

**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Ano letivo: 2023/2024**

**TeSP - Segurança e Proteção Civil**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62238

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

**Docente Responsável**

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

Cláudia Sofia Passão Paixão

Assistente Convidado

Filomena Maria Matias Ferreira

Assistente Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem ser capazes de: aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área da Segurança e da Proteção Civil; utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente; reconhecer e aplicar o vocabulário específico.

**Conteúdos Programáticos**

1-Primeiros socorros

2-Segurança no trabalho

3-Sinalética nos diferentes locais de trabalho

4-Chamadas Telefónicas

5-E-mails

- 6-Relatórios
- 7-Curriculum Vitae
- 8-Carta de Apresentação

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

#### Conteúdos temáticos

- 1-Primeiros socorros
  - 1.2 Tipos de ajuda
  - 1.2. Procedimentos
- 2-Segurança no trabalho
  - 2.1 Utilização de extintores
  - 2.2. Instructions
- 3-Sinalética nos diferentes locais de trabalho
  - 3.1 Regras e normas de utilização
  - 3.2. Instruções orais
- 4-E-mails
  - 4.1 Emails profissionais
- 5-Relatórios
- 6-Curriculum Vitae
- 7-Carta de apresentação

#### Conteúdos gramaticais

- 1-Artigos e pronomes
- 2-Tempos verbais
- 3-Condicionais
- 4-Preposições
- 5-Adjectivos e advérbios
- 6-Voz passiva

### **Metodologias de avaliação**

#### Avaliação Contínua

Tarefas (escritas e orais) realizadas durante o semestre (20%)

Testes com componente oral e escrita (40%+40%)

Os alunos serão dispensados de exame se, a qualquer um dos elementos de avaliação, a nota não for inferior a 7,5 valores sem arredondamento, e a média final for igual ou superior a 9,5 valores.

#### Exame e Melhoria de Nota

Exame escrito 100% (compreensão e produção)

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Fabré, E. e Esteras, S. (2007). *Professional English in Use For Computers and the Internet*. (Vol. 1). (pp. 12-57). 1, Cambridge University Press. Cambridge
- Glendinning, E. e Glendinning, A. (2008). *Oxford English for Careers - Technology 2*. (Vol. 2). (pp. 52-65). 1, Oxford University Press. Oxford

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A abordagem dos temas diretamente relacionados com o quotidiano e com a área da Segurança e da Proteção Civil, pretende dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam utilizar a língua inglesa em contexto real e específico.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrito e oral, através da realização de simulações e análise de documentos sobre segurança e proteção civil e outros.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os alunos deverão, através de exercícios teórico-práticos, adquirir um conjunto de competências, no quotidiano e na área da Segurança e Proteção Civil, que lhes permita pôr em prática, em contexto real, essas mesmas competências, nomeadamente da escrita, da leitura, da oralidade e da audição.

### **Língua de ensino**

Inglês

### **Pré-requisitos**

Conhecimentos de língua inglesa mínimo de nível A2.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

## Observações

### Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;

### Docente responsável

Susana Caetano Domingos  
susana.domingos@ipt.pt  
2024.1.0

Susana Caetano Domingos  
susana.domingos@ipt.pt  
2024.1.0

