

## INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

# ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

Curso

Gestão e Administração de Serviços de Saúde

ANO LECTIVO

2008/2009

## FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Introdução à Saúde Pública				
Área Científica	Economia				
Classificação curricular	Obrigatória	Ano / Semestre	1°/2°		

Créditos	Horas de trabalho do aluno	Carga horária da	as sessões de ensino	
ECTS Horas de	Horas de trabaino do aiuno	Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)	
5	135	T:30 + P:30		

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Carlos Manuel Coelho Duarte	Professor Coordenador
Teóricas	Silvino Maia Alcaravela	Professor Colaborador
Teórico-Práticas		
Práticas	Silvino Maia Alcaravela	Professor Colaborador
Prático-Laboratorial		

#### **OBJECTIVOS**

O CURSO SERÁ ORIENTADO PARA A AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS SOBRE:

- a) OBJECTO E CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA MODERNA SAÚDE PÚBLICA;
- b) O CONFRONTO DOS MODELOS BIOMÉDICO E BIOPSICOSSOCIAL NA ABORDAGEM DAS QUESTÕES DA SAÚDE E DA DOENÇA; ACTUALIDADE E IMPORTÂNCIA DA ABORDAGEM HOLÍSTICA EM SAÚDE;
- c) APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE CARACTERIZAÇÃO DOS ESTADOS DE SAÚDE DAS POPULAÇÕES; ESTUDO DAS PRINCIPAIS DETERMINANTES DA SAÚDE E SUA APLICAÇÃO NA COMPREENSÃO DA DINÂMICA E DISTRIBUIÇÃO DA SAÚDE E DA DOENÇA NA COMUNIDADE;
- d) A DETERMINAÇÃO DE NECESSIDADES, A PRIORIZAÇÃO DOS PROBLEMAS, NO PLANEAMENTO E ELABORAÇÃO DE PROGRAMAS DE PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA SAÚDE E COMBATE À DOENÇA;
- e) A IMPORTÂNCIA DO MARKETING SOCIAL E DA COMUNICAÇÃO NA EFICÁCIA DA ACTUAÇÃO DOS GESTORES E OUTROS AGENTES DE SAÚDE.
- f) SAÚDE PÚBLICA NOS SISTEMAS DE SAÚDE;

#### PROGRAMA PREVISTO

- 1. Evolução e Objecto da Moderna Saúde Pública;
  - 1.1-Marcos históricos da evolução da Saúde Pública;
  - 1.2-Preocupações actuais da Saúde Pública. Os Desafios da Conjuntura Actual;
  - 1.3-A internacionalização crescente dos problemas de Saúde Pública a OMS (Organização Mundial de Saúde)

Venul 1/4

- 2. Modelos de análise e explicação da saúde e da doença. Determinantes em Saúde
  - 2.1-Modelo Biomédico;
  - 2.2-Modelo Biopsicossocial;
  - 2.3-Actualidade e importância da abordagem holística em Saúde Pública;

#### 3. Determinantes da Saúde

- 3.1-Factores Genéticos;
- 3.2-Factores Ambientais;
- 3.3-Estilos de Vida;
- 3.4-Factores Económicos e Sociais;
- 3.5-Serviços de Saúde;

### 4. Diagnóstico do Estado de Saúde da População

- 4.1-Importância dos Sistemas de Informação na construção De Indicadores e Índices;
- 4.2-Principais Indicadores Sanitários;
- 4.3-Indicadores demográficos e socioeconómicos;
- 4.3-Indicadores relativos à Oferta e Utilização de cuidados de saúde;
- 4.4-Inquéritos Epidemiológicos e Inquérito Nacional de Saúde do INE;
- Identificação de Problemas, Necessidades e Expectativas Bases dum Planeamento eficaz; Fontes de Informação e competências na gestão da informação;
  - 5.1-Principais determinantes da saúde dos portugueses;
  - 5.2-Áreas problemáticas da Saúde em Portugal e os desafios para Obtenção de Ganhos em Saúde; (Áreas a abordar por diversos trabalhos de grupo);
- Avaliação em Saúde: Equidade, Acesso, Utilização, Qualidade, Custo/Efectividade Resultados e Ganhos em Saúde.
- 7. Estratégias, Planos e Programas de Melhoria da Saúde.
  - 7.1-Critérios na avaliação de Programas de saúde;
  - 7.2-Monitorização dos Programas;
  - 7.3-Vigilância Epidemiológica;
- 8. Metas da Saúde para o Ano 2000 As Preocupações Mundiais da OMS.
- Os sistemas de saúde como organização das respostas colectivas às questões de Saúde Pública.

Weal 2/4

#### BIBLIOGRAFIA

- 1.Ferreira, F.A.Gonçalves (1982), Moderna Saúde Pública, Lisboa, Ed Fundação Callouste Gulbenkian;
- 2.Santana, Paula, (2005), Geografias da Saúde e do Desenvolvimento Evolução e Tendências em Portugal, Livraria Almedina;
- 3. As Metas da Saúde para Todos (2000), 1985- OMS (Organização Mundial de Saúde);
- 4.Determinantes da Saúde na União Europeia, (2000)-Actas da Conferência Europeia, Évora Ed. Ministério da Saúde;
- 5.Ganhos de Saúde em Portugal, (2002)- Relatório do Director Geral e Alto Comissário da Saúde, Lisboa, Ed. DGS-Ministério da Saúde-Março 2002;
- 6.Moreira, Paulo. K (2007), Public Heath Policy in Action-Framework for a New Retoric of Persuasion-Special Edition For Portugal, Book Surge Publishing;
- 7. Sakellarides, Constantino, (2006), De Alma a Harry Crónica da Democratização da saúde, Coimbra, Ed. Almedina S.A;
- 8.Calman, Kenneth. C The Potencial for Health How to Improve The Nation Health; (1998) London, Ed. Oxford University Press;
- 9.Santana. Paula(coordenação)(2007), A Cidade e a Saúde, Coimbra, Ed. Paula Santana e Ed. Almedina;
- 10.Simões, Jorge, (2004), Retrato Político da Saúde- Dependencia do Percurso e Inovação em Saúde: Da Ideologia ao Desempenho, Coimbra ,Ed Livraria Almedina;
- 11. Donaldson, L&Donadson, R(2003)- "Essential Public Health"-Ed. Petroc Press;
- 12.Poland, B. (ed) 2000- Settings for Health Promotion: Linking Theory and Pratice;
- 13. Turnock, Bernard. J.- "Essentials of Public Health"- Ed. Richard Riegelman;
- 14. Friis, Robert. H. "Essentials of Environmental Health" Ed. Richard Riegelman

## REVISTAS E OUTRAS PUBLICAÇÕES.

- 1.Revista Portuguesa de Saúde Pública, Universidade Nova de Lisboa-Escola Nacional de Saúde Pública;
- 2. Relatórios, Observatório Português dos Sistemas de Saúde;
- 3. Boletim e Documentos da APES( Associação Portuguesa de Economia da Saúde);
- 4. Revista "Lancet"

WEBGRAFIA	W	D	B	G	R	A	B	IA
-----------	---	---	---	---	---	---	---	----

www.ine.pt

www.min-saude.pt

www.who.dk/policy/almaata.htm

www.dgsaude.pt/guia

www.ensp.unl.pt

http://europa.eu/scadplus/leg/pt

Portal de Saúde Pública

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
Avaliação Contínua	
Avaliação Periódica	
Avaliação Final	

Vicant 3/4

#### **OBSERVAÇÕES**

**Alunos Ordinários**: As aulas práticas orientar-se-ão para aplicações das abordagens das aulas teóricas, discussão e estudo de casos e temas e apoio ao desenvolvimento dos trabalhos dos alunos;

As avaliações assentarão no desempenho dos alunos, expresso nos trabalhos individuais e de grupo que venham a ser distribuídos (20%), bem como nos resultados das frequências, sendo atribuída à primeira (30%) e à segunda (40%). A presença nas aulas é de todo o interesse e obrigatória; À participação traduzida na assiduidade e qualidade das intervenções nas sessões teóricas e práticas será atribuída a ponderação de (10%);

Alunos Trabalhadores Estudantes: Não se aplica o regime presencial. Implica a entrega de trabalhos atribuídos com um máximo de 10 páginas, com clara referenciação da bibliografia e outras fontes consultadas. Os trabalhos desenvolver-se-ão em contactos regulares com o professor e após terminados serão enviados para o mail: salcaravela@sapo.pt

A avaliação será feita com base nos trabalhos (30%); primeira frequência (35%), segunda frequência (35%)

TAÇÃO TUTORIAL	
Horário	Local
16-30às18	Gab. O214
12-00 às 13	Gab O214
18às20	Gab 0214
	Horário  16-30às18 12-00 às 13