



Ambr

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Auditoria e Fiscalidade

ANO LECTIVO

2007/2008

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

Matemática I

Área Científica

Matemática

Classificação curricular

Obrigatória

Ano / Semestre

1º/1º

Créditos
ECTS

Horas de trabalho do aluno

Carga horária das sessões de ensino

Natureza Colectiva (NC)

Orientação Tutorial (OT)

6

162

30 T + 45 PL

-

DOCENTES

CATEGORIA

Responsável

Mestre Ana Cristina B. Nata

Assistente 2º Triénio

Teóricas

Mestre Ana Cristina B. Nata

Assistente 2º Triénio

Teórico-Práticas

-

-

Práticas

Mestre Cristina M. Mendes Andrade

Assistente 2º Triénio

Prático-Laboratorial

-

-

OBJECTIVOS

Com a disciplina de Matemática I pretende-se que o aluno adquira as valências matemáticas necessárias ao estudo de realidades de natureza económica e social. Neste sentido, os conceitos são apresentados de um ponto de vista matemático, mas ressaltando sempre a ligação directa à vertente prática das várias aplicações que os caracterizam. Pretende-se, deste modo, que os conteúdos sejam introduzidos por forma a servirem de apoio a todas as disciplinas do curso que deles necessitem, promovendo a transversalidade interdisciplinar.

O programa da disciplina integra conhecimentos de Álgebra Linear e de Programação Linear.

PROGRAMA PREVISTO

1ª PARTE: Álgebra Linear

I - Matrizes

1. Generalidades
2. Álgebra de matrizes
3. Matriz transposta, matrizes simétricas e anti-simétricas
4. Dependência e independência linear das filas paralelas de uma matriz. As três operações elementares sobre uma matriz. Condensação e característica de uma matriz
5. Sistemas de equações lineares
 - 5.1. Teorema de Rouché. Método de eliminação de Gauss
 - 5.2. Sistemas homogéneos

II - Determinantes

1. Definição
 - 1.1. Conceito de determinante

- 1.2. Determinante menor, menor complementar e complemento algébrico
- 1.3. Propriedades dos determinantes
2. Teorema de Laplace
3. A teoria dos determinantes e a inversão de matrizes. Matrizes ortogonais.
4. Cálculo da característica de uma matriz por recurso à teoria dos determinantes
5. Aplicação da teoria dos determinantes aos sistemas de equações lineares
 - 5.1. Teorema de Rouché
 - 5.2. Regra de Cramer
 - 5.3. Sistemas homogéneos

2ª PARTE: Programação Linear

1. Introdução
2. Resolução de problemas de programação linear: Método Gráfico
3. Método do Simplex (Algoritmo Primal)
4. Técnica da base artificial: Método das duas fases
5. Problemas particulares de Programação Linear
 - 5.1. Problemas de Transporte
 - 5.1.1. Método de Vogel . Obtenção da solução óptima: Método de Dantzig
 - 5.1.2. Problemas não equilibrados (Oferta total diferente da Procura total)
 - 5.1.3. Problemas com percursos impossíveis
 - 5.2. Problemas de Afectação
 - 5.2.1. Método Húngaro
 - 5.2.2. Casos particulares de problemas de afectação

BIBLIOGRAFIA

1. Bronson, Richard - *Matrix methods - An Introduction*, San Diego, Academic Press, 1991
2. Bronson, Richard & Naadimuthu, Govindasami - *Investigação Operacional*, 2ª ed., McGraw-Hill, Colecção Schaum, 2000
3. Dias Agudo, F.R. - *Introdução à Álgebra Linear e Geometria Analítica*, Livraria Escolar Editora, 1997
4. Ferreira, M.A.M. & Amaral, Isabel - *Álgebra Linear - 1º Vol. - Matrizes e Determinantes*, Edições Sílabo, 2006
5. Ferreira, Manuel - *Exercícios de Álgebra Linear - 1º Vol. - Matrizes e Determinantes*, Edições Sílabo, 2006
6. Gantmacher, F.R. - *The theory of Matrices - Vol I*, Chelsea Publishing Company, New York, 1977
7. Giraldez, E. & Fernandes, V.H. & Marques Smith, M.P. - *Álgebra Linear e Geometria Analítica*, McGraw Hill, 1995
8. Gonçalves, J.V. - *Curso de Álgebra Superior*, 3ª ed. Lisboa, 1953
9. Henggeler, Carlos Antunes & Tavares, Luís Valadares - *Casos de aplicação da Investigação Operacional*, McGraw-Hill, 2000
10. Hill, Manuela Magalhães; dos Santos, Mariana Marques - *Investigação Operacional, Vol.I - Programação Linear*, Edições Sílabo, 1999
11. Hill, Manuela Magalhães & dos Santos, Mariana Marques - *Investigação Operacional, Vol. II - Exercícios de Programação Linear*, Edições Sílabo, 2002
12. Jesus Caraça, B. - *Lições de Álgebra e Análise (Vol. I e II)*, Edições Cosmo, 1966
13. Larson, R. et al. - *Cálculo Vol. II*, MacGraw-Hill, 2006
14. Lipschutz, S. - *Linear Álgebra*, MacGraw-Hill, 1994
15. Nering, E.D., *Linear Algebra and Matrix Theory*, John Wiley & Sons, 1970
16. Ramalhete, Manuel & Guerreiro, Jorge & Magalhães, Alípio - *Programação Linear Vol. I e II*, McGraw-Hill, 1984
17. Sixto, Rios - *Álgebra Linear e Geometria Vectorial*, Editora Litexa, 1980
18. Strang, G. - *Linear Algebra and its Applications*, Academic Press, 3ª ed., 1988
19. Tavares, L.V. & Oliveira, R. & Themido, I.H. - *Investigação operacional*, McGraw-Hill, 1996

WEBGRAFIA

www.e-learning.ipt.pt
<http://Archives.math.utk.edu/topics>
<http://www.elprisma.com>
<http://pt.wikipedia.org/wiki/Portal:Matem%C3%A1tica>
www.ualberta.ca/dept/math/gauss/fcm/LinAlg/lnRn/000_LinAlgRnTree_frm.htm
<http://matwww.ee.tut.fi/Kost/MatrixAlgebra-toc.html>
<http://www.math.unl.edu/~webnotes/contents/contents.htm>
<http://nrich.maths.org/public/index.php>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	
Avaliação Periódica	Avaliação diagnóstica efectuada periodicamente por intermédio da resolução de testes on-line na página da disciplina em: www.e-learning.ipt.pt
Avaliação Final	Ver observações

OBSERVAÇÕES

A aferição da aquisição de conhecimentos é feita, em época normal ou em época de recurso, através de uma prova escrita (classificada de 0 a 20 valores) sem consulta e sobre toda a matéria leccionada ao longo do Semestre. Durante a realização da prova só é permitido o uso de uma máquina de calcular científica elementar. Sempre que o docente considerar que existe alguma dúvida relativamente à resolução da prova de um aluno, o mesmo poderá ser chamado a efectuar um exame oral (chamada única).

A época normal é constituída por uma frequência e por um exame (de 1ª época). A época de recurso é constituída por um exame (de 2ª época). Estas avaliações decorrerão no final do Semestre.

Os alunos com o estatuto de trabalhador/estudante poderão ainda propor-se a realizar mais um exame (de época especial), que decorrerá em Setembro.

Em qualquer uma das épocas de avaliação, o aluno é aprovado se obtiver uma classificação superior ou igual a 10 (dez) valores. Os alunos com nota superior a 15.5 (dezasseis) valores estão sujeitos a uma prova oral (chamada única) de avaliação dos conhecimentos. Na realização desta prova, o aluno tem assegurada a classificação mínima de 16 (dezasseis) valores. Se o aluno faltar à chamada terá a classificação final de 16 (dezasseis) valores.

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
2ª Feira *	10h30 – 12h30	B102

*Ou qualquer outro dia/hora do interesse do discente desde que previamente combinado com os docentes. Durante as épocas de avaliação o horário de orientação tutorial é alargado.

Ana Cristina M.
Lustosa