

CURSO: Instalações Eléctricas e Automação Industrial

MÓDULO: Inglês

Ano Lectivo: 2008/2009

ESTTIEAI-TMR2

Carga Horária: 42 horas

ECTS: 2

Docente: Dr. *Eduardo Miguel Ferreira Faria*

OBJECTIVOS:

<i>Ouvir/Ver</i>
Compreender textos simples, breves e claros relacionados com aspectos da vida quotidiana.
Compreender ideias gerais de um texto em língua corrente sobre aspectos relativos aos tempos livres.
Compreender conteúdo informativo simples de material audiovisual (entrevista, conversa telefónica, etc).
<i>Ler</i>
Compreender textos curtos e simples sobre assuntos do quotidiano.
Detectar informação previsível concreta em textos simples de uso comum.
Compreender textos simples em língua corrente sobre assuntos do quotidiano.
Perceber acontecimentos relatados, assim como sentimentos e desejos expressos.
Comunicar em situações do quotidiano implicando troca de informação simples e directa sobre assuntos e actividades correntes.
Participar em conversações curtas, com recurso a vocabulário circunscrito.
Participar, com preparação prévia, em conversas simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da actualidade.
<i>Falar/Escrever</i>
Usar frases simples e curtas para falar da família, dos outros e do seu percurso pessoal.
Produzir, simples e breve mas articulada, enunciados para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista.
Comunicar em situações do quotidiano que exigem apenas troca de informação simples.
Participar em conversações curtas, com recurso a vocabulário circunscrito.
Participar, com preparação prévia, em conversas simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da actualidade.
Escrever textos curtos e simples relacionados com aspectos da vida quotidiana.
Escrever textos simples e estruturados sobre assuntos conhecidos e do seu interesse.
Intervir tendo em conta que os percursos individuais são afectados pela posse de diversos recursos.
Agir em contextos profissionais, com recurso aos saberes em cultura, língua e comunicação.
Formular opiniões críticas mobilizando saberes vários e competências culturais, linguísticas e comunicacionais.



Identificar os principais factores que influenciam a mudança social.

PROGRAMA:

Rotinas Diárias
A Família
A comunidade Anglófona,
Identificação Pessoal,
Mundo do trabalho
Técnicas de comunicação;
Simulação de situações profissionais.

Funções da Linguagem / Gramática

Descrever lugares e coisas
Descrição de lugares - clima, paisagem e vegetação
Pontuação
Falar sobre experiências / exprimir sentimentos / mostrar preocupação e pedir esclarecimentos
Fazer sugestões / exprimir opiniões/ concordar e discordar / mostrar entusiasmo
Artigos
Fazer comparações de locais, políticas, actividades, situações
Exprimir intenções/fazer planos de futuro e organização do trabalho com vista à realização das actividades
Pedir clarificação /clarificar o discurso
Interação com vista à realização da tarefa
Pedir e seguir instruções
Falar de factos e condições reais / falar de situações com probabilidades de acontecer .

MÉTODO DE AVALIAÇÃO:

* Pontualidade
* Observação directa
* Trabalhos de casa
* Interesse
* Comportamento
* Participação
* Trabalho de pares
* Trabalho de grupo
* Trabalho individual
* Observação indirecta

BIBLIOGRAFIA:

- Cambridge University Press www.cambridge.org/elt
CAMERON, L., *Teaching Languages to Young Learners*, Cambridge, CUP, 2001.
GREENWOOD, J., *Activity Box*, Cambridge, CUP, 1997.
OBEE, B., *The Grammar Activity Book*, CUP, Cambridge, 1999.
- DELTA Publishing www.deltapublishing.co.uk
CHAVES, C., *Fun and Games in English*, London, DELTA Publishing, 1999.
JAMES, M. & SUPERFINE, W., *Telling Tales in English*, London, DELTA Publishing, 2003.
PHILPOT, S., *Building Blocks for English*, London, DELTA Publishing, 1999.



Ednardo Miguel Ferreira Faria