



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

ANO LECTIVO

2007/2008

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular PSICOLOGIA SOCIAL

Área Científica PSICOLOGIA

Classificação curricular OBRIGATÓRIA Ano / Semestre 1º / 2º

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
5	135	60 TP	15

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Pedro Santos	Prof. Adjunto
Teóricas		
Teórico-Práticas	Pedro Santos	Prof. Adjunto
Práticas		
Prático-Laboratorial		

OBJECTIVOS

Conhecer, diferenciar e integrar os principais conceitos, teorias, abordagens e contextos de aplicação no domínio da Psicologia Social;

Desenvolvimento da dimensão perceptiva /avaliativa na interacção humana.

Compreender os processos de influência comportamental decorrentes das interacções individuais

Compreender os factores que orientam a imputação de causalidade

Compreender a importância das intervenções sociais para o desenvolvimento humano;

Compreender e aplicar os princípios da investigação científica ao estudo do comportamento do indivíduo e do grupo;

Desenvolver estudos e praticas através da aplicação de conceitos/constructos baseados em modelos metodológicos da disciplina;

Aplicar os conhecimentos obtidos a diferentes contextos, através da aplicação de conceitos/constructos baseados em modelos metodológicos e específicos da disciplina;
Capacidade de desenvolver e actualizar dinâmicas grupais.

PROGRAMA PREVISTO

- Do paradigma Americano à Psicologia Social Europeia
- Influência social;
- Atitudes: estrutura e mudança;
- A percepção social, seus processos e enviesamentos;
- Formação de impressões. Implicações para a prática do Psicólogo;
- Representações sociais;
- Relações interpessoais;
- Atribuição causal;
- Grupos e relações intergrupais;
- Reflexões sobre os domínios de aplicação.

BIBLIOGRAFIA

Gil, J. (2005). *Portugal, hoje: O medo de existir*. Lisboa: Relógio d'Água.

Jesuino, J.C. (1987). *Processos de Liderança*. Lisboa: Livros Horizonte.

Leyens, J-Ph. & Yzerbyt, V. (1999). *Psicologia social*. Lisboa: Edições 70.

Lindzey, G. & Aronson, E. (Eds.). *Handbook of social psychology* (3rd Eds, Vol. 1 e 2). New York: Worth Publishers.

Vala, J. & Monteiro, M.B. (2000). *Psicologia social*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Nota: Esta bibliografia é considerada de apoio geral aos temas abordados nas aulas. Livros e artigos específicos serão referidos durante a exposição dos temas.

WEBGRAFIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	<p>Avaliação é contínua, definida por um conjunto de tipos de avaliação, com as ponderações seguidamente apresentadas:</p> <p>Tipo 1. Testes (45%), Tipo 2. Trabalhos (45%) e participação nas aulas (10%).</p> <p>Trabalhos: individual ou de grupo (3 elementos). Deve conter um enquadramento teórico (centrado numa teoria), uma reflexão crítica sobre a articulação teórico-prática e sobre a aprendizagem do aluno.</p>
--------------------	---

Participação nas**Aulas**

A participação nas aulas é aferida através das avaliações efectuadas, quer por parte do docente quer por parte dos alunos presentes em relação aos seus colegas de turma, com base em critérios previamente definidos.

Avaliação Periódica

Avaliação Final

Frequência 100 %; Exame 100 %

OBSERVAÇÕES**HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL****Dia****Horário****Local**

sexta-feira

15:00-16:00

Gabinete do docente

Pedro Dizes dos Santos