

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2023/2024

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

Ficha da Unidade Curricular: Tecnologias da Informação e Comunicação, Redes Sociais e Negócio Inteligente

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62233

Área de educação e formação: Informática na óptica do utilizador

Docente Responsável

Raul Manuel Domingos Monteiro

Professor Adjunto

Docente(s)

Raul Manuel Domingos Monteiro

Professor Adjunto

Rui Jorge Maia dos Santos

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

- 1) Utilizar o Word para processar texto com produtividade; 2) Fazer cálculo avançado com Excel;
- 3) Experimentar técnicas de apresentação com o Powerpoint; 4) Analisar a presença na internet e nas redes sociais; 5) Abordar Negócio Inteligente, segurança, privacidade e proteção de dados

Conteúdos Programáticos

1. Processamento Texto: Microsoft Word Avançado
2. Folha de Cálculo: Microsoft Excel Avançado
3. Apresentações: Microsoft PowerPoint Avançado
4. Internet e redes sociais
5. Negócio Inteligente, Segurança, Privacidade e Proteção de Dados

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1 Processamento de Texto com Microsoft Word: configurar, editar, visualizar e formatar. Estruturar e formatar com destaques. Referências: bibliografia, legendas, notas e índices. Inserir outros objetos. Revisão e edição partilhada. Correio eletrónico em série. Fazer um Relatório.
- 2.Cálculo avançado com Microsoft Excel: configurar, editar, visualizar e formatar. Endereços relativos e absolutos, fórmulas e funções. Inserir gráficos e outros objetos. Revisão e edição partilhada. Dados e Análise.
- 3 Apresentações com Microsoft PowerPoint: configurar, editar, formatar e visualizar. Modelos de diapositivos, folhetos e notas. Inserir objetos. Atribuir animações. Estabelecer transições. Revisão e edição partilhada. Fazer apresentações.
4. Promover a presença na Internet em motores de busca e nas redes sociais. Sociedade de Informação na Europa e em Portugal.
5. Negócio Inteligente e novas formas de gestão, segurança dos equipamentos e da informação, privacidade e regulamento geral de proteção de dados: relacionar com a Proteção Civil.

Metodologias de avaliação

- 30% Teste Individual - Word, pode ser substituído por exercícios
- 30% Teste Individual - Excel, pode ser substituído por exercícios
- 40% Ensaio - Fazer uma apresentação sobre a presença, pessoal ou organizacional, na internet e nas redes sociais abordando a proteção civil na transformação digital, na segurança, na privacidade e na proteção de dados. O ensaio será desenvolvido individualmente ou em grupo.
- PS1 - Os alunos para dispensar de exame têm que ter avaliação contínua com uma média final superior a 9,5/20 valores.
- PS2 - Os Testes individuais e o Ensaio podem ser substituídos por exercícios de avaliação contínua em aula conforme indicações a serem dadas pelo Docente

Software utilizado em aula

Sistema de Gestão de Aprendizagem (Moodle), Zoom
Microsoft Office.
Internet, Motores de Busca e Redes Sociais.
Apps

Estágio

Não Aplicável

Bibliografia recomendada

- Mendes, J. e Marques, C. e Silva, V. e Campos, R. (2010). *Microsoft Excel 2007: Exercícios com Funções* (pp. 919-976463). 1.ª Edição, Instituto Politécnico de Tomar. Tomar
- Mendes, J. (2020). *Outra a indicar na aula* . Instituto Politécnico de Tomar. Tomar

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, atendendo respetivamente aos pontos dos conteúdos versus objetivos:

1 vs 1

2 vs 2

3 vs 3

4 vs 4

5 vs 5

Metodologias de ensino

Aulas expositivas e aulas onde se propõem a resolução de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos de aprendizagem da unidade curricular são atingidos através da realização de um conjunto de exercícios práticos adaptados à realidade organizacional, empresarial ou institucional, permitindo desta forma que os alunos consolidem as competências adquiridas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não Aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não Aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 1 - Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;
 - 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
 - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
 - 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
 - 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
 - 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
-

Docente responsável

Raul
Monteiro

Digitally signed
by Raul Monteiro

