

**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Ano letivo: 2023/2024**

**Mestrado em Engenharia Informática-Internet das Coisas**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 13495/2022 - 18/11/2022

**Ficha da Unidade Curricular: Análise de Grande Volume de Dados**

ECTS: 10; Horas - Totais: 260,0, Contacto e Tipologia, TP:30.0; PL:30.0; OT:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 390913

Área Científica: Ciências e Tecnologias da Programação

**Docente Responsável**

Ricardo Nuno Taborda Campos

Colaborador

**Docente(s)**

Ricardo Nuno Taborda Campos

Colaborador

### **Objetivos de Aprendizagem**

Esta UC visa a introdução de noções fundamentais acerca da aquisição, processamento, armazenamento e recuperação de elevados volumes de dados com recurso ao paradigma map-reduce e a frameworks de processamento de dados de larga escala

### **Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Esta UC tem por objetivo introduzir os alunos à aquisição, processamento, armazenamento e recuperação de dados em larga escala como suporte a tarefas de Ciência de Dados (CD).

No final da UC o aluno deverá saber

1. listar os passos envolvidos num projeto de CD em larga escala e descrever as funções de cada um;
2. conhecer as principais ferramentas de desenvolvimento de um projeto de CD;
3. estar familiarizado com os conceitos fundamentais dos grandes volumes de dados;
4. saber aplicar métodos de aquisição de dados com recurso a pacotes de software python, APIs e web scraping;

5. dominar o processo de armazenamento e recuperação de dados em larga escala;
6. conhecer e saber aplicar de forma adequada as estratégias de processamento de dados em larga escala;
7. entender o paradigma map-reduce;
8. conhecer os fundamentos das principais frameworks de processamento de dados em larga escala;
9. saber usar, programar e processar dados em larga escala com recurso à framework Spark.

### **Conteúdos Programáticos**

1. Introdução à Ciência de Dados
2. Ferramentas no contexto da Ciência de Dados
3. Introdução ao Big Data
4. Aquisição de Dados em Larga Escala
5. Armazenamento e Recuperação de Dados em Larga Escala
6. Estratégias de Processamento de Dados em Larga Escala
7. Programação de Aplicações com base no Paradigma Map-Reduce
8. Frameworks de Processamento Dados
9. Processamento Dados com Spark

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Introdução à Ciência de Dados
  - Definição de ciência de dados em larga escala
  - Visão geral das competências de um cientista de dados em larga escala
  - Etapas de um projeto de ciência de dados
  - A importância da ciência de dados em ambientes com grandes volumes de dados
  - Desafios e oportunidades em ciência de dados e big data
  - Áreas de atuação da ciência de dados em larga escala
  - Tópicos emergentes
  - Repositórios de dados
  - Data lakes
2. Ferramentas de desenvolvimento no contexto da Ciência de Dados
  - Git
  - Github
  - Docker
  - Python (Anaconda - Jupyter Notebook)
  - Google Colab
3. Introdução ao Big Data
  - Definição de Big Data
  - Evolução histórica
  - Características
  - Vantagens
  - Aplicações práticas com grandes volumes de dados
  - Arquitetura de um sistema de Big Data

- Plataformas para processamento de dados em larga escala

#### 4. Aquisição de Dados em Larga Escala

- Formatos de dados (estruturados; semi-estruturados; não-estruturados)
- Extração de Informação a partir de ficheiros
- Extração de Informação com recurso a packages
- Extração de Informação com recurso a APIs
- Extração de Informação com recurso a Web Scraping
- Princípios e ética do web scraping

#### 5. Armazenamento e Recuperação de Dados em Larga Escala

- Bases de dados NoSQL
- Vantagens
- NoSQL vs SQL
- Tipos de bases de dados NoSQL
- Bases de dados NoSQL open-source

#### 6. Estratégias de Processamento de Dados em Larga Escala

- Quantos dados são muitos dados?
- Visão geral das estratégias para processamento de dados em larga escala (compressão de dados; bases de dados; chunking; scale-up (expansão de recursos); scale-out (data parallelism) e big data)
- A importância dos GPUs no contexto da ciência de dados em larga escala

#### 7. Programação de Aplicações de Larga Escala com base no Paradigma Map-Reduce

- Visão geral do paradigma map-reduce
- História do map-reduce
- Funcionamento
- Vantagens
- Frameworks

#### 8. Frameworks de Processamento de Dados em Larga Escala (Hadoop, Spark, Dask)

##### Hadoop

- Visão geral do Hadoop
- História e evolução
- Características
- Arquitetura
- Ecossistema

##### Spark

- Visão geral do Spark
- História e evolução
- Características
- Arquitetura
- Spark vs Hadoop Map-Reduce

##### Dask

- Visão geral do Dask

- Características
- Arquitetura
- Dask vs PySpark

#### 9. Processamento de Dados em Larga Escala com Spark

- Introdução aos conceitos fundamentais de Spark
- RDDs (Resilient Distributed Datasets)
- Spark DataFrames
- Spark Streaming

#### Metodologias de avaliação

##### Avaliação Periódica

- P1 - Projeto I (trabalho de grupo): 40%
- P2 - Projeto II (trabalho de grupo): 40%
- F - Frequência: 20%

A classificação final da UC resulta da média ponderada das classificações obtidas nas componentes de avaliação definidas. O aluno obtém aprovação à UC, estando dispensado de Exame, no caso de obter uma nota igual ou superior a 9.5 valores.

##### Avaliação Final

- Exame: 100% (prova realizada em computador com consulta parcial dos conteúdos)

Requisitos de admissibilidade à frequência e ao exame:

- Mínimo de 70% de assiduidade às aulas durante o período de ensino-aprendizagem (exceto trabalhadores estudantes);
- Nota mínima de 6 valores em AE, onde  $AE = ((P1 * 40\%) + (P2 * 40\%) + (F * 20\%))$

O incumprimento de qualquer um destes itens (incluindo a submissão de projetos fora do prazo) impede o aluno de se submeter à frequência e ao exame.

#### Software utilizado em aula

Python: Anaconda e Jupyter Notebooks; PySpark

#### Estágio

Não aplicável

#### Bibliografia recomendada

- Marr, B. (2022). *Data Strategy: How to Profit from a World of Big Data, Analytics and the Internet of Things..* Kogan Page. USA
- McKinney, W. (2017). *Python for Data Analysis: Data Wrangling with Pandas, NumPy, and IPython..* O'Reilly. USA
- Rioux, J. (2022). *Data Analysis with Python and PySpark..* Manning. USA
- Triguero, I. e Galar, M. (2023). *Large-Scale Data Analytics with Python and Spark..* Cambridge

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Esta unidade curricular visa a introdução de noções fundamentais acerca da ciência de dados em larga escala. Em particular, pretende-se que os alunos compreendam em profundidade os objetivos, desafios, etapas, estratégias, ferramentas e a arquitetura necessária ao desenvolvimento e à implementação de um projeto de ciência de dados em larga escala, nomeadamente a partir da aquisição, armazenamento, processamento e recuperação de dados com recurso ao paradigma map-reduce e a frameworks de processamento de dados de larga escala. Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, atendendo a que:

- O ponto 1 pretende concretizar o ponto 1 dos objetivos
- o ponto 2: objetivo 2
- o ponto 3: objetivo 3
- o ponto 4: objetivo 4
- o ponto 5: objetivo 5
- o ponto 6: objetivo 6
- o ponto 7: objetivo 7
- o ponto 8: objetivo 8
- o ponto 9: objetivo 9

### **Metodologias de ensino**

Exposição dos conteúdos programáticos com recurso ao método expositivo e demonstrativo. Análise e resolução de casos práticos através de notebooks. Os conhecimentos adquiridos serão avaliados através da realização e apresentação de projetos e testes

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os objetivos de aprendizagem da UC são atingidos pelo acompanhamento dos estudantes no decurso da realização dos exercícios práticos e na implementação dos projetos, permitindo desta forma que os alunos solidifiquem as competências adquiridas no decurso da UC.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

---

### Docente responsável

Assinado por: **Ricardo Nuno Taborda Campos**  
Num. de Identificação: 11022050  
Data: 2024.03.13 02:19:26+00'00'

