



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

DEPARTAMENTO DO TERRITÓRIO, ARQUEOLOGIA E PATRIMÓNIO

Curso de Gestão do Território e do Património Cultural

**DISCIPLINA DE**  
**SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA**

3º Ano

Ano Lectivo: 2007/2008

Docente: Professora Adjunta Rita Anastácio

Regime: Anual

Carga Horária: 2T+4P

**OBJECTIVOS**


Abordagem de conceitos fundamentais para a compreensão da natureza da informação geográfica e para a escolha de métodos adequados ao tratamento de dados com características espaciais.

Recurso a software SIG, para prática de criação de bases de dados espaciais, de técnicas de processamento de dados e de análises espaciais visando objectivos de diagnóstico, planeamento, gestão e controlo em problemas envolvendo diferentes componentes do território.


**PROGRAMA**

**Aulas Teóricas**

1. Sistemas de Informação
2. Introdução aos Sistemas de Informação Geográfica (SIG)
3. Sistemas de Coordenadas e Cartografia Portuguesa (Revisão)
4. Modelação Geográfica
5. Gestão de dados
6. Entrada e Saída de Dados
7. Técnicas de Produção de Informação Geográfica
8. Funcionalidades de um SIG

- 
9. Qualidade da Informação Geográfica
  10. Concepção e Gestão de Sistemas de Informação Geográfica
  11. Metadados

### **Aulas Práticas**


- 
1. Conceitos de informática
  2. O software como componente SIG
  3. Introdução ao software ArcView
  4. Introdução de dados em ArcView
  5. Visualização de temas em ArcView
  6. Trabalhar com tabelas
  7. Criação e edição de ficheiros *shape*
  8. Pesquisa e análise de temas
  9. Criação de layout

## **BIBLIOGRAFIA**

### Apontamentos fornecidos pela Docente

Aronoff, S., 1989. Geographic Information Systems: a management perspective (Ottawa, Canada: WDL Publications).

Burrough, P. A. (1994); Principles of Geographical information Systems for Land Resources Assessment. Oxford Science Publications.



Maguire, David J.; Goodchild, Michael F. e Rhind, David W. (1992); Geographical Information System. Longman Scientific & Technical.

Matos, J. (2001) Fundamentos de Informação Geográfica. Lidel

## AVALIAÇÃO

### *Componente prática:*

- 20% Avaliação contínua nas aulas práticas (frequência obrigatória a 80% das aulas práticas para os alunos ordinários). Média dos 3 melhores mini-testes dos 4 mini-testes a efectuar durante o ano.
- 20% Trabalho Prático à escolha (Grupos de 2 alunos) com apresentação oral e memória justificativa a entregar no dia da apresentação, em formato papel e digital.

### *Componente teórica:*

- 15% Trabalho Teórico (Grupos de 2 alunos) com apresentação oral e memória justificativa a entregar no dia da apresentação, em formato papel e digital. Tema teórico a atribuir.
- 45% Frequência ou Exame – 60% Exame Teórico e 40% Exame Prático, com nota mínima de 9 valores.

Nota: Esta forma de avaliação funciona para todas as épocas de avaliação. A não elaboração/entrega nos prazos estabelecidos dos trabalho implica nota zero e entra com o peso definido.

Rita Ferreira Aristócio