



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO Especialização Tecnológica em Aplicações Informáticas de Gestão ANO LECTIVO 2007/2008

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular Português
Área de Competência Línguas e Comunicação
Componentes de Formação Geral e Científica

Table with 3 columns: Créditos ECTS, Tempo de Trabalho (Total, Contacto), and values: 2, 36, 30.

DOCENTE INTERNO
Formador Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol CATEGORIA Assist. 2º Triénio

DOCENTE/FORMADOR EXTERNO
Coordenador Interno
Formador Externo CATEGORIA

OBJECTIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

- Tendo em mente o contexto curricular em que esta disciplina se insere, a dita tem o propósito de:
- Adquirir consciência reflexiva sobre o funcionamento da língua;
- Dominar conceitos de descrição sintáctica da língua;
- Estimular o pensamento crítico e a capacidade argumentativa das alunas e alunos;
- Levar os/as alunos/as a reflectir sobre o uso prático da língua enquanto falantes nativos/as;
- Identificar as relações gramaticais dos constituintes da frase;
- Expandir a amostra lexical dos/as alunos/as bem como aperfeiçoar a sua capacidade retórica;
- Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação;
- Harmonizar, sem prejuízo das normas da língua, a tensão que por vezes parece manifestar-se entre a correcção linguística e a eficácia comunicativa.

PROGRAMA PREVISTO PARA A UNIDADE CURRICULAR

1.1 Tratamento da Informação

- Pesquisa, registo e tratamento da informação;
- Resumo; Síntese
- Elaboração de monografias;
- Estrutura da língua: ortografia, morfologia, sintaxe e léxico.

1.2 Expressão Oral e Escrita

Herminia 5

Comunicação e linguagem

- Acto de comunicar;
- Estruturas comunicacionais;
- Situações comunicativas;
- Problemas de comunicação;

Expressão oral e escrita

- Leitura e análise de documentos diversos;
- Linguagem da imprensa: Notícias; Opinião; Crónica;
- Linguagem publicitária: Anúncio/Slogan;
- Debate – organização e participação;
- Entrevista – Preparação e realização;
- Exposição; Dissertação;
- Estrutura da língua – consolidação.

1.3 Texto Normativo

- Telegrama; Fax;
- Comunicado/Notificação/Aviso;
- Carta Comercial; Ofício.
- Circular;
- Requerimento;
- Convocatória; Acta;
- Memorando;
- Relatório;
- Curriculum Vitae.

1.4 Metodologia de Projecto

- Noções metodológicas, estruturais e de correcção linguística para a elaboração de um trabalho científico;
- Tema-ideia;
- Seriação do tema/ideia a tratar;
- Planificação;
- Trabalho de campo;
- Tratamento/Organização da informação;
- Constituição de dossiers temáticos;
- Apresentação; Apreciação;
- Estrutura da língua – consolidação.

BIBLIOGRAFIA

- AREAL, Américo (dir) (1993) *Curso de Português – questões de Gramática/Noções de Latim*. 12ª ed., Lisboa: Universitária Editora.
- BAYLON, Christian & FABRE, Paul (1990) *Iniciação à Linguística*. Coimbra: Almedina.
- BERGSTOM, Magnus e REIS, Neves (1997) *Prontuário Ortográfico e Guia da Língua Portuguesa*. 31ª Ed., Lisboa: Editorial Notícias.
- CASTELEIRA, João Malaca e Pedro Dinis Correia (2003) *Atual – O Novo Acordo Ortográfico*. Lisboa: Texto Editores.

CEIA, Carlos (2005) *Normas para a Apresentação de Trabalhos Científicos* 5ª Ed., Lisboa: Editorial Presença.

CUNHA, Celso e CINTRA; Luís Filipe Lindlet (1984) *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. Lisboa: Edição Sá da Costa.

DIAS, Maria Olívia (1999) *Métodos e Técnicas de Estudo e Elaboração de Trabalhos Científicos*. Coimbra: Minerva.

ESTRELA, Edite e tal..(2004) *Saber Escrever, Saber Falar*. Lisboa: Dom Quixote.

GUEDES, José (2001) *Guia Prático das Comunicações Formais*. 2ª ed., Gaia: Dico.

NASCIMENTO, Zacarias e PINTO, José Manuel de Castro (2003) *a Dinâmica da Escrita. Como Escrever com Êxito* 2ª Ed., Lisboa: Plátano Editora.

NOGUEIRA, Rodrigo de Sá (1989) *Dicionário de Verbos Portugueses Conjugados*. 9ª ed. Lisboa: Clássica Editora.

PÚBLICO (2005) *Livro de Estilo*. 2ª Ed., Lisboa: Público, Comunicação Social S.A..

VENTURA, Helena e CASEIRO, Manuela (2004) *Guia Prático de Verbos com Preposições*. 2ª Ed., Lisboa: Lidel.

WEBGRAFIA

A indicar durante a decorrência das aulas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	As/os alunas/os serão avaliados/as através da realização de duas provas escritas (40%+40%) e da sua prestação útil na sala de aula (20%).
Avaliação Periódica	Não se Aplica
Avaliação Final	Exame (100%)

OBSERVAÇÕES

FORMADORA:

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol
Assistente do 2º Triénio