

**Escola Superior de Gestão de Tomar**

**Ano letivo: 2024/2025**

**Curso de Especialização em Ciências Empresariais**

Especialização, 1º Ciclo

Plano: Ata nº 187 do CTC de 17/10/2022

**Ficha da Unidade Curricular: Economia (C)**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:75.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 20344

Área Científica: Economia

**Docente Responsável**

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os estudantes devem ser capazes de: a) Compreender e descrever questões económicas b) Consultar fontes de dados estatísticos e bibliográficos para obter informações relevantes à abordagem de cada problema c) Escrever relatórios sobre assuntos económicos d) Resolver exercícios aplicados

**Conteúdos Programáticos**

1. Conceitos básicos em ciência económica 2. Contabilidade nacional 3. Correntes de pensamento económico 4. As políticas macroeconómicas 5. Conceitos de procura e oferta. Elasticidades 6. As estruturas de mercado

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Conceitos básicos em ciência económica
  - 1.1. O que é a economia. O problema da escassez e os bens económicos
  - 1.2. A interdisciplinaridade da economia
  - 1.3. Os tipos de organização económica
  - 1.4. A presença do Estado na vida económica
2. Contabilidade nacional
  - 2.1. A contabilidade nacional: definição, evolução histórica e os diversos agregados

macroeconómicos

2.2. As ópticas da medição da actividade económica: produção, rendimento e despesa

2.3. A avaliação da actividade económica a preços constantes e a preços correntes

3. Correntes de pensamento económico

4. As políticas macroeconómicas

4.1. As políticas orçamental, fiscal, monetária e cambial

4.1.1. Rendimento e política orçamental

4.1.1.1. As componentes do rendimento nacional

4.1.1.2. O multiplicador: conceito, dedução e interpretação

4.1.1.3. O conceito de acelerador

4.1.1.4. As políticas orçamental e fiscal

4.1.1.5. A inflação e o desemprego

4.1.2. Política monetária

4.1.2.1. A moeda: definição, evolução histórica e os diversos agregados monetários

4.1.2.2. A criação monetária

4.1.2.3. A procura e a oferta de moeda

4.1.2.4. O mercado monetário/mercado de bens e serviços

5. Conceitos de procura e oferta. Elasticidades

5.1. A função procura

5.2. A função oferta

5.3. O equilíbrio. A cruz marshalliana

5.4. A intervenção do Estado

5.5. A elasticidade

5.5.1. O conceito, a representação gráfica e a análise numérica

5.5.2. A elasticidade da procura

5.5.3. A elasticidade da oferta

6. As estruturas de mercado

6.1. A concorrência perfeita

6.2. A concorrência imperfeita

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação por Frequência (Contínua):

- Prova escrita 1 – 50%
- Prova escrita 2 – 50%
- Serão excluídos do regime de avaliação contínua os alunos que:  
o não obtenham uma classificação mínima de 7 valores na prova escrita;

A classificação final resulta da média aritmética simples de todos os elementos de avaliação.

Avaliação por Exame (Normal e Recurso):

- Prova escrita – 100%

A prova escrita integra toda a matéria lecionada ao longo do semestre. Classificação mínima para aprovação: 10 valores.

### **Software utilizado em aula**

## **Estágio**

Não aplicável

## **Bibliografia recomendada**

- Frank, R. e Bernanke, B. (2012). *Princípios de Economia*. NA, McGraw-Hill. Lisboa
- Nordhaus, W. e Samuelson, P. (2011). *Economia*. 19º, McGraw-Hill. Lisboa
- Santos, J. e Braga, J. e Teixeira, M. e St. Aubyn, M. (2016). *Macroeconomia*. 4º, McGraw-Hill. Lisboa
- Sousa, M. e Gomes, O. e Barradas, R. (2019). *Análise Económica - Conceitos e Exercícios Resolvidos*. NA, Edições Sílabo. Lisboa

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Ao objectivo a) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2, 4 e 5. Ao objectivo b) correspondem os conteúdos programáticos 2, 3 e 4. Ao objectivo c) corresponde o conteúdo programático 4. Ao objectivo d) corresponde o conteúdo programático 3 e 6

## **Metodologias de ensino**

Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições, estudo de casos e exercícios aplicados

## **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As lições servem os intentos do objectivo a) enquanto que os estudos de caso e exercícios aplicados servem os propósitos dos objectivos b), c) e d). O sistema de avaliação contínua permite aferir com mais precisão a evolução dos estudantes e o seu nível de desempenho bem como monitorizar o grau de coerência das metodologias de ensino

## **Língua de ensino**

Português

## **Pré-requisitos**

Não aplicável

## **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

## Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

---

Docente responsável

Cláudia  
Pires da  
Silva

---

Assinado de  
forma digital  
por Cláudia  
Pires da Silva

