



TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 3681/2017 - 07/04/2017

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60162

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos deverão ser capazes de:

- desenvolver um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área da Gestão;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem ser capazes de:

- desenvolver um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área da Gestão;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente;
- dominar aspetos gramaticais necessários à concretização do acima referido.

Conteúdos Programáticos

1. A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho.
2. O mundo do trabalho.
3. Terminologia relacionada com a área da Gestão.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Conteúdos temáticos

1. A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho;
 - 1.1. Apresentar-se, apresentar alguém e receber alguém no local de trabalho;
 - 1.2. Redigir mensagens eletrónicas/correspondência de cariz semiformal e formal;
2. O mundo do trabalho;
 - 2.1. Trabalho e motivação;
 - 2.2. Lidar com queixas;
 - 2.3. Gestão - Arte ou Ciência?
3. Terminologia relacionada com a área da Gestão
 - 3.1. Organização e gestão dos processos;
 - 3.2. A importância de manter e gerir um ambiente de trabalho saudável e seguro;

Conteúdos gramaticais

- 1-Artigos e pronomes
- 2-Tempos verbais
- 3-Condicionais
- 4-Preposições
- 5-Adjetivos e advérbios

Metodologias de avaliação

* Avaliação contínua (abrange todos os alunos exceto aqueles abrangidos por outros estatutos legais.)

- Um teste no final do semestre (60%);
- Avaliação contínua: participação nas aulas nas componentes escrita e oral/trabalhos realizados em contexto de sala de aula (20%);
- Realização de um trabalho de tema livre obrigatório - oral e escrito - (20%) - caso não realizem o trabalho escrito e oral serão admitidos a exame.

* Trabalhadores-Estudantes ou outros alunos abrangidos por situações de exceção:

- Trabalho Final obrigatório (escrito e oral) - 30%
- Teste Final - 70%

* Exame e exame de recurso:

- Trabalho Final obrigatório (escrito e oral) - 30%
- Teste Final - 70%

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Bolton, D. e Oscarson, M. e Peterson, L. (1993). *Basic Working Grammar*.. 2ª, Thomas Nelson and Sons, Ltd e Lisboa Editora, Lda, Lisboa
- Brown, H. e Dooley, J. e Evans, V. (2015). *Career Paths - Management I*.. 1ª, Express Publishing, Berkshire

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados pretendem promover a aquisição e o desenvolvimento da Língua Inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objectivos definidos. O ensino da Língua Inglesa através da exploração de temas relacionados com a Gestão e situações em contexto de trabalho permitirá aos alunos aperfeiçoar um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual de acordo com as regras gramaticais inerentes à Língua alvo.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas nas quais se realizam exercícios de reading, listening, speaking e writing com gramática implícita juntando assim todas as competências importantes na consolidação de uma língua estrangeira.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, recorrendo a atividades orais e escritas que irão fomentar o uso da Língua Inglesa, de forma a atingir os objetivos determinados.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Toda a documentação da unidade curricular será disponibilizada na plataforma de E-learning (Moodle) e/ou no Microsoft Teams.
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

Docente responsável

Marta
Margarida
Santos Dionísio

Assinado de
forma digital por
Marta Margarida
Santos Dionísio

