

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2023/2024

TeSP - Contabilidade e Fiscalidade

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 5958/2024 de 27/05/2024

Ficha da Unidade Curricular: Português

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60421

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

Docente Responsável

Maria de Fátima Matos Navalho Silva Peixoto

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem:

- 1- desenvolver competências de compreensão e expressão escrita e oral
- 2- produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados
- 3 - adquirir métodos e técnicas de pesquisa
- 4 - reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem:

- 1- desenvolver competências de compreensão e expressão escrita e oral;
- 2- aplicar adequadamente as estratégias de comunicação para estruturar a experiência e explicar a realidade;
- 3- produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados;
- 4- analisar criticamente os diversos discursos
- 5 - adquirir métodos e técnicas de pesquisa
- 6- dominar e aplicar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação
- 7 - reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação
- 8 – domínio e adequação do discurso aos diversos contextos comunicativos.

Conteúdos Programáticos

- 1.A Língua e a Comunicação.
- 2.Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita.
- 3.Metodologia de Projeto.
- 4.Práticas de compreensão e expressão oral.
- 5.Pragmática Linguística.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1.A Língua e a Comunicação
 - 1.1. As estruturas comunicacionais
 - 1.2. Linguagem, Língua, Fala e Discurso
 - 1.3. Variação Linguística
 - 1.4. Código oral e código escrito
 - 1.5. A Gramática na comunicação (sintaxe frásica)
 - 1.6. Fontes de enriquecimento lexical (neologismos, estrangeirismos, abreviaturas)
 - 1.7. A semântica/relações de significação
2. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita.
 - 2.1.Texto utilitário
 - 2.2.Texto argumentativo
 - 2.3.Texto explicativo-descritivo
 - 2.4.Texto expositivo-informativo
 - 2.5.Coesão e coerência textual
- 3.Metodologia de Projeto.
 - 3.1 Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística na elaboração de um trabalho científico
 - 3.2.Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação
 - 3.3.Produção de fichas de leitura
 - 3.4.Resumo, síntese e relatório
- 4.Práticas de compreensão e expressão oral
 - 4.1.Colóquio/Debate
 - 4.3.Leituras interpretativas
 - 4.4.Apresentação oral
- 5.Pragmática Linguística
 - 5.1. Dimensão interlocutiva da linguagem
 - 5.2. O que é dito o que é comunicado

Metodologias de avaliação

- Avaliação Contínua: Frequência (50%) + Trabalhos realizados em contexto de aula (25%)+Trabalho escrito e apresentação oral (25%)
- Os alunos só serão dispensados de exame se, a qualquer um dos elementos de avaliação, a nota não for inferior a 8 (oito) valores e a média deles for igual ou superior a 9,5 valores.
- Exame escrito (100%)

Software utilizado em aula

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- CINTRA, L. e CUNHA, C. (2005). *Nova Gramática do Português Contemporâneo..* 3ª, Sá da Costa. Lisboa
- ESTRELA, E. (2010). *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa..* 1ª, Dom Quixote. Lisboa
- LOPES, M. e PINTO, M. e AZEREDO, M. (2015). *Gramática Prática de Português..* 1ª, Raiz Editora. Lisboa
- TAVARES, S. e LEITE, S. (2015). *Pares difíceis da Língua Portuguesa..* 1ª, Planeta. Lisboa
- TAVARES, S. (2015). *500 erros mais comuns da Língua Portuguesa..* Esfera dos Livros. Lisboa, Portugal

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular promovem a aquisição e/ou aperfeiçoamento de uma competência de comunicação geral - compreensão e expressão orais e escritas - , bem como a aquisição de saberes e saber-fazer. Estes conteúdos serão abordados numa dinâmica que permita desenvolver a reflexão sobre a riqueza da língua portuguesa como instrumento de comunicação e a motivação para a prática interpretativa e o exercício da expressão escrita e oral, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual adequando o discurso à situação de comunicação.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas, com momentos de exposição teórica, onde se propõe a realização de exercícios de aplicação prática.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Serão privilegiadas metodologias interativas (com recurso a meios audiovisuais) que permitem a aquisição dos vários conteúdos da unidade curricular, nomeadamente na sua vertente comunicacional.

Partindo de uma seleção de enunciados (literários e não literários), pretende-se consciencializar os alunos e promover a sua reflexão sobre a riqueza da Língua Portuguesa. As metodologias utilizadas desenvolverão as competências necessárias para que os alunos sejam autónomos na utilização da Língua Portuguesa em contextos formais e informais.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

Docente responsável

Assinado por: **Maria de Fátima Matos Navalho da Silva Peixoto**
Num. de Identificação: 09512596

