

TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 9920/2021 - 12/10/2021

Ficha da Unidade Curricular: Metodologia de Projecto em Recursos Humanos

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 601615

Área de educação e formação: Gestão e administração

Docente Responsável

Marisa Mendes Fernandes Ribeiro Kulyk

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Contribuir para o desenvolvimento de capacidades dos discentes para a conceção, planeamento e avaliação de diferentes tipos de projetos e programas de investigação e intervenção organizacional.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Definir problemas de investigação.
 2. Compreender as normas éticas e deontológicas em investigação.
 3. Definir planos de pesquisa e saber operacionalizar variáveis.
 4. Conduzir autonomamente todas as fases da pesquisa.
 5. Analisar dados quantitativos e qualitativos.
 6. Saber como divulgar os resultados.
- ODS4. Educação de qualidade.

Conteúdos Programáticos

1. Definição e conceptualização de um problema de investigação.
2. Ética na investigação: tratamentos adequados em sujeitos humanos.
3. Definição de plano de estudo e operacionalização de variáveis.
4. Preparação logística da pesquisa.

5. Análise de dados.
6. Divulgação dos resultados.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Definição e conceptualização de um problema de investigação:
 - 1.1. Identificação e definição de problema de pesquisa.
 - 1.2. Pesquisa teórica sobre principais constructos.
 - 1.3. Identificação e definição de hipóteses de trabalho.
 2. Ética na investigação: tratamentos adequados em sujeitos humanos.
 3. Definição de plano de estudo e operacionalização de variáveis:
 - 3.1. Seleção de planos de estudo e avaliação da qualidade da investigação.
 - 3.2. Questões de tradução, adaptação de instrumentos e concepção de novos materiais.
 4. Preparação logística da pesquisa:
 - 4.1. Gestão de participantes.
 - 4.2. Organização logística.
 - 4.3. Acompanhamento e realização de recolha de dados.
 5. Análise de dados quantitativos e/ou qualitativos.
 6. Divulgação dos resultados da pesquisa:
 - 6.1. Apresentação de poster.
 - 6.2. Escrita de artigo científico.
- Todo o conteúdo programático permite atingir o ODS 4.

Metodologias de avaliação

A avaliação da unidade curricular, em qualquer fase de avaliação é baseada no relatório de projeto, concretizada da seguinte forma.

Avaliação contínua:

Relatório projeto cumprindo as seguintes etapas:

- i) relatório escrito (60%);
- ii) apresentação oral individual (40%).

Ficam aprovados os alunos, que tenham nas etapas nota igual ou superior a 9,5 valores. A nota final corresponderá à média ponderada das duas etapas, sendo necessário a nota de 9,5 valores para obter aprovação na disciplina.

Avaliação por exame:

Projeto na área de Recursos Humanos com discussão oral (100%).

Software utilizado em aula

SPSS.

Estágio

Bibliografia recomendada

- Bos, J. (2020). *Research Ethics for Students in the Social Sciences*.. Springer. Utrecht
- Fortin, M. (2000). *O processo de investigação: Da concepção à realização*.. Lusociência. Lisboa
- Gomes, J. e Cesário, F. (2014). *Investigação em Gestão de Recursos Humanos*.. Escolar Editora. Lisboa
- Mackay, I. (1994). *35 Questionários de Gestão de Recursos Humanos*.. Monitor. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- O Conteúdo Programático 1 vai de encontro ao Objetivo 1.
 - O Conteúdo Programático 2 permite atingir o Objetivo 2.
 - O Conteúdo Programático 3 vai de encontro ao Objetivo 3.
 - O Conteúdo Programático 4 permite adquirir o Objetivo 4.
 - O Conteúdo Programático 5 permite ir de encontro ao Objetivo 5.
 - O Conteúdo Programático 6 vai ao encontro do Objetivo 6.
- Todos os conteúdos permitem adquirir o ODS4.

Metodologias de ensino

1. Aulas teóricas: Explicação, reflexão e aplicação dos conteúdos sobre investigação; análise de dados, com metodologias expositivas e participativas.
2. Aulas práticas: monitorização do processo de investigação.
3. Orientação tutorial.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os instrumentos práticos facultados ao longo das sessões, em conjunto com as aulas práticas, com o auto-estudo e as sessões de acompanhamento tutorial permitem ao aluno desenvolver as competências de investigação e intervenção em GRH.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Conhecimentos de Excel e SPSS.

Programas Opcionais recomendados

SPSS

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: [https://www.un.org/sustainabledevelopment/](#)

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável

Assinado por: **Marisa Mendes Fernandes Ribeiro**
Kulyk
Num. de Identificação: 12511287

