



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**  
**Departamento do Território, Arqueologia e Património**  
Curso de Gestão do Território e do Património Cultural

**Ramo: Ambiente e Planeamento**

## **Planeamento e Economia Regional**

**4º ano, 1º semestre**  
**Ano Lectivo: 2007/08**

**Regime: Semestral**  
**Carga Horária: 1T + 3TP**

**Docente: Equiparado a Professor Adjunto António Manuel C. R. Godinho Rodrigues**

### **Objectivos**

A temática central desta cadeira gira em redor da forma como as regiões interagem entre si. Trabalharemos a uma escala sub-nacional, onde a superfície espacial é caracterizada pela inexistência de barreiras à circulação de bens e serviços, ou dito de uma forma mais abstracta, ao fluxo de actividade. Interessa compreender questões de ordem puramente geométrica que caracterizam a organização do espaço, ao mesmo tempo que importa caracterizar a distribuição espacial da actividade. A cadeira terá uma componente prática muito marcada, onde os alunos irão analisar dados reais tentando sempre integrar na realidade observada os conhecimentos teóricos transmitidos.

### **Plano:**

A componente teórica será dividida em 2 grandes tópicos, um primeiro relacionado com a Geografia Quantitativa, um segundo com a Economia Regional. A componente prática acompanhará semanalmente os conhecimentos apreendidos nas aulas teóricas:

Tópicos de estudos<sup>1</sup>:

- Organização da actividade; noção de superfície espacial e de região;
- Estudo de movimentos, redes, nós, hierarquias e superfícies;
- Modelos de localização;
- Economias de aglomeração;
- Crescimento regional / convergência;
- Impacto espacial dos fundos estruturais.

### **Bibliografia principal:**

- McCann, P; Urban and Regional Economics (Oxford University Press, 2001);
- Hagget, P; Locational Analysis in Human Geography (Edward Arnold, 1965).

### **Avaliação:**

Frequências, 60%; trabalhos, 40%. Os alunos que não obtiverem uma média na componente prática de 7 ou mais valores não poderão passar por avaliação contínua; terão por conseguinte que realizar um exame escrito no final do ano lectivo. Os alunos que não realizarem pelo menos metade dos trabalhos durante o ano lectivo não poderão ser admitidos a exame.

*António Manuel C. R. Godinho Rodrigues (M. R.)*

<sup>1</sup> Os temas correspondentes às 2 componentes teóricas referidas anteriormente estão interligados, o que significa que a organização das aulas não seguirá necessariamente a ordem referida nesta secção.