

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2022/2023

Mestrado em Gestão de Recursos Humanos

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 6419/2017, de 24-07-2017

Ficha da Unidade Curricular: Estágio

ECTS: 48; Horas - Totais: 1296.0, Contacto e Tipologia, OT:50.0;

Ano | Semestre: 2 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 929916

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto

Docente(s)

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

Professor Coordenador

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto

Maria Fernanda Pires Aparício

Professor Adjunto

João Pedro Dias Fontes da Costa

Professor Adjunto

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Esta Unidade Curricular (UC) tem por objetivo preparar e acompanhar os alunos no contacto direto com práticas profissionais e formas de intervenção ligadas às competências desenvolvidas ao longo do curso. Assim, pretende-se transmitir e consolidar conhecimentos e competências já adquiridas.

ODS. e

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Esta Unidade Curricular (UC) tem por objetivo preparar e acompanhar os alunos no contacto direto com práticas profissionais e formas de intervenção ligadas às competências desenvolvidas ao longo do curso. Assim, pretende-se transmitir e consolidar conhecimentos e competências já adquiridas.

Conteúdos Programáticos

Algumas das matérias constantes nesta Unidade Curricular são:

- Procura de local de estágio.
- Relacionamento com colegas e superiores hierárquicos no mundo do trabalho.
- Atividades a desenvolver no local de estágio.
- Enquadramento teórico e análise crítica das atividades realizadas.

OS conteúdos permitem atingir os ODS4 e 8.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Esta Unidade Curricular tem por objetivo preparar e acompanhar os alunos no contacto direto com práticas profissionais e formas de intervenção ligadas às competências desenvolvidas ao longo do curso. A natureza da UC não permite definir um programa com matérias concretas.

Mais importante do que a transmissão de novos conhecimentos é procurar aplicar as competências já adquiridas de modo a alcançar o objetivo final de conclusão do estágio. A UC assenta no trabalho desenvolvido a nível individual e apresentado ao longo das sessões de orientação previstas nesta UC. Algumas das matérias constantes são:

- Procura de local de estágio.
- Relacionamento com colegas e superiores hierárquicos no mundo do trabalho.
- Atividades a desenvolver no local de estágio.
- Enquadramento teórico e análise crítica das atividades realizadas.

Metodologias de avaliação

Participação nas atividades do estágio enquanto estagiário de Gestão de Recursos Humanos. O aluno apresentará o trabalho desenvolvido na organização a colegas e docentes da UC. A dissertação deverá ser defendida em provas públicas.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Área: Recursos Humanos.

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A unidade curricular visa a aquisição de conhecimentos e competências para a prática profissional no domínio da gestão de recursos humanos. O programa cobre os diferentes objetivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular.

Metodologias de ensino

É adequado que a metodologia de ensino combine a participação nas atividades do estágio enquanto estagiário de GRH, bem como sessões de orientação tutorial que permitam a reflexão teórica e prática do processo individual de estágio de cada mestrando.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Tendo em consideração estes objetivos, considera-se adequado que a metodologia de ensino combine a participação nas atividades do estágio enquanto estagiário de Gestão de Recursos Humanos, bem como sessões de orientação tutorial que permitam a reflexão teórica e prática do processo de individual de estágio de cada estudante. Neste seguimento considera-se que a própria metodologia de avaliação contribui igualmente para o desenvolvimento e aprofundamento de competências individuais fundamentais para o ciclo de estudos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;

Docente responsável

Ana Junça
Silva

Assinado de forma
digital por Ana
Junça Silva

