



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
Escola Superior de Tecnologia de Tomar

**DEPARTAMENTO DE TERRITÓRIO ARQUEOLOGIA E PATRIMÓNIO**

Curso de Técnicas de Arqueologia

### **Opção IV – Paleontologia dos Vertebrados**

2º Ano - 2º Semestre

Ano Lectivo: 2008/2009

Docente: Assistente do 1º Triénio Silvério Figueiredo

Regime: Semestral

Carga Horária (Contacto): 60TP

ECTS: 5

#### **Objectivos:**

Conhecer a origem e a evolução dos vertebrados; conhecer os principais grupos de vertebrados e as suas características osteológicas; as diferenças osteológicas dos vertebrados; reconhecer as diferentes partes do esqueleto; as diferenças entre os vários tipos de ossos; as características e partes principais dos ossos e a respectiva nomenclatura; conhecer os vertebrados do Quaternário, e a contribuição do seu estudo para a arqueologia.

#### **Programa:**

- 1 – Definição de paleontologia
- 2 – O que são os Fósseis
- 3 – A Paleontologia dos vertebrados, no contexto da paleontologia geral
- 4 – Problemáticas do estudo paleontológico dos vertebrados
- 5 – A Taxonomia Paleontológica
- 6 – A Tafonomia
- 7 – Origem e Evolução dos vertebrados
- 8 – Caracterização dos vertebrados
- 9 – Os Principais grupos de vertebrados

### **Bibliografia:**

CARDOSO, J.L. (1993): *Contribuição para o conhecimento dos grandes mamíferos do Plistocénico Superior de Portugal*. Câmara Municipal de Oeiras, Oeiras.

CRESPO, E. G., *Paleo-Herpetofauna de Portugal*, Museu Bocage – M.N.H.N., Lisboa, 2001

Dir. CURRIE, Philip, (1997): *Encyclopaedia of Dinosaurs*, Academic press, California.

KARDONG, K. V. (2002) *Vertebrates: comparative anatomy, function, evolution* (3ª Ed.), Mc Graw Hill, Nova York.

MENDES, Josué Camargo (1988), *Paleontologia Básica*, Ed. Da Universidade de São Paulo, S. Paulo

FIGUEIREDO, Silvério, *Dinossauros de Portugal*, Ed. Cosmos, Chamusca, 2008

### **Avaliação:**

As unidades programáticas serão introduzidas nas aulas teóricas e aprofundadas nas aulas práticas.

A avaliação será constituída por: uma frequência (50%); dois trabalhos práticos (40%), participação das aulas (10%).

Exame (60%); dois trabalhos práticos (40%).

