



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E
COMPORTEAMENTO ORGANIZACIONAL

ANO LECTIVO

2007/2008

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

LIDERANÇA

Área Científica

RECURSOS HUMANOS

Classificação curricular

OBRIGATÓRIA

Ano / Semestre

4ºAno/2ºS

Créditos
ECTS

Horas de trabalho do aluno

Carga horária das sessões de ensino

Natureza Colectiva (NC)

Orientação Tutorial (OT)

2 T + 1 TP (semanais)

DOCENTES

CATEGORIA

Responsável

Pedro Santos

Prof. Adjunto

Teóricas

Teórico-Práticas

Pedro Santos

Prof. Adjunto

Práticas

Prático-Laboratorial

OBJECTIVOS

O significado da liderança.

A sua distinção face a outros conceitos.

O potencial efeito da liderança sobre a eficácia dos grupos e organizações.

As principais abordagens ao estudo da liderança.

Capacidade para realizar investigação neste domínio.

Desenvolver as suas aptidões nas mais importantes áreas da liderança e do coaching nas equipas.

Reconhecer e desenvolver o potencial de cada elemento da equipa.

Adaptar o seu estilo de liderança ao contexto.

Domínio das mais recentes e eficazes técnicas de Gestão / Liderança do capital humano.

Desenvolver competências em liderança de pessoas, grupos e equipas.

Compreender os princípios e benefícios do Coaching no desenvolvimento de comportamentos de liderança e detecção de talentos.

Compreender, experienciar e aplicar os conceitos-base, promotores de sucesso no trabalho de equipa;

Compreender as interacções e dinâmica grupal.

Identificar padrões de comportamento inter / intra grupo.

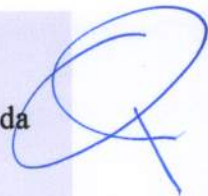
Compreender a dinâmica da equipa e os padrões de comportamento que ocorrem no seu seio.

Identificar as características e necessidades de cada um dos estádios de desenvolvimento da equipa;

Caracterizar o tipo de gestão / liderança organizacional.

Utilizar comportamentos de liderança e *co-coaching*, actualizando necessidades e formas de intervenção.

A importância do *co-coaching* na gestão / liderança no desenvolvimento de equipas orientadas para o sucesso.



PROGRAMA PREVISTO

1. Evolução do Estudo Científico da Liderança
2. Modelos e Perspectivas na abordagem da Liderança
3. Gestão e Liderança – Distinções e Articulações
4. Os Paradoxos da Liderança
5. Liderança e Pessoas
6. Trabalho de Equipa
7. Liderança transaccional versus Liderança transformacional
8. Liderança em contexto multi-cultural
9. Líderes versus Liderados
10. Tomada de Decisão
11. Como Consolidar Projectos de Trabalho
12. Do grupo à Equipa de Alto Rendimento / Desempenho;
13. Equipa com talentos versus equipa talentosa
14. Trabalhar como equipa
15. Tendências actuais da Liderança e da Gestão / Liderança das equipas

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica Recomendada

Araújo, Jorge (2000), Como formar a melhor equipa, Editorial Caminho.

Araújo, Jorge (2001), Dirigir equipas, melhorar competências, Teamwork, Edições.

Araújo, Jorge (2002), Liderança – Reflexões sobre uma experiência profissional, Teamwork, Edições.

Araújo, Jorge e Henriques, Mário (1999), Treinador na Empresa, Teamwork, Edições.

Cunha, M. P. & Rego, A (2005). *Liderar*. Lisboa: Publicações D. Quixote.

Goleman, Daniel. Trabalhar com inteligência emocional. Ed. Temas e Debates, 1999.

Goleman, Daniel; Boyatzis, Richard; McKee, Annie. Os novos líderes. Ed. Gradiva, 2002

Jesuino, Jorge Correia – Processos de liderança. Livros Horizonte. 1999.

Rego, A (1998). *Liderança nas Organizações: teoria e prática*. Aveiro: Editorial da

Universidade de Aveiro Rego, A. & Cunha, M. P. (2003). *A essência da liderança: mudança, resultados, integridade*. Lisboa: RH Editora.

Rego, A., Cunha, M. P., Marcelino, R. & Oliveira, C. (2004). *Coaching para executivos*. Lisboa: Escolar Editora.

Rego, Arménio; Cunha, Miguel Pina – *A Essência da Liderança*. 2003. Ed. RH.

Nota: Esta bibliografia é considerada de apoio geral aos temas abordados nas aulas. Livros e artigos específicos serão referidos durante a exposição dos temas.

WEBGRAFIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	<p>Avaliação é contínua, definida por um conjunto de tipos de avaliação, com as ponderações seguidamente apresentadas:</p> <p>Tipo 1. Testes (45%), Tipo 2. Trabalhos (45%) e participação nas aulas (10%).</p> <p>Trabalhos: individual ou de grupo (3 elementos). Deve conter um enquadramento teórico (centrado numa teoria), uma reflexão crítica sobre a articulação teórico-prática e sobre a aprendizagem do aluno.</p> <p>Participação nas Aulas</p> <p>A participação nas aulas é aferida através das avaliações efectuadas, quer por parte do docente quer por parte dos alunos presentes em relação aos seus colegas de turma, com base em critérios previamente definidos.</p>
Avaliação Periódica	
Avaliação Final	Frequência 100 %; Exame 100 %

OBSERVAÇÕES

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
4ª Feira	15:00-16:00	Gabinete do docente

