



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E  
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

ANO LECTIVO

2007/2008

### FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Inglês - Opção		
Área Científica	Línguas		
Classificação curricular	OPTATIVA	Ano / Semestre	1º ano/ 2º semestre

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
5	135	60	15

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Teresa Martins	Prof.Adjunta
Teóricas		
Teórico-Práticas	Teresa Martins	Prof.Adjunta
Práticas		
Prático-Laboratorial		

### OBJECTIVOS

O presente programa pretende que os alunos adquiram competências comunicativas sob as formas oral e escrita no contexto da Gestão de Recursos Humanos, sendo tal objectivo alcançado através do estudo de textos específicos relacionados com as matérias ministradas no curso, bem como de uma revisão global das estruturas gramaticais da Língua Inglesa.

### PROGRAMA PREVISTO

#### 1. Áreas temáticas

- . Psicologia aplicada à área do trabalho e da empresa
- . Responsabilidade social
- . Tecnologias da informação e da comunicação
- . O mundo do trabalho:
  - descrição de funções
  - entrevistas
  - comunicação telefónica
  - comunicação escrita
- . Gestão multicultural
- . Gestão de conflitos

#### 2. Estruturas gramaticais

- . Tempos verbais
- . Formas interrogativa e negativa
- . Adjectivos

- 1
- . Pronomes
  - . Orações relativas e condicionais
  - . “Phrasal verbs”
  - . Voz passiva
  - . Discurso indirecto
  - . Preposições e advérbios

### **3. Textos a analisar**

- . Textos no âmbito dos conteúdos do curso
- . Textos de jornais e revistas
- . Descrições

## BIBLIOGRAFIA

- . Textos de várias origens cujo teor contemple os temas a tratar no curso.
- . Gramáticas:
  - THOMSON, A.J., A.V. Martinet, *A Practical English Grammar*, Oxford, O.U.P. (última Edição).
  - *Exercises I*, Oxford, O.U.P..
  - *Exercises II*, Oxford, O.U.P..
- COE, Norman, Mark Harrison, Ken Paterson, *Oxford Practice Grammar. With answers*, (Basic), 2006.
- MURPHY, Raymond, *English Grammar in Use. With answers*, Cambridge, C.U.P., 2004.
- . Dicionários:
  - Oxford Advanced Learners Dictionary*.
  - MacMillan English Dictionary for Advanced Learners*.
  - Longman Dictionary of Contemporary English*.

## WEBGRAFIA

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	Para os alunos <u>que optarem pela avaliação contínua</u> , consistirá de uma frequência que dispensará os alunos do exame final se for obtida uma classificação mínima de 10 valores. Os resultados da frequência corresponderão a 60% da classificação final. O desempenho dos alunos nas aulas e tutorias, quer através de intervenções orais, quer por meio de trabalhos escritos executados fora da aula ou exercícios realizados na aula, corresponderá a 40% da classificação final.
Avaliação Periódica	
Avaliação Final	Os alunos que faltarem à prova de frequência ou os que não obtiverem a nota mínima de 10 valores, ou ainda <u>os que não obtiverem avaliação no desempenho extra-frequência</u> , realizarão exame final. O mesmo acontecerá com os estudantes-trabalhadores que não tiverem optado pela avaliação contínua.

## OBSERVAÇÕES

## HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
Quarta-feira	10.00-12.00	Gabinete B 110

*Teófilo*