



TP: 4

INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR Departamento de Tecnologia e Artes Gráficas

CURSO	Design e Tecnologia das Artes Gráficas			ANO LECTIVO		2007/2008
		ANO	SEM	ECTS		A HORÁRIA

DOC	ENTES	Eq. Assistente 2.º Triénio Célia Maria Nunes Barreto

OBJECTIVOS:

Consolidar e aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do ano anterior estimulando o sentido crítico e promovendo um projecto de redesign de produtos multimédia.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Conceito de usabilidade

Regras básicas Avaliação heurística Testes de consumidores

Multimédia III

Conceito de Acessibilidade

Directivas e legislação

Projecto de redesign

BIBLIOGRAFIA:

- FLANDERS, Vincent & WILLIS, Michael, Web pages that suck, Learn Good Design by looking at bad design, Sybex, 1996
- GOTO, Kelly & COTLER, Emily, Web ReDesign, Workflow that works, New Riders, 2002
- KRUG, Steve, Don't make me think!, a common approach to web usability, New Riders Publishing, 2000, USA
- NIELSEN, Jakob, Designing web usability: the practice of simplicity, New Riders Publishing, 2000, USA





- Online
- BLACK, Roger, Web Sites que funcionam, < http://www.comp.ita.cta.br/cean/planejam, acedido em 21 de Maio 2002
- SANTINHO, Miguel, Avaliação heurística dois métodos, dois resultados, http://www.simplicidade.com, acedido em 11 de Dezembro 2001
- Outros Links
- <http://www.usabilidade.com>
- <http://www.simplicidade.com>
- <http://www.useit.com>
- <http://www.acessibilidade.net>
- <http://www.web-redesign.com>

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:

Os alunos deverão desenvolver **um exercício prático**, individualmente ou em grupo. Este consta de um projecto de avaliação de usabilidade de um produto multimédia e consequente proposta de redesign. A avaliação contínua incidirá sobre o projecto desenvolvido durante o semestre.

Só serão admitidos a exame os alunos que entreguem o exercício prático. O exame é um **teste escrito**. A nota de exame será calculada pela seguinte fórmula: 80% trabalho prático; 20% teste escrito.

Quanto aos trabalhadores-estudantes deverão acertar com a docente a metodologia para a realização dos projectos, de modo a serem admitidos ao exame. Sem este compromisso, e sem a realização efectiva de exercícios práticos, propostos e acordados, **tem lugar a exclusão do exame.**

(Dr.º Célia Maria Nunes Barreto - Eq. Assistente 2.º Triénio)