



ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	ANO LECTIVO	2007/2008
-------	---	-------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	PSICOLOGIA SOCIAL
Área Científica	PSICOLOGIA
Classificação curricular	OBRIGATÓRIA

Ano / Semestre 1º / 2º

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
5	135	60 TP	15

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Pedro Santos	Prof. Adjunto
Teóricas		
Teórico-Práticas	Pedro Santos	Prof. Adjunto
Práticas		
Prático-Laboratorial		

OBJECTIVOS

Conhecer, diferenciar e integrar os principais conceitos, teorias, abordagens e contextos de aplicação no domínio da Psicologia Social;

Desenvolvimento da dimensão perceptiva / avaliativa na interacção humana.

Compreender os processos de influência comportamental decorrentes das interacções individuais

Compreender os factores que orientam a imputação de causalidade

Compreender a importância das intervenções sociais para o desenvolvimento humano;

Compreender e aplicar os princípios da investigação científica ao estudo do comportamento do indivíduo e do grupo;

Desenvolver estudos e práticas através da aplicação de conceitos/constructos baseados em modelos metodológicos da disciplina;

Aplicar os conhecimentos obtidos a diferentes contextos, através da aplicação de conceitos/constructos baseados em modelos metodológicos e específicos da disciplina; Capacidade de desenvolver e actualizar dinâmicas grupais.



PROGRAMA PREVISTO

- Do paradigma Americano à Psicologia Social Europeia
- Influência social;
- Atitudes: estrutura e mudança;
- A percepção social, seus processos e enviesamentos;
- Formação de impressões. Implicações para a prática do Psicólogo;
- Representações sociais;
- Relações interpessoais;
- Atribuição causal;
- Grupos e relações intergrupais;
- Reflexões sobre os domínios de aplicação.

BIBLIOGRAFIA

- Gil, J. (2005). *Portugal, hoje: O medo de existir*. Lisboa: Relógio d'Água.
- Jesuíno, J.C. (1987). *Processos de Liderança*. Lisboa: Livros Horizonte.
- Leyens, J-Ph. & Yzerbyt, V. (1999). *Psicologia social*. Lisboa: Edições 70.
- Lindzey, G. & Aronson, E. (Eds.). *Handbook of social psychology* (3rd Eds, Vol. 1 e 2). New York: Worth Publishers.
- Vala, J. & Monteiro, M.B. (2000). *Psicologia social*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Nota: Esta bibliografia é considerada de apoio geral aos temas abordados nas aulas. Livros e artigos específicos serão referidos durante a exposição dos temas.

WEBGRAFIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua

Avaliação é contínua, definida por um conjunto de tipos de avaliação, com as ponderações seguidamente apresentadas:

Tipo 1. Testes (45%), **Tipo 2.** Trabalhos (45%) e participação nas aulas (10%).

Trabalhos: individual ou de grupo (3 elementos). Deve conter um enquadramento teórico (centrado numa teoria), uma reflexão crítica sobre a articulação teórico-prática e sobre a aprendizagem do aluno.

Participação nas Aulas

A participação nas aulas é aferida através das avaliações efectuadas, quer por parte do docente quer por parte dos alunos presentes em relação aos seus colegas de turma, com base em critérios previamente definidos.

Avaliação Periódica

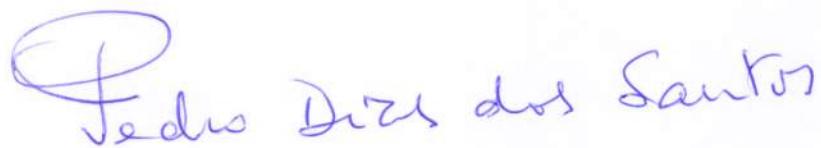
Avaliação Final

Frequência 100 %; Exame 100 %

OBSERVAÇÕES

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
sexta-feira	15:00-16:00	Gabinete do docente



Pedro Díaz dos Santos