

**Escola Superior de Gestão de Tomar**

**Ano letivo: 2023/2024**

**Mestrado em Gestão de Recursos Humanos**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 6419/2017, de 24-07-2017

**Ficha da Unidade Curricular: Seminários Temáticos em Gestão de Recursos Humanos**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, S:12.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 929912

Área Científica: Recursos Humanos

**Docente Responsável**

João Pedro Dias Fontes da Costa

Professor Adjunto

### **Objetivos de Aprendizagem**

- Identificar as tendências e desafios da GRH;
- Descrever a GRH de forma integrada;
- Diferenciar a visão administrativa da visão estratégica de GRH;
- Identificar e aplicar estratégias de medição do retorno do investimento em RH;
- Descrever as implicações das novas formas de trabalho digital.

### **Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

- Identificar as tendências e desafios da GRH;
- Descrever a GRH de forma integrada;
- Diferenciar a visão administrativa da visão estratégica de GRH;
- Identificar e aplicar estratégias de medição do retorno do investimento em RH;
- Descrever as implicações das novas formas de trabalho digital.

ODS3, ODS4, ODS5, ODS8

### **Conteúdos Programáticos**

- 1) Tendências na GRH;

- 2) Uma visão integrada de RH;
- 3) Da visão administrativa à estratégica;
- 4) Medir o retorno do investimento em RH;
- 5) Desafios da modernidade;
- 6) GRH e as novas formas organizacionais;
- 7) A digitalização do mundo laboral;
- 8) GRH e flexibilidade organizacional.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Seminários temáticos com Profissionais convidados, em face da pertinência dos temas a abordar, que melhor complementem a formação dos estudantes.

Pretende-se que a contemporaneidade da GRH seja compreendida na sua expressão, ao nível das políticas e práticas, através da realização de seminários com Profissionais convidados, que abordem temáticas como:

- 1) Tendências na GRH;
- 2) Uma visão integrada de RH;
- 3) Da visão administrativa à estratégica;
- 4) Medir o retorno do investimento em RH;
- 5) Desafios da modernidade;
- 6) GRH e as novas formas organizacionais;
- 7) A digitalização do mundo laboral;
- 8) GRH e flexibilidade organizacional.

### **Metodologias de avaliação**

Trabalho individual: o aluno deverá realizar um estudo de caso real num dos temas da atualidade (100%).

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- , . *Cada profissional convidado apresentará alguns títulos de bibliografia aconselhada para o tema apresentado.* ... , .

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A apresentação de seminários temáticos permite uma abordagem mais diversificada de

contextos específicos de intervenção do gestor de recursos humanos. Este tipo de conteúdos promove o aprofundamento de novas áreas do conhecimento, estimula a crítica construtiva e a compreensão de fatores de ordem social, cultural, psicológica e ambiental que influenciam a gestão de recursos humanos. Permite também o desenvolvimento de novas perspetivas sobre a teoria e a prática da gestão com enfoque na gestão de recursos humanos.

O CP1 vai de encontro ao ODS3. O CP2 e o CP3 e vai de encontro ao ODS4. Os CPs 4, 5 e 6 vai de encontro ao ODS5. Os CPs 7 e 8 vai de encontro ao ODS8.

### **Metodologias de ensino**

Esta unidade curricular permite uma diversidade de abordagens e debates dos conteúdos apresentados que estimula o desenvolvimento de novas competências para os gestores de RH quer na prática, quer na investigação através de aulas mais participativas.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Esta unidade curricular permite uma diversidade de abordagens e debates dos conteúdos apresentados que estimula o desenvolvimento de novas competências para os gestores de recursos humanos quer na prática, quer na investigação. A promoção de aulas mais participativas fornece novas ferramentas para as práticas de colaboração entre profissionais de acordo com os diferentes contextos de intervenção.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
- 

**Docente responsável**

**João Fontes  
da Costa**

Assinado de forma digital  
por João Fontes da Costa  
Dados: 2024.05.13  
10:09:52 +01'00'

