

**Escola Superior de Gestão de Tomar**

**Ano letivo: 2024/2025**

**Turismo e Gestão do Património Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Francês II**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 820722

Área Científica: Línguas

**Docente Responsável**

Carla Sofia Catarino Silva

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os estudantes deverão aperfeiçoar competências de comunicação geral, assim como dominar o vocabulário atinente às diversas situações profissionais do contexto do turismo.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os estudantes deverão aperfeiçoar competências de comunicação geral em língua francesa. Do mesmo modo devem dominar um discurso específico das diversas áreas profissionais do turismo, da hotelaria e da restauração.

Os estudantes deverão ainda dominar vocabulário relativo às várias temáticas estudadas; dominar a ortografia e pronúncia em língua estrangeira de modo a entabularem diálogos em situações práticas e profissionais.

ODS:

4 - Educação de qualidade

10 - Reduzir as desigualdades

**Conteúdos Programáticos**

1. Animação e eventos turísticos
2. Tipos de turismo.

3. Destinos turísticos.
4. Marketing turístico.
5. Património e diversidade cultural.
6. Literatura, arte e património.
7. Turismo e tendências de mercado.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Animação e eventos turísticos: programa de animação, informações e organização de eventos turísticos.
2. Tipos de turismo: turismo de montanha, turismo cultural, turismo de praia, turismo de natureza, turismo religioso, turismo de saúde e bem-estar, turismo de negócios.
3. Destinos turísticos: cidade, campo, praia.
4. Marketing turístico: promoção turística, informação turística, feiras de turismo.
5. Património e diversidade cultural: guia turístico, património material e imaterial.
6. Literatura, arte e património: turismo literário, turismo cinematográfico, turismo patrimonial.
7. Turismo e tendências de mercado: mercados turísticos, turismo ecológico e sustentável.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua (para se enquadrarem na avaliação contínua, os estudantes deverão participar em 70% das aulas):

- Participação ativa na sala de aula, realização de exercícios e fichas de trabalho: 15%
- Frequência 1: 30% (nota mínima: 8,5 valores)
- Frequência 2: 30% (nota mínima: 8,5 valores)
- Prova oral: 25% (nota mínima: 7,5 valores)

Avaliação Periódica (trabalhadores estudantes ou estudantes abrangidos por outros estatutos legais):

- Prova Escrita: 75% (nota mínima: 9,5 valores)
- Prova oral: 25% (nota mínima: 7,5 valores)

\* Serão admitidos a exame os estudantes que não obtenham uma classificação mínima de 9,5 valores nos itens referidos como elementos de avaliação contínua e periódica, todos de carácter obrigatório.

Avaliação por Exame (época normal, recurso, época especial e Melhoria de nota):

- Exame: 50% (nota mínima de 9,5 valores)
- Prova oral: 50% (nota mínima de 7,5 valores)

### **Software utilizado em aula**

N/A

### **Estágio**

N/A

### **Bibliografia recomendada**

- A, A. (2016). *Bescherelle* . (Vol. 1, 2 et 3).. HATIER. Paris
- Calmy, A. (2004). *Le Français du Tourisme*. (Vol. 1).. Hachette. Paris
- Laygues, A. e Andreu, C. (2021). *Le Français en contexte - Tourisme*.. Éditions Maison des Langues. UE
- Penformis, J. e Dubois, C. e Corbeau, S. (2013). *Tourisme.com*.. Clé International. Paris
- Pereira, M. (2015). *Apprends et révise la grammaire. Gramática prática do Francês*.. Porto Editora. Porto

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A abordagem dos temas diretamente relacionados com a comunicação pretende dotar os estudantes de ferramentas que lhes permitam utilizar a língua francesa em contextos de contacto pessoal e profissional.

### **Metodologias de ensino**

Desenvolvimento das competências de compreensão e expressão escritas através de exercícios.  
Desenvolvimento das competências de compreensão do discurso e expressão oral, através da realização de simulações.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os estudantes deverão, através de exercícios teórico-práticos, apreender um conjunto de competências, na área do turismo, que lhes permitam pôr em prática, ou seja, em contexto real, essas mesmas competências, nomeadamente, da escrita, da leitura, da oralidade e de audição.

### **Língua de ensino**

Francês

### **Pré-requisitos**

Nível de língua A2

### **Programas Opcionais recomendados**

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;  
10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 

**Docente responsável**

Sofia Silva Mota  
sofia.mota@ipt.pt

Assinado de forma digital por Sofia Silva Mota  
sofia.mota@ipt.pt

---

