

INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR  
Departamento de Tecnologia e Artes Gráficas

<b>CURSO</b>	Design e Tecnologia das Artes Gráficas	<b>ANO LECTIVO</b>	2007/2008
<b>DISCIPLINA</b>	Novas Tecnologias da Comunicação III	<b>ANO</b>	5.º
<b>SEM</b>	1.º	<b>ECTS</b>	TP: 4
<b>DOCENTES</b>	Prof. Adjunto Luís Filipe Cunha Moreira		

**OBJECTIVOS:**

Dotar o aluno com capacidades para executar projectos globais de design onde coexiste a componente impressa e a componente multimédia.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

- Conceito de projecto global.
- Interactividade usando tecnologias variadas (HTML e "shockwave").
- Exercício prático juntando as várias tecnologias.
- Relação de familiaridade entre suportes tão diferentes como o papel e o écran.
- Preparação para projectos de trabalho que envolvam várias componentes.
- Produção de documentos PDF.
- Imagem global.
- Projecto final global onde se juntem tecnologias variadas.

**BIBLIOGRAFIA:**

- CARTER, Rob, DAY, Ben, MEGGS, Philip, *Typographic design: form and communication*, John Wiley and Sons, Inc., 1993.
- CARTER, Rob, *Tipografia de computador*, Rotovision, 1999.
- CURTIS, Hillman, *Flash Web Design, a arte das animações gráficas*, Market Books, 2001.
- DONNELLY, Daniel, *Cutting edge webdesign, the next generation*, Rockport Publishers, 1998.
- GLENWRIGHT, Jerry, [www.Layout](http://www.Layout): *effective design and layout for the World Wide Web*, Watson-Guptill Pubns., 2001.
- GOTZ, Veruschka, *Color and type for the screen*, Rotovision, 1998.



- HEICKE, Elizabeth, *Layout: fast solutions for hands-on design*, Rockport, 2002.
- KANE, John, *A type primer*, Prentice Hall, 2002
- PRING, Roger, [www.color](http://www.color.com), Watson-Guptill Pubns., 2000.
- PRING, Roger, [www.type](http://www.type.com): *Effective typography design for world wide web*, Watson-Guptill Pubns., 2000.
- SIEGEL, David, *Creating Killer Web Sites*, Media:NA, 1998.

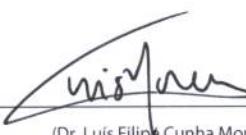
**MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação é contínua e periódica.

A avaliação contínua é feita pelo acompanhamento dos projectos dos alunos nas aulas.

A avaliação periódica é feita através da avaliação final de cada projecto, em datas previamente anunciadas.

Os alunos com estatuto de trabalhador-estudante, embora não lhes sejam marcadas faltas, no caso de não poderem assistir à maioria das aulas, têm de combinar com o professor qual o melhor sistema de serem avaliados; em caso contrário, serão excluídos do exame.



---

(Dr. Luis Filipe Cunha Moreira - Prof. Adjunto)