

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

Turismo e Gestão do Património Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

Ficha da Unidade Curricular: Inglês II

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 820720

Área Científica: Línguas

Docente Responsável

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os/as alunos/as deverão ser capazes de produzir e analisar textos de complexidade elevada, tais como: relatórios, brochuras e correspondência formal. Quanto ao discurso oral, os/as alunos/as deverão terminar com um nível entre o intermédio-superior e o proficiente.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

No final do curso os/as alunos/as deverão ser capazes de:

- reconhecer e utilizar estruturas gramaticais de nível intermédio-superior;
- demonstrar um conhecimento lexical técnico e funcional;
- produzir textos de cariz profissional na área do turismo;
- demonstrar possuir competências ao nível da oralidade do nível B2 ou superior;
- reconhecer e produzir espontaneamente palavras compostas;
- consultar um dicionário para Advanced Learners' em todas as suas valências;
- mostrar iniciativa relativamente à produção de enunciados escritos e orais.

Conteúdos Programáticos

- História e desenvolvimento do turismo;
- Profissões no Turismo;

- A importância das regras da boa educação no meio profissional;
- As diferentes variedades do inglês e registos formais; e
- Agentes Turísticos (agentes de viagens e operadores turísticos).

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- História e desenvolvimento do turismo;
- Profissões no Turismo;
- Tipos de Turismo e atrações turísticas (Turismo Espacial, Turismo de Negócios, Turismo de Cruzeiros, Turismo Sustentável, Ecoturismo e Turismo MICE);
- A importância das regras da boa educação no meio profissional;
- As diferentes variedades do inglês;
- Agentes Turísticos (agentes de viagens e operadores turísticos);
- Estruturas gramaticais de complexidade intermédia-superior;
- Exercícios de dicionário;
- Palavras compostas;
- amplificação dos léxicos ativo e passivo dos/as alunos/as.

Metodologias de avaliação

Aqueles/as que optarem pelo Regime de Avaliação Contínua (AC) serão avaliados/as tendo em mente as seguintes rubricas e percentagens:

Expressão oral + Leitura: 20%

Apresentação Oral: 30%

Prova Escrita: 50%

Os/as alunos/as deverão obter um mínimo de 8 valores, em cada uma destas rubricas, para que sejam consideradas para média final. Para estes/as a nota mínima para dispensa de exame será de 9,5 valores.

Os/as alunos/as que não obtiverem nota mínima, ou que não tenham optado pelo regime de AC, realizarão exame final. Este será constituído pelas seguintes componentes:

Componente escrita (40%)

+

Componente oral (60%)

Para a realização da componente oral é exigida nota mínima de 9,5 valores na componente escrita.

Software utilizado em aula

Moodle

Microsoft Forms

Quizlet

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Dubicka, I. e O'KEEFE, M. e Strutt, P. (2013). *English for International Tourism Upper Intermediate*. (Vol. 1). (pp. 1-85). 2.ª, Pearson Longman. Londres
- Harding, K. (2009). *Oxford English for Careers. Student's Book. Upper-Intermediate - Tourism*. (Vol. --). (pp. ----). --, OUP. Oxford
- MEDLIK, S. (2002). *Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality*. (Vol. 1). (pp. 1-145). 1, Butterworth Heinemann. Londres

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão estão em coerência com os objetivos da unidade curricular atendendo a que a complexidade dos temas escolhidos, para análise e discussão, requer um grau de complexidade linguística e reflexiva que lhe seja equivalente.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas onde são expostos conteúdos relativos ao funcionamento da língua e organização do setor turístico, e aulas teórico-práticas onde são experimentados os conhecimentos veiculados nas aulas teóricas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular dado que permitem desenvolver um nível de convivência com estruturas de complexidade intermédia-superior indispensável para desenvolver o grau de fluência linguística desejado. A metodologia de trabalho baseada na resolução de exercícios e de casos práticos, permite consolidar os conhecimentos adquiridos ao aplicá-los em situações reais da futura vida profissional. Tendo em conta que o sucesso nesta UC não é compatível com um estudo pontual, torna-se útil a implementação de processos que contrariem esta tendência. A realização de pequenos trabalhos de investigação para desenvolver fora das horas de contacto possibilita aos/às alunos/as acompanhar de perto o desenrolar da matéria.

Os métodos de avaliação permitem averiguar se o/a aluno/a adquiriu conhecimentos suficientes para atingir os objetivos propostos na UC.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

Nível intermédio ou avançado de conhecimento de língua

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

- a todos e a todas os/as alunos/as que manifestem um desempenho excecional nas aulas e que este contribua para o enriquecimento das mesmas, poderá ser atribuído um bónus de, pelo menos, um valor adicional à nota final.

- Nos casos em que a autoria das respostas em prova escrita levante dúvidas à docente, e de acordo com o estipulado no Art. 21º do Regulamento Académico das Escolas do Instituto Politécnico de Tomar, os/as alunos/as serão chamados a realizar uma prova oral.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;

Docente responsável

Hermínia Sol Assinado de forma digital por Hermínia Sol

