

	<p style="text-align: center;">INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR Escola Superior de Tecnologia de Tomar Departamento de Tecnologia e Artes Gráficas <u>Curso de Design e Tecnologia das Artes Gráficas</u></p>
---	---

MULTIMÉDIA III

5.º Ano

Ano Lectivo: 2006/2007

Docente: Eq. Assistente do 2.º Triénio Célia Maria Nunes Barreto

Regime: Semestral – 1.º

Carga Horária: 4 H – TP

OBJECTIVOS:

Consolidar e aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do ano anterior estimulando o sentido crítico e promovendo um projecto de redesign de produtos multimédia.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- **Conceito de Usabilidade**
 - Regras básicas
 - Avaliação heurística
 - Testes de consumidores

- **Conceito de Acessibilidade**
 - Directivas e legislação

- **Projecto de redesign**

BIBLIOGRAFIA GERAL:

- FLANDERS, Vincent & WILLIS, Michael, *Web pages that suck, Learn Good Design by looking at bad design*, Sybex, 1996
- GOTO, Kelly & COTLER, Emily, *Web ReDesign, Workflow that works*, New Riders, 2002
- KRUG, Steve, *Don't make me think!, a common approach to web usability*, New Riders Publishing, 2000, USA
- NIELSEN, Jakob, *Designing web usability: the practice of simplicity*, New Riders Publishing, 2000, USA

Online:

- BLACK, Roger, *Web Sites que funcionam*, <<http://www.comp.ita.cta.br/cean/planejам>>, acedido em 21 de Maio 2002
- SANTINHO, Miguel, *Navegabilidade: o caso do Público*, <<http://www.simplicidade.com>>, acedido em 11 de Dezembro 2001
- SANTINHO, Miguel, *Avaliação heurística dois métodos, dois resultados*, <<http://www.simplicidade.com>>, acedido em 11 de Dezembro 2001

Outros Links

<<http://www.webpagesthatsuck.com>>

<<http://www.usabilidade.com>>

<<http://www.simplicidade.com>>

<<http://www.useit.com>>

<<http://www.acessibilidade.net>>

<<http://www.web-redesign.com>>

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:

Os alunos deverão desenvolver o projecto conjunto de avaliação e redesign de um produto multimédia. A avaliação incidirá sobre o projecto desenvolvido durante as aulas e o produto final.

Quanto aos trabalhadores-estudantes deverão acertar com a docente a metodologia para realização dos projectos, de modo a serem admitidos à frequência. Sem este compromisso, e sem a realização efectiva de trabalhos práticos, propostos e acordados, tem lugar a exclusão do exame.



(Dr.ª Célia Maria Nunes Barreto – Eq. Ass. 2.º Triénio)