



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	ANO LECTIVO	2007/2008
--------------	--	--------------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	METODOLOGIAS ACTIVAS DE FORMAÇÃO		
Área Científica	RECURSOS HUMANOS		
Classificação curricular	OBRIGATÓRIA	ANO/SEM	4º Ano/1ºS

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
		2 T (semanais)	

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Pedro Santos	Prof. Adjunto
Teóricas	Pedro Santos	Prof. Adjunto
Teórico-Práticas		
Práticas		
Prático-Laboratorial		

OBJECTIVOS

Facilitar e desenvolver a comunicação e relacionamento interpessoal
Interpessoalidade efectiva
Agilidade e complexidade cognitiva
Adaptabilidade
Facilitar a Aprendizagem permanente
Estimular a Inovação e Criatividade
Desenvolver talentos
Formular objectivos
Elaborar e promover actividades
Desenvolver Iniciativa de empreendedorismo
Compromisso com a equipa
Resiliência
Assertividade dirigida para a realização
Visão
Proactivo
Guia / orientador
Tomar de Decisões

PROGRAMA PREVISTO

Resumo do Programa:

1. Processo de Aprendizagem
2. Aprendizagem através da experiência
3. Reflexão continuada sobre os comportamentos gerados pelas experiências solicitadas
4. Treinar de acordo com intensidade da Competição (adequando cargas de pressão, intensidade, dramatização)
5. Mudar Comportamentos – “Botas novas” -desconforto/persistência/ Superação
6. Formulação de Objectivos – individuais/específicos produz níveis elevados de rendimento
7. Organização e Desenvolvimento Pessoal
8. Memória e Aprendizagem
9. Desenvolvimento de um Clima de Aprendizagem
10. Mapas de Aprendizagem
11. Círculos de Reflexão
12. Posicionamentos/Pontos de vista
13. Rever a Acção
14. Motivação para o Sucesso (Aprendizagem)
15. Formação Permanente

BIBLIOGRAFIA

- ARAÚJO, J; HENRIQUES M. (1999). O treinador na Empresa. Teamwork, edições.
- COVEY, Stephen R. (1989). Os 7 hábitos das pessoas muito eficazes. Editora Best Seller.
- GOLEMAN, Daniel. (1999). Trabalhar com inteligência emocional. Ed. Temas e Debates.
- JON BARRET; ROGER GREENAWAY
Why Adventure?
Foundation for Outdoor Adventure
Paperback – October 1995
- ROGER GREENAWAY *
NAOE Publications (AFOL)
Paperback December 1996
- ROGER GREENAWAY; DAVID HILDITCH
Playback: A Guide to Reviewing Activities
Duke of Edinburgh's Award Scheme
Paperback – 199
- ROGER GREENAWAY
Growth Through Activities
Russel House Publishing, Ltd
Paperback – December 2001
- SMERCEK, Boris Von. (2004). O seminário na Selva. Edições Pergaminho.

WEBGRAFIA

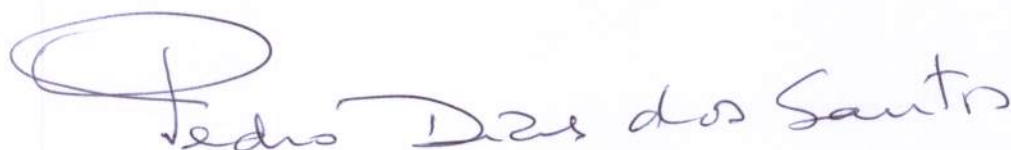
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	Presença obrigatória (15%) + apresentação de 2 trabalhos de grupo (25%) + Frequência final (60%)
Avaliação Periódica	O aluno pode escolher ser avaliado ou e uma forma contínua ou submeter-se à avaliação final.
Avaliação Final	Exame final (100%)

OBSERVAÇÕES

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
4ª Feira	12:00-13:00	Gabinete do docente

Pedro Duz dos Santos