



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO	GESTÃO DE EMPRESAS Ramo de Gestão Financeira	ANO LECTIVO	2007/2008
--------------	--	--------------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS		
Área Científica	RECURSOS HUMANOS		
Classificação curricular	OBRIGATÓRIA	Ano / Semestre	2º Ano/2º S

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
6	162	30 T + 30 PL	

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Pedro Santos	Prof. Adjunto
Teóricas	Pedro Santos	Prof. Adjunto
Teórico-Práticas		
Práticas		
Prático-Laboratorial	Pedro Santos	Prof. Adjunto

OBJECTIVOS

Promover a aquisição das noções básicas dos conceitos e práticas de Gestão e Recursos Humanos, sua evolução e impacte no desenvolvimento organizacional e pessoal.

Estimular a iniciativa e a participação no desenvolvimento de práticas e dinâmicas grupais, de acordo com a especificidade dos processos abordados.

Desenvolvimento de hábitos promotores de condutas pró-activas, actualizadoras de conhecimentos do comportamento profissional.

PROGRAMA PREVISTO

1- OS NOVOS DESAFIOS DA GESTÃO DE PESSOAS.

- OBJECTIVOS GLOBAIS DE APRENDIZAGEM.

2- DA NATUREZA DA GESTÃO

- BREVE HISTÓRIA

3- A INTERACÇÃO HUMANA

- DA COMUNICAÇÃO À RELAÇÃO - INTERPESSOAL

4- COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

5- O CONTEXTO DA GESTÃO DE PESSOAS

- AS PESSOAS E AS ORGANIZAÇÕES
- OS OBJECTIVOS INDIVIDUAIS E OS OBJECTIVOS ORGANIZACIONAIS
- O PLANEAMENTO ESTRATÉGICO DA GESTÃO DE PESSOAS

6- A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NAS ORGANIZAÇÕES

- INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E COMPETÊNCIAS DE LIDERANÇA
- LIDERANÇA PRIMAL
- RESSONÂNCIA

7- RECRUTAMENTO E SELECÇÃO DE PESSOAS

8- SOCIALIZAÇÃO ORGANIZACIONAL

- MOTIVAÇÃO E CULTURA ORGANIZACIONAL

9- DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL

- DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS E ORGANIZAÇÕES

10- AUDITORIA E FORMAÇÃO

11- LIDERANÇA

- DEUSES DA GESTÃO OU GESTÃO DE DEUSES?

12- GESTÃO EM TEMPO DE MUDANÇA

- OS NOVOS LIDERES

13- O TREINADOR NA EMPRESA

- COACHING

14- O FUTURO DA GESTÃO DE PESSOAS

- AVALIAÇÃO DA FUNÇÃO DE GESTÃO DE PESSOAS

BIBLIOGRAFIA

- Araújo, Jorge (1999) *Liderança*, Lisboa, Teamwork Ed.
- Câmara, Pedro B.; Guerra, Paulo Baireira, Joaquim Vicente (1998). *Humanator*. Lisboa : publicações Dom Quixote.
- Chiavenato, Idalberto (1998). *Recursos Humanos*. São Paulo : Editora Atlas.
- Chiavenato, Idalberto (1999). *Gestão de Pessoas*, Rio de Janeiro, Ed. Campos.
- Cowling, A . G. And Maller J. B. (1981). *Managing Human Resources*. London : Edward Arnord (Publishers) Ltd.
- Covey, Stephen R. (1989), *Os Sete Hábitos das Pessoas Muito Eficazes*, Ed. Best Seller
- Cunha, Miguel Pina; Marques, Carlos Alves (1996). *Comportamento Organizacional e Gestão de Empresas*. Lisboa: Publicações Dom Quixote.
- Fonseca, J. M. (1997). *O Paradoxo da Inovação Empresarial*. Lisboa : Metáfora.
- Goleman, Daniel, (2002), *Os Novos Líderes*, Gradiva – publicações, Lda
- Hampton, David R. *Administração Comportamento Organizacional* (Tradução de André Olímpio Mosselman Du Chenoy Castro). São Paulo : McGraw-Hill.
- Hofsede, Geert (1991). *Cultures and Organizations*. London. McGraw-Hill International (UK) Limited.
- Pereira, Orlindo Gouveia (1999). *Fundamentos de Comportamento Organizacional*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Peretti, J. M. (1998). *Recursos Humanos*. Lisboa: Sílabo.
- Sérieyx, Hervé (1993). *O Big Bang das Organizações*. Lisboa : Instituto Piaget.
- Silva, Reinaldo O. (2001), *Teorias da Administração*, Pioneira Ed.
- Sousa, António (1990). *Introdução à Gestão*. Lisboa : Verbo.
- Stacey, R. D. (1993). *Strategic Management and Organizational Dynamics*. London: Pitman.
- Stacey, R. D. (1996). *Complexity and Creativity in Organizations*. San Francisco: Berret-Koehler.
- Werther Jr., William B. & Davis, Keith. *Administração de Pessoal e Recursos Humanos*. (Tradução de Auripheto Berrance Simões). São Paulo McGraw-Hill.

WEBGRAFIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	<p>Avaliação é contínua, definida por um conjunto de tipos de avaliação, com as ponderações seguidamente apresentadas:</p> <p>Tipo 1. Testes (45%), Tipo 2. Trabalhos (45%) e participação nas aulas (10%).</p> <p>Trabalhos: individual ou de grupo (3 elementos). Deve conter um enquadramento teórico (centrado numa teoria), uma reflexão crítica sobre a articulação teórico-prática e sobre a aprendizagem do aluno.</p> <p>Participação nas Aulas</p> <p>A participação nas aulas é aferida através das avaliações efectuadas, quer por parte do docente quer por parte dos alunos presentes em relação aos seus colegas de turma, com base em critérios previamente definidos.</p>
Avaliação Periódica	
Avaliação Final	<p>Frequência 100%</p> <p>Exame 100%</p>

OBSERVAÇÕES

Pedro Dias dos Santos