



## ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Gestão Turística e Cultural

ANO LECTIVO

2007/2008

## FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Matemática para as Ciências Sociais		
Área Científica	Matemática		
Classificação curricular	Obrigatória	Ano / Semestre	1º/1º

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
5	135	T: 25 + TP: 20	15

DOCENTES	CATEGORIA
Responsável	Prof. Coordenador
Teóricas	Prof. Coordenador
Teórico-Práticas	-
Práticas	Assistente 2º Triénio
Prático-Laboratorial	-

## OBJECTIVOS

Com a disciplina de Matemáticas para as Ciências Sociais pretende-se que o aluno adquira e consolide as valências matemáticas necessárias ao estudo de realidades de natureza económica e social. A primeira parte do programa visa uma melhor integração dos alunos que não têm o 12º ano de Matemática. Os conceitos são apresentados de um ponto de vista matemático, mas ressaltando sempre a ligação directa à vertente prática das várias aplicações que os caracterizam. Com este objectivo, os conteúdos são introduzidos de forma a servirem de apoio a todas as disciplinas do curso que deles necessitem, promovendo deste modo, a transversalidade interdisciplinar.

O programa da disciplina integra conhecimentos de Análise Matemática Real, Matemática Financeira e Álgebra Linear.

## PROGRAMA PREVISTO

**I – Revisões sobre Cálculo Algébrico**

1. Generalidades sobre os números
2. Expressões polinomiais, racionais fraccionárias e irracionais
3. Resolução de equações e de inequações
4. Sistemas de equações lineares

**II – Complementos sobre funções reais de variável real**

1. Generalidades sobre funções

- Ano  
2º.*
- 1.1. Revisões de noções básicas
  - 1.2. Funções algébricas
  - 1.3. Principais funções elementares
  - 1.4. Interpretação gráfica de funções. Aplicações às Ciências Sociais
  - 1.5. Noção de limite. Interpretação gráfica de limites
  2. A Derivada. Regras de derivação.
  3. Aplicações do conceito de derivada às Ciências Sociais
    - 3.1. Função custo marginal, receita marginal e lucro marginal
    - 3.2. Cálculo de extremos
  4. Estudo de uma função

### **III – Sucessões numéricas**

1. Conceito de sucessão.
2. Progressões aritméticas. Termo geral, soma dos  $n$  primeiros termos de uma progressão aritmética
3. Progressões geométricas. Termo geral, soma dos  $n$  primeiros termos de uma progressão geométrica
4. Aplicações às Ciências Sociais: Poupanças e empréstimos

### **IV – Matrizes**

1. Generalidades. Álgebra de matrizes
2. Matrizes especiais
3. Condensação e característica de uma matriz
4. Sistemas de equações lineares. Método de eliminação de Gauss

### **V – Determinantes**

1. Definição. Determinante menor, menor complementar e complemento algébrico
2. Propriedades dos determinantes
3. Teorema de Laplace
4. Aplicação da teoria dos determinantes aos sistemas de equações lineares. Teorema de Rouché. Regra de Cramer

## **BIBLIOGRAFIA**

1. Baptista, M. Olga - *Cálculo Diferencial em IR*, Edições Sílabo, 2006
2. Barnett, R. & Ziegler, M. & Byleen, K. - *Calculus for Business, Economics, Life Sciences and Social Sciences*, Pearson Education, 2007
3. Bartle, R.G. – *Elementos de Análise Real*, Editora Campus Ltda, Rio de Janeiro, 1983
4. Chiang, Alpha - *Matemática para Economistas*, McGraw-Hill, 1982
5. Ferreira, M.A.M. & Amaral, Isabel - *Álgebra Linear - 1º Vol. - Matrizes e Determinantes*, Edições Sílabo, 2006
6. Ferreira, Manuel - *Exercícios de Álgebra Linear - 1º Vol. - Matrizes e Determinantes*, Edições Sílabo, 2006
7. Harshbarger, Ronald J & Reynolds J. - *Matemática Aplicada- Administração, Economia e Ciência Sociais e da Saúde*, McGraw-Hill, 2006
8. Jesus Caraça, B. - *Conceitos fundamentais da Matemática*, Gradiva, Lisboa, 1998
9. Larson, R et al. - *Cálculo Vol. I*, McGraw-Hill, 2006
10. Leithold, Louis - *Matemática Aplicada à Economia e Administração*, Editora Harba, 1988
11. Lipschutz, S. - *Linear Álgebra*, MacGraw-Hill, 1994
12. Nering, E.D., *Linear Algebra and Matrix Theory*, John Wiley & Sons, 1970
13. Santos Guerreiro, J. - *Curso de Matemáticas Gerais, Vol I*, Livraria Escolar Editora, 1973

## WEBGRAFIA

- <http://Archives.math.utk.edu/topics>
- <http://www.elprisma.com>
- <http://pt.wikipedia.org/wiki/Portal:Matem%C3%A1tica>
- <http://nrich.maths.org/public/index.php>
- <http://www.math.tamu.edu/~tom.vogel/gallery/gallery.html>
- <http://www.mathsnet.net/>
- <http://descartes.cnice.mec.es>
- [http://people.hofstra.edu/Stefan\\_Waner/tccalc1.html](http://people.hofstra.edu/Stefan_Waner/tccalc1.html)
- <http://web01.shu.edu/projects/reals/reals.html>
- <http://www.math.unl.edu/~webnotes/contents/contents.htm>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua

Avaliação Periódica

Avaliação diagnostica efectuada por intermédio da realização de quatro testes *informativos* com o intuito de conhecer a aferição de conhecimentos por parte dos discentes

Avaliação Final

Ver observações

## OBSERVAÇÕES

A aferição da aquisição de conhecimentos é feita, em época normal e em época de recurso, através de uma prova escrita (classificada de 0 a 20 valores) sobre toda a matéria leccionada. Para a realização da prova escrita só serão permitidas máquinas de calcular científicas elementares. Sempre que haja alguma dúvida relativamente à resolução de uma prova, o aluno poderá ser chamado a efectuar um exame oral (chamada única).

A época normal é constituída por uma frequência e por um exame de 1<sup>a</sup> época. A época de recurso é constituída por um exame de 2<sup>a</sup> época.

Os alunos com o estatuto de trabalhador/estudante poderão ainda propor-se a realizar mais um exame (de época especial) que decorrerá em Setembro.

Em qualquer uma das épocas de avaliação, o aluno é aprovado se obtiver uma classificação superior ou igual a 10 (dez) valores.

## HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
2 <sup>a</sup> Feira*	10h30 – 11h30	B102

\*Ou qualquer outro dia/hora do interesse do discente desde que previamente combinada com os docentes. Durante as épocas de avaliação o horário de orientação tutorial é alargado

7. hui kixay,  
Ana Cristina M.