

**Escola Superior de Gestão de Tomar**

**Ano letivo: 2024/2025**

**TeSP - Contabilidade e Gestão**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 9750/2021 - 06/10/2021

**Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade Pública**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:56.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 602918

Área de educação e formação: Contabilidade e fiscalidade

**Docente Responsável**

Arlindo José Bernardo Dinis

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Proporcionar uma formação que permita a compreensão e implementação prática do novo Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

No final do curso os alunos devem compreender as atividades desenvolvidas pelo sector público e pelo sector não lucrativo, bem como compreender o seu enquadramento legal, regulamentar e contabilístico.

Permitir aos alunos compreender as demonstrações financeiras de uma organização não empresarial.

**Conteúdos Programáticos**

Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas

Estrutura Conceitual da Informação Financeira Pública

- Objetivos e utilizadores das demonstrações financeiras de finalidade geral

- Características qualitativas
  - Entidade de relato
  - Elementos das demonstrações financeiras
  - Reconhecimento dos elementos das demonstrações financeiras
  - Mensuração dos elementos das demonstrações financeiras
- Plano de Contas Multidimensional e Notas de Enquadramento
- Introdução
  - Quadro-síntese de contas
  - Códigos de contas
  - Quadro de correspondência entre as rubricas orçamentais e as contas do PCM
  - Quadro de Correspondência entre o PCM e o Classificador de Contas Nacionais (SEC 2010)
  - Classificador complementar 1 - Entidades
  - Classificador complementar 2 - Cadastro e vidas úteis dos ativos fixos tangíveis, intangíveis e propriedades de investimento

#### Normas de Contabilidade Pública (NCP)

- NCP 1 - Estrutura e Conteúdo das Demonstrações Financeiras
- NCP 2 - Políticas Contabilísticas, Alterações em Estimativas Contabilísticas e Erros
- NCP 3 - Ativos Intangíveis
- NCP 4 - Acordos de Concessão de Serviços: Concedente
- NCP 5 - Ativos Fixos Tangíveis
- NCP 6 - Locações
- NCP 7 - Custos de Empréstimos Obtidos
- NCP 8 - Propriedades de Investimento
- NCP 9 - Imparidade de Ativos
- NCP 10 - Inventários
- NCP 11 - Agricultura
- NCP 12 - Contratos de Construção
- NCP 13 - Rendimento de Transações com Contraprestação
- NCP 14 - Rendimento de Transações sem Contraprestação
- NCP 15 - Provisões, Passivos Contingentes e Ativos Contingentes
- NCP 16 - Efeitos de Alterações em Taxas de Câmbio
- NCP 17 - Acontecimentos Após a Data de Relato
- NCP 18 - Instrumentos Financeiros
- NCP 19 - Benefícios dos Empregados
- NCP 20 - Divulgações de Partes Relacionadas
- NCP 21 - Demonstrações Financeiras Separadas
- NCP 22 - Demonstrações Financeiras Consolidadas
- NCP 23 - Investimentos em Associadas e Empreendimentos Conjuntos
- NCP 24 - Acordos Conjuntos
- NCP 25 - Relato por Segmentos
- NCP 26 - Contabilidade e Relato Orçamental
- NCP 27 - Contabilidade de Gestão

No âmbito das ODS e dada a abrangência da UC teremos:

ODS1 Sem pobreza;

ODS4 Educação de qualidade;

ODS8 Trabalho decente e crescimento económico;

ODS10 Redução de desigualdades;

ODS 15 Paz, Justiça e instituições fortes.

## **Metodologias de avaliação**

Avaliação:

Avaliação contínua composta por 3 testes e um trabalho individual sendo a nota final apurada pela média simples dos 4 momentos de avaliação.

Exame e Exames de Recurso.

Respostas em avaliação não e/ou indevidamente justificadas com a respetiva base legal não serão consideradas.

## **Software utilizado em aula**

-

## **Estágio**

-

## **Bibliografia recomendada**

- Caiado, A. (2017). *Contabilidade Orçamental Pública*. -, Áreas Editora. COIMBRA
- RIBEIRO, P. (2016). *Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas*. (Vol. -). (pp. ---). -, Vida Económica, janeiro de 2016. -

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos foram definidos tendo por base os objetivos que se pretendem alcançar no âmbito desta unidade curricular, bem como as competências a adquirir pelos estudantes. Exemplifica-se, de seguida, a coerência entre estes parâmetros.

Para a compreensão de alguns do sistema contabilístico em vigor será apresentada a situação atual, bem como a evolução histórica culminando na recente aprovação do SNC-AP.

Atendendo aos atuais desenvolvimentos em termos de harmonização e normalização contabilística e a aprovação do SNC-AP será apresentada situação nacional e internacional que justificam a alteração do normativo contabilístico português. O SNC-AP será apresentado de forma genérica, enfatizando os seus objetivos, características principais e contextualização em termos internacionais.

Com o objetivo de fornecer algumas habilidades contabilísticas aos estudantes, estudam-se algumas das questões nucleares da contabilidade orçamental, de acordo com o definido na norma 26 do SNC-AP fornecendo também informações acerca das principais obrigações contabilísticas. Será dado relevo as operações relacionadas com a aprovação do orçamento, modificações orçamentais e execução do orçamento da despesa e da receita.

Pretende-se, no final destes capítulos, dotar os estudantes das competências necessárias ao registo das principais operações contabilísticas efetuadas por uma entidade pública no que se refere à contabilidade orçamental.

No âmbito da contabilidade financeira será apresentado o plano de contas multidimensional,

específico do SNCAP e as especificadas das normas relativamente à contabilidade pública. Por fim serão estudados os principais documentos de prestação de contas; quer na vertente orçamental quer financeira.

No final do semestre, os estudantes terão adquirido os conhecimentos básicos, necessários à interpretação e implementação de uma grande parte da legislação contabilística em vigor no âmbito da contabilidade pública

### **Metodologias de ensino**

Método expositivo.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

O alcance dos objetivos de ensino/aprendizagem propostos para a UC pressupõe a leitura prévia dos materiais didáticos disponibilizados bem como a assiduidade e a participação ativa.

Dado o acentuado caráter prático da UC, será adotado o método expositivo e de ensino de conceitos relacionais, complementando com a resolução de uma grande diversidade de casos práticos e apoiado em recursos de comunicação replicativos/próximos de uma sala de aula presencial.

Adicionalmente, os estudantes deverão realizar as atividades e tarefas solicitadas pela docente como trabalho de casa, de modo a complementar e solidificar os conhecimentos adquiridos e desenvolver o seu espírito crítico. Por seu turno, a docente deverá promover a interação adequada com e entre os alunos, assegurando o feedback célere e contínuo sobre o seu desempenho ao longo da UC.

A adoção das metodologias de ensino/aprendizagem propostas permitirá aos estudantes adquirir os conhecimentos e competências previstos para a UC; descobrir novos procedimentos e métodos de trabalho; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar o debate.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

-

### **Programas Opcionais recomendados**

-

### **Observações**

1-erradicar a pobreza; 4-educação de qualidade; 8-trabalho digno e crescimento económico; 9-indústria, inovação e infraestruturas; 16-paz, justiça e instituições eficazes; 17-parcerias para a implementação de objetivos.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 1 - Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;
  - 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
  - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso á justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
  - 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
- 

Docente responsável

Arlindo José  
Bernardo  
Dinis

Assinado de  
forma digital por  
Arlindo José  
Bernardo Dinis



