

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2022/2023

**TeSP - Informática de Gestão**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 2851/2022 de 07/03/2022

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60673

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

**Docente Responsável**

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem ser capazes de:

- desenvolver as aptidões linguísticas de acordo com as necessidades do mundo global para poderem comunicar com o meio envolvente;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de forma fluente e respetivas estruturas gramaticais.

**Conteúdos Programáticos**

A. Conteúdos temáticos:

1. A Língua Inglesa como Língua global.
2. O mundo do trabalho - Documentos específicos.
3. A atualidade da Informática de Gestão.
4. As novas tecnologias.

B. Conteúdos gramaticais de nível intermédio.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

A. Conteúdos temáticos:

1. A Língua Inglesa como Língua global - Comunicação diária; interação oral em contexto

específico.

2. O mundo do trabalho - Documentos específicos: CV; correspondência formal/profissional e emails; saídas profissionais; entrevistas.

3. A atualidade da Informática de Gestão - Análise de textos.

4. As novas tecnologias

B. Conteúdos gramaticais: tempos verbais; artigos; adjetivos; voz passiva; regras de afixação; orações condicionais.

### **Metodologias de avaliação**

\* Avaliação Contínua:

•Trabalhos práticos, participação nas aulas (componentes escrita e oral) e empenho – 20%

•Realização de um trabalho de pesquisa escrito (15%) com apresentação oral (15%) – 30%

•Frequência - 50%

A classificação final da UC resulta da média ponderada das classificações obtidas nas três componentes de avaliação acima definidas.

\* Avaliação por Exame (Normal e Recurso)

-Exame escrito - 70%

-Trabalho de Pesquisa Final (escrito 15% e oral 15%) - 30%

Caso não o tenham realizado durante o semestre, terão de o entregar e apresentar oralmente no dia do exame

Considera-se que o aluno obtém aprovação à unidade curricular, com a classificação final igual ou superior a 10 valores.

### **Software utilizado em aula**

NA

### **Estágio**

NA

### **Bibliografia recomendada**

- Brown, H. e Dooley, J. e Evans, V. (2015). *Career Paths - Management I.* (Vol. 1st).. Express Publishing. Bershire

- Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use.* Cambridge University Press. Cambridge

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos determinados pretendem promover a aquisição e o desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa através da exploração de temas relacionados com a Informática de Gestão e situações em contexto de trabalho permitirá aos alunos aperfeiçoar um .....

conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual de acordo com as regras gramaticais inerentes à língua alvo.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas e teórico-práticas onde se realizam exercícios de reading, listening, speaking e writing com gramática implícita.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, recorrendo a atividades orais e escritas que irão fomentar o uso da língua inglesa, de forma a atingir os objetivos determinados.

### **Língua de ensino**

Inglês

### **Pré-requisitos**

NA

### **Programas Opcionais recomendados**

NA

### **Observações**

Todo o material utilizado na uc durante as aulas será disponibilizado na plataforma Moodle ou Teams.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

---

<b>Docente responsável</b>	Marta Margarida Santos Dionísio	Assinado de forma digital por Marta Margarida Santos Dionísio
----------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Marta  
Margarida  
Santos  
Dionísio

---

Assinado de  
forma digital por  
Marta Margarida  
Santos Dionísio

