

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2023/2024

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Geologia das Formações Quaternárias Continentais

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:27.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 64984

Área Científica: Ciências da Terra

Docente Responsável

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

Docente(s)

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

A)Conhecimento básico dos processos geológicos - e sua crono-estratigrafia - relativos aos depósitos continentais que contêm vestígios archeológicos. B)Descrição das unidades estratigráficas no campo e métodos de estudo em laboratório.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Conhecimento básico dos processos geológicos - e sua crono-estratigrafia - relativos aos depósitos continentais que contêm vestígios archeológicos. Descrição das unidades estratigráficas no campo e métodos de estudo em laboratório.

Conteúdos Programáticos

1)Métodos de estudo dos eventos quaternários, elementos de geocronologia, paleoclimatologia isotópica e estratigrafia palinológica. 2)A crono-estratigrafia do Quaternário continental e marinho. As glaciações: as causas e os efeitos na Europa. 3) Geomorfologia e deposição das formações

continentais.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Métodos de estudo dos eventos quaternários, elementos de geocronologia, paleoclimatologia isotópica e estratigrafia palinológica. A crono-estratigrafia do Quaternário continental e marinho. As glaciações: as causas e os efeitos na Europa. Geomorfologia e deposição das formações continentais.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: Trabalho prático em forma de artigo de caracterização de uma área de referência, nas dimensões do comportamento humano. 100%

Exame (no caso da avaliação não seja bem sucedida): teste escrito 100%

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Butzer, K. (1982). *Archaeology as Human Ecology: Method and Theory for a Contextual Approach..* (Vol. 1).. Cambridge University press. Cambridge

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O objetivo A - conteúdo 1.

O objetivo B - conteúdo 2 e 3

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde se apresentam casos de estudo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A aquisição das competências específicas no domínio desta unidade curricular é atingida através:

1) Apresentações teóricas

2) Da realização de um conjunto de exercícios que requerem o conhecimento adquirido.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

OSD4

Docente responsável

**Pierluigi
Rosina**

Assinado de forma
digital por Pierluigi
Rosina
Dados: 2024.04.26
11:15:23 +01'00'



