

**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Ano letivo: 2023/2024**

**Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/11//ESTT/IPT/2021

**Ficha da Unidade Curricular: Antigas Civilizações**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:14.0; S:2.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 201453

Área Científica: Arqueologia

**Docente Responsável**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Maria Madalena Giraldes Barba Pessoa Jorge Oudinot Larcher

Professor Adjunto

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

### **Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos deverão adquirir competências na compreensão das diferentes pré-civilizações, sobretudo do Próximo Oriente, e civilizações da Antiguidade Clássica, com destaque para a civilização Grega e Romana.

### **Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos deverão adquirir competências na compreensão das diferentes pré-civilizações, sobretudo do Próximo Oriente, e civilizações da Antiguidade Clássica, com destaque para a civilização Grega e Romana. A aquisição de competências pelos alunos permitirá que estes capazes, no final da unidade, de integrar cronológica e culturalmente cada um dos estados definidos e reconhecer as principais características comportamentais e a cultura material destes grupos.

### **Conteúdos Programáticos**

## 1. AS SOCIEDADES PRÉ-CLÁSSICAS

Os Sumérios, Assírios e Babilónios

O Egipto

Fenícios e Cartagineses

Reflexos das civilizações pré-clássicas na Península Ibérica e persistências atuais.

## 2. ANTIGUIDADE CLÁSSICA

Emergência, desenvolvimento e queda das civilizações.

A definição da matriz cultural ocidental

Reflexos das civilizações clássicas na Península Ibérica e persistências atuais.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Introdução às pré-civilizações e aos comportamentos humanos que deram origem às primeiras civilizações.

1.1 Os Sumérios, Assírios e Babilónios

1.2 O Egipto

1.3 Fenícios e Cartagineses

1.4 Reflexos das diferentes pré-civilizações na Península Ibérica e persistências atuais.

### 2. A Antiguidade Clássica

2.1. Emergência, desenvolvimento e queda das civilizações Grega e Romana:

2.1.1. Breve síntese histórica dos principais marcos da civilização grega;

2.1.2. Coordenadas da cultura helenística no império de Alexandre Magno;

2.1.3. Breve síntese histórica dos principais marcos da civilização romana;

2.1.4. As elites romanas e a cultura helenística;

2.1.5. Marcos fundamentais de uma civilização urbana e universalista:

2.1.5.1. As infraestruturas urbanas e viárias; comércio e circulação;

2.1.5.2. O Direito e as Instituições

2.2 A definição da matriz cultural ocidental: Conceitos de cidade, de lei, de território, de Sociedade:

2.2.1. O Território e a sua ordenação:

2.2.1.1. Entre os gregos;

2.2.1.2. Entre os romanos;

2.2.2. A Cidade:

2.2.2.1. Um universo material, social, político e cultural, entre os gregos;

2.2.2.2. das heranças gregas às marcas romanas (infraestruturas materiais, ordenamento dos espaços e organização social; o expansionismo militarista e civilizacional de uma cidade - Roma)

2.3 Reflexos das civilizações clássicas na Península Ibérica e persistências atuais:

2.3.1. Marcos e vestígios da presença grega;

2.3.2. Marcos e vestígios da civilização romana:

2.3.2.1. Linguísticos: o latim, raiz das línguas peninsulares;

2.3.2.2. Materiais: viários, arquitetónicos e urbanos;

2.3.2.3. Culturais (jurídicos, filosóficos, científicos e religiosos).

### **Metodologias de avaliação**

Esta UC possui dois períodos de avaliação designado de Frequência e Exame. No período de frequência será considerado um trabalho escrito (40%) e uma breve apresentação oral (40%). Será considerado ainda 20% para a participação nas aulas e discussões. No período de exame será realizado um Teste teórico que corresponderá a 100% da avaliação.

### **Software utilizado em aula**

Elearning; Plataforma à distância BBB; Powerpoints, office Word, e outros que se considere necessário ao bom funcionamento das aulas.

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Brandão, J. e Oliveira, F. (2019). *História da Roma Antiga...* 1, Imprensa da Universidade de Coimbra. Coimbra
- Bringmann, K. (1998). *Storia Romana...* 1, Il Mulino. Bolonha
- Cornell, T. (1995). *The beginnings of Rome. Italy and Rome from the Bronze Age to the Punic Wars (c. 1000-264 BC)...* 1, Routledge. Londres
- Monteiro, J. (2009). *Grandes conflitos da História da Europa...* 1, Imprensa da Unversidade de Coimbra. Coimbra

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Introdução às várias pré-civilizações e aos comportamentos humanos que dariam origem às civilizações.

Será lecionado as componentes teóricas referentes à emergência, desenvolvimento e queda das pré -civilizações, bem como das civilizações Romana e Grega de forma a que os alunos compreendam e saibam integrar cronologicamente estas comunidades, seus feitos e cultura material. Será ainda abordado brevemente alguns grupos americanos. Com a aprendizagem destes conteúdos, reconhecimento de comportamentos, crenças e materiais os alunos ficaram capazes de desenvolver um pensamento crono-cultural referente a estas antigas civilizações e reconhecê-las arqueologicamente.

### **Metodologias de ensino**

Ensino à distância com apresentação dos conteúdos de forma expositiva e aplicação de metodologias pedagógicas ativas, nomeadamente de discussão de dados e ideias, preenchimento de questionários, revisões de matéria e visualização de documentários.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As aulas são essencialmente expositivas e de discussão, demonstrando os diferentes acontecimentos e as características de cada comunidade. O aluno terá também a oportunidade

de discutir, analisar e interpretar cada tema focado. Sempre que possível serão apresentados sítios arqueológicos e exemplos visuais de vestígios de cada grupo, permitindo o seu reconhecimento e desta forma, cumprir os objetivos da aprendizagem desta UC.

### Língua de ensino

Português

### Pré-requisitos

Não aplicável

### Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

### Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

### Docente responsável

**Alexandra Figueiredo**

Assinado de forma digital por Alexandra Figueiredo  
Dados: 2024.02.27 11:24:07 Z

