

**Escola Superior de Gestão de Tomar**

**Ano letivo: 2022/2023**

**Mestrado em Gestão de Recursos Humanos**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 6419/2017, de 24-07-2017

**Ficha da Unidade Curricular: Dissertação**

ECTS: 48; Horas - Totais: 1296.0, Contacto e Tipologia, OT:50.0;

Ano | Semestre: 2 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 929914

Área Científica: Recursos Humanos

**Docente Responsável**

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

Professor Coordenador

Sílvia Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto

João Pedro Dias Fontes da Costa

Professor Adjunto

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto

Maria Fernanda Pires Aparício

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Esta unidade curricular tem por objetivo orientar e acompanhar os alunos, no desenvolvimento da dissertação em Gestão de Recursos Humanos. Neste âmbito, procura essencialmente consolidar conhecimentos e competências que visam o desenvolvimento da investigação científica.

ODS 4

ODS8

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Esta unidade curricular tem por objetivo orientar e acompanhar os alunos, no desenvolvimento da dissertação em Gestão de Recursos Humanos. Neste âmbito, procura essencialmente consolidar conhecimentos e competências que visam o desenvolvimento da investigação científica.

### **Conteúdos Programáticos**

No essencial, procura-se aplicar as competências já adquiridas para alcançar o objetivo final de conclusão do mestrado. Deste modo, a Unidade Curricular assenta no trabalho desenvolvido a nível individual e apresentado ao longo das sessões de supervisão.

OS conteúdos permitem atingir os ODS4 e 8.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

A natureza da Unidade Curricular não permite definir um programa com matérias concretas, pois procura aplicar competências já adquiridas para alcançar o objetivo de conclusão da dissertação de mestrado. Não obstante, algumas das matérias constantes da Unidade Curricular compreendem: -

Formulação do problema e objetivos de investigação e respetiva sustentação teórica

(Introdução);

- Adequação do plano de pesquisa ao problema e objetivos (Método);

- Apresentação e interpretação de resultados (Análise de dados e resultados): Discussão e conclusões;

- Normas de redação e apresentação (Preparação para a defesa).

### **Metodologias de avaliação**

A dissertação de mestrado deverá ser defendida em provas públicas onde serão avaliadas as componentes técnica, a forma do trabalho escrito e a apresentação e defesa pública.

Considera-se adequado que a metodologia de ensino combine sessões de OT.

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- , . *A facultar aos estudantes de acordo com cada situação específica* . , .

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A unidade curricular visa a aquisição de conhecimentos e competências para a profissão de gestor de RH e investigação científica no domínio da gestão de recursos humanos. O programa e conteúdos constantes cobrem os diferentes objetivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular.

### **Metodologias de ensino**

A orientação tutorial (OT) destina-se ao acompanhamento individualizado do orientando durante o qual serão trabalhadas as matérias associadas aos princípios de condução de um projeto de investigação, bem como a evolução e dificuldades do estudante.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os objetivos da unidade curricular encontram-se centrados no desenvolvimento das competências necessárias para o desenvolvimento da profissão de gestor de RH e realização de investigação científica. Pretende-se ainda que o aluno adquira competências transversais de reflexão crítica. Tendo em consideração estes objetivos, considera-se adequado que a metodologia de ensino combine sessões de orientação tutorial que permitam a reflexão teórica e prática do processo de individual de investigação de cada estudante. Neste seguimento considera-se que a própria metodologia de avaliação contribui igualmente para o desenvolvimento e aprofundamento de competências individuais fundamentais para o ciclo de estudos.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;

---

Docente responsável

Ana Junça  
Silva

---

Assinado de  
forma digital por  
Ana Junça Silva

