.
4. A apresentação do ante-projecto deverá seguir uma determinada estrutura definida pela docente (Baseada no método científico). Os alunos terão acesso prévio à documentação que servirá de apoio ao desenvolvimento estrutural deste trabalho.
5. Os trabalhos de grupo são entregues ao docente no dia da frequência.
6. Os alunos deverão entregar um exemplar do trabalho em papel (que depois de corrigido será entregue aos alunos no horário atendimento, a marcar no dia da frequência) e um exemplar do trabalho em suporte informático, devidamente protegido pelos instrumentos de segurança informática.
7. A data de entrega dos trabalhos é única para todos os alunos, não existindo a possibilidade de adiamento.

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL**Dia: 4º – Feira****Horário: 12- 13.30. H****Local: Gabinete de G.R.H**

Amalotta Gama