

Ficha da Unidade Curricular

Curso	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	Ano Letivo:	2021/2022
Designação da Unidade Curricular	Gestão de Projeto		
Área Científica	CE (Ciências Empresariais)		
Código	314	Duração ⁽¹⁾ :	Anual (3.º A)
Tipo ⁽⁴⁾	Obrigatória		

ECTS	N.º Total de Horas de Trabalho ⁽²⁾	Horas de Contacto (HC) ⁽³⁾							
		T	TP	PL	TC	S	E	OT	Outro
5	135	21		21					

Docentes

Docente responsável (preencher o nome completo)
e respetivas horas de contacto na unidade curricular
Outros docentes e respetivas horas de contacto
na unidade curricular

	Docente	Categoria	T	TP	PL	TC	S	E	OT	Outro
Responsável	Sandra Cristina Gil Vieira Gomes	Professora coordenadora convidada	21		42					

Objetivos de aprendizagem

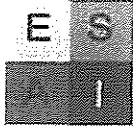
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) (1000 caracteres max.)

1. Saber alinhar um projeto com a estratégia organizacional e equacionando cenários de otimização;
2. Saber macro estimar um projeto imobiliário em termos de custo tendo em consideração o histórico;
3. Compreender o conceito de projeto sabendo, em situações reais, identificar e definir adequadamente as fronteiras do seu âmbito;
4. Compreender o contexto da prática e competência da Gestão de Projeto numa despectiva organizacional;
5. Conhecer, compreender e saber aplicar a framework da Gestão de Projetos segundo o normativo PMBoK® 2008 do PMI, em particular aos tipos de projetos que decorrem no Sector Imobiliário;
6. Dominar as principais técnicas aplicadas no processo da iniciação, planeamento e controlo da gestão de um projeto, PBS, WBS, PDM, CPM, RBS, ADE, RLV e RLD;
7. Saber monitorizar e controlar a evolução de um projeto, bem como tomar medidas preventivas e corretivas através da técnica EVM;
8. Saber explorar as ferramentas de software MS Project e MS Excel na gestão de um projeto.
9. Familiarizar os alunos com métodos de resolução de problemas utilizados pela Investigação Operacional para resolver problemas de análise de redes.

Learning Outcomes of the curricular unit

Learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by students) (1000 characters max.)

1. Know how to align project with organizational strategy and equating scenarios optimization;
2. Know macro estimate a construction project in terms of cost taking into account a history;
3. Understand the concept of the draft knowing, in real situations, identify and properly define the boundaries of its scope;
4. Understand the context of practice and experience of project management organizational perspective;
5. Know, understand and know how to apply the framework of Project Management according to the normative PMBoK® 2008 PMI, in particular the types of projects taking place in the Real Estate;



6. To master the main techniques applied in the process of initiation, planning and management control of a project, PBS, WBS, PDM, CPM, RBS, ADE, RLV and RLD;
7. Know how to monitor and control the evolution of a project and take preventive and corrective measures through the EVM technique;
8. Know how to operate the software tools MS Project and MS Excel in managing a project.
9. Familiarize students with methods used by Operational Research to solve network analysis problems.

Conteúdos Programáticos

Conteúdos programático (1000 caracteres max.)

1. Introdução à gestão de projeto
2. Técnicas de avaliação qualitativa de projetos
3. Técnicas de macro estimação paramétrica de projeto
4. Análise de redes através dos métodos CPM e Pert
5. Processo de planeamento
 - 5.1. Técnica de Definição do Âmbito
 - 5.2. Técnica de Decomposição do Âmbito
 - 5.3. Técnicas de Sequenciamento do Projeto
 - 5.4. Técnicas de Estimação de Recursos e Prazos
 - 5.5. Técnicas de Otimização do Projeto
6. Processo de controlo
 - 6.1. Introdução à Técnica de EVM
 - 6.2. Controlo do projeto baseado em EVM

Syllabus

Syllabus (1000 characters max)

1. Introduction to project management
2. Techniques of qualitative assessment of projects
3. Parametric estimation techniques
4. Network analysis through the CPM and Pert methods
5. Planning process
 - 5.1. Scoping Definition
 - 5.2. Scope Breakdown
 - 5.3. Sequencing the Project
 - 5.4. Resource and Schedule Estimation Techniques
 - 5.5. Project Optimization Techniques
6. Control Process
 - 6.1. Introduction to EVM
 - 6.2. Control a Project with EVM

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (3000 caracteres max.)

Saber alinhar um projeto e otimizar a sua configuração:

- a. 2. Técnicas de alinhamento de projeto

Saber macro estimar um projeto:

- b. 3. Técnicas de Macro Estimação de projeto

Compreender o conceito de projeto, a fronteira do projeto, a competência do gestor de projeto e a Framework do PMBOK:

- c. 1. Introdução à gestão de projeto

Dominar as principais técnicas ao longo do ciclo de vida:

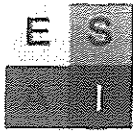
- d. 5. Processo de Planeamento

- e. 6. Processo de Controlo

Saber monitorizar e controlar um projeto:

- f. 6. Processo de Controlo

Saber explorar as ferramentas MS Project e MS Excel:



- g. Todos os Conteúdos
Saber utilizar as ferramentas CPM e Pert no planeamento de projetos:
4. Análise de redes através dos métodos CPM e Pert

Syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Demonstration of the coherence between the syllabus and coherence with the curricular unit's objectives (3000 characters max.)

Know how to align and optimize a project

- a. 2. Techniques of qualitative assessment of projects

Know how to macro estimate a project:

- b. 3. Macro estimation techniques

Understand the concept of the project, the project boundary, the competence of project manager and the PMBOK Framework:

- c. 1. Introduction to Project Management

Mastering the key techniques throughout the life cycle:

- d. 5. Planning Process

- e. 6. Control Process

Know how to monitor and control a project:

- f. 6. Control Process

Know how to exploit the tools MS Project and MS Excel:

- g. All contents

Know how to use the CPM and Pert tools in projects planning:

4. Network analysis through the CPM and Pert methods

Metodologias de ensino

Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 caracteres max.)

Saber-Saber:

Método Pedagógico	%
Exposição	25%
Explicação	25%
Diálogo	25%
Debates	25%
Percentagem de carga horária dedicada ao processo pedagógico saber-saber:	40%

Saber-Fazer:

Método Pedagógico	%
Trabalhos em Grupo	70%
Role Play	20%
Demonstração	10%
Percentagem de carga horária dedicada ao processo pedagógico saber-fazer:	60%

Avaliação Contínua: (Nota mínima de 9 valores)
[50]% Teste + [50]% Trabalho Prático ou

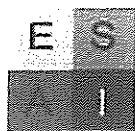
Avaliação Final: [100]% Exame Final

Teaching Methodologies

Teaching Methodologies (Evaluation Methods included) (1000 characters max)

Know-how:

Pedagogical Method %	%
Exhibition	25%
Explanation	25%
Dialogue	25%
Debates	25%
Percentage of workload devoted to the	40%



**Escola Superior de
Atividades Imobiliárias**
Praça Eduardo Mondlane, 7C - Marvila
1950-104 Lisboa
Tel.: 21 836 70 10 / Fax: 21 836 70 19 /
E-mail: esai@esai.pt
Homepage: www.esai.pt

**Escola Superior de
Tecnologia de Tomar**

know-how teaching process	
---------------------------	--

Know-How to do:

Pedagogical Method %	%
Group work	70%
Role Play	20%
Demonstration	10%
Percentage of workload devoted to the teaching process know-how to do	60%

Continuous Evaluation: (Minimum score of 9 values)
[50]% Test + [50]% Case Study or

Final Evaluation: [100]% Final Exam

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (3000 caracteres max.)

Saber-Saber:

A explicação, exposição, diálogo e debates é usada para os seguintes objetivos:

- o Compreender o conceito de projeto sabendo identificar e definir as fronteiras do seu âmbito;
- o Compreender o contexto da prática e competência da Gestão de Projeto;
- o Conhecer, compreender e saber aplicar a framework da Gestão de Projeto segundo o PMBoK® do PMI, em particular aos tipos de projetos que decorrem no Sector Imobiliário;

Saber-fazer:

Os trabalhos de grupo, Role Play e demonstração têm maior incidência nos seguintes objetivos:

- o Saber alinhar um projeto com a estratégia organizacional e equacionando cenários de otimização;
- o Saber macro estimar um projeto imobiliário em termos de custo tendo em consideração o histórico;
- o Dominar as principais técnicas aplicadas no processo da iniciação, planeamento e controlo;
- o Saber monitorizar e controlar a evolução de um projeto, tomar medidas preventivas e corretivas através da técnica EVM;
- o Saber explorar as ferramentas de software MS Project e MS Excel.

Teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and coherence with the curricular unit's objectives (3000 characters max.)

Know-know:

The explanation, exposition, dialogue and debate is used for the following purposes:

- o Understand the concept of the draft knowing identify and define the boundaries of its scope;
- o Understanding the context of practice and experience of Project Management;
- o The Know, understand and apply the knowledge framework of Project Management according to PMI's PMBOK®, in particular the types of projects taking place in the Real Estate;

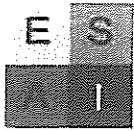
Know-how:

The explanation, exposition, dialogue and debate is used for the following purposes:

- o Understand the concept of the draft knowing identify and define the boundaries of its scope;
- o Understanding the context of practice and experience of Project Management;
- o The Know, understand and apply the knowledge framework of Project Management according to PMI's PMBOK®, in particular the types of projects taking place in the Real Estate;

Bibliografia

Bibliografia principal (1000 caracteres max.)



**Escola Superior de
Atividades Imobiliárias**
Praça Eduardo Mondlane. 7C - Marvila
1950-104 Lisboa
Tel.: 21 836 70 10 / Fax: 21 836 70 19 /
E-mail: esai@esai.pt
Homepage: www.esai.pt

**Escola Superior de
Tecnologia de Tomar**

- PMI, (2008), A Guide to the Project Management Body of Knowledge, 4ª Edição, Project Management Institute
- Modi, P.N. (2017), PERT and CPM, Standard Book House since 1960.
- Cleland, D. I. e King, W. R. (1998), Project Management Handbook, 2ª Edição, Wiley, New York
- Abecassis, F. e Cabral, N. (2000), 4ª Edição, Análise Económica e Financeira de Projectos, Fundação Calouste Gulbenkian
- Reiss, G. (1995), Project Management Demystified, 2ª Edição, Spon, London
- Turner, R. (1999), The Handbook of Project-Based Management, 2ª Edição, McGraw-Hill, London
- Waldock, T. (2004), The 18 Challenges of Leadership, Pearson, London
- O'Brien, James; Plotnick, Fredric (2015), CPM in Construction Management, 8th Edition, McGraw-Hill Education.

¹ Anual, semestral, trimestral, ...

² Número total de horas de trabalho.

³ Discriminadas por tipo de metodologia adotado (T - Ensino teórico; TP - Ensino teórico-prático; PL - Ensino prático e laboratorial; TC - Trabalho de campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação tutorial; O - Outro).

⁴ Assinalar sempre que a unidade curricular seja optativa.

Aprovada em Conselho Técnico-Científico

Data: 28/10/2021

