

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2023/2024

Gestão da Edificação e Obras

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7571/2019 - 26/08/2019

Ficha da Unidade Curricular: Projeto de Exploração e Manutenção

ECTS: 15; Horas - Totais: 405.0, Contacto e Tipologia, TP:84.0;

Ano | Semestre: 3 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 818632

Área Científica: Gestão da Construção

Docente Responsável

Carlos Jorge Trindade da Silva Rente

Professor Adjunto

Docente(s)

Carlos Jorge Trindade da Silva Rente

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

1. Definir e planear as fases de um projeto de exploração e manutenção.
2. Realizar trabalho prático, individualmente e em equipa.
3. Analisar, testar e avaliar o trabalho desenvolvido.
4. Elaborar relatórios técnicos e apresentar resultados defendendo a solução proposta.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

A unidade curricular Projeto de Exploração e Manutenção tem carácter profissionalizante. Constitui uma oportunidade para o estudante desenvolver um trabalho original com objetivos tecnológicos e científicos no domínio da gestão de edificações e obras de forma a complementar as competências adquiridas na componente letiva.

Os estudantes que terminam com sucesso esta unidade curricular serão capazes de:

1. Definir e planear as fases de um projeto de exploração e manutenção.
2. Realizar trabalho prático, individualmente e em equipa, aplicando e integrando competências adquiridas ao longo

do ciclo de estudos.

3. Analisar, testar e avaliar o trabalho desenvolvido.

4. Elaborar relatórios técnicos e apresentar resultados defendendo a solução proposta.

Conteúdos Programáticos

O plano de trabalhos correspondente a esta unidade curricular é definido para cada estudante e compreenderá a execução de um projeto, de duração anual.

Os projetos são propostos pela área de formação e aprovados anualmente pelo docente responsável da UC.

Normalmente os projetos corresponderão à concretização de trabalho em UC terminais, otimizando e rentabilizando o esforço do estudante.

Metodologias de avaliação

A avaliação envolve as seguintes componentes: relatório de progresso e apresentação intercalar (20%); dossier do projeto e relatório final (40%); apresentação, demonstração e discussão final (40%).

A apresentação intercalar deverá demonstrar o trabalho desenvolvido até essa data e ser baseada num poster. A avaliação final do projeto faz-se através de uma prova pública que inclui apresentação e discussão do relatório e da apresentação.

Software utilizado em aula

Estágio

n.a.

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O Projeto de Exploração e Manutenção é uma aplicação prática dos conhecimentos adquiridos na componente letiva, contribuindo para a inserção do estudante na atividade profissional para a qual adquiriu competências.

Os objetivos desta UC são:

- (1) integrar e consolidar competências adquiridas durante o ciclo de estudos, de modo a realizar um projeto concreto em tecnologias atuais ou emergentes;
- (2) preparar a integração do aluno no mercado de trabalho, desenvolvendo características profissionais nas áreas formativas.

Estes objetivos são alcançados através da realização de um projeto, com o apoio de um orientador, cujo conteúdo programático se enquadra no currículo do curso.

Metodologias de ensino

A metodologia de ensino baseia-se na reprodução do ambiente de projeto.

A orientação dos projetos é realizada em tutoria por um docente da área de formação, podendo haver coorientadores.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino é coerente com os objetivos da unidade curricular, ou seja, formação de natureza profissionalizante no domínio da gestão da construção.

A realização de um trabalho original a desenvolver de forma autónoma, mas com orientação dos docentes da unidade curricular, permite inserir o estudante numa atividade prática semelhante à que poderá vir a desenvolver na vida profissional.

Durante a execução do projeto os estudantes vão realizando tarefas para atingir os objetivos de aprendizagem:

O objetivo 1 deverá estar resolvido 15 dias após o início do projeto, através de um relatório inicial, embora possa haver acertos ao longo do desenvolvimento do projeto.

Os objetivos 2 e 3 correspondem à realização do projeto.

O objetivo 4 é conseguido pela obrigação de apresentar e defender o trabalho numa fase intermédia e na discussão final.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

n.a.

Programas Opcionais recomendados

n.a.

Observações

OBS 01: A bibliografia é estabelecida em função do trabalho individual a realizar pelo aluno.

OBS 02: A Escola Superior de Atividades Imobiliárias (ESAI) assegura 50% da lecionação desta unidade curricular.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável

**CARLOS JORGE
TRINDADE DA
SILVA RENTE**

Assinado digitalmente por CARLOS JORGE
TRINDADE DA SILVA RENTE
ND: C=PT, O=Cartão de Cidadão, OU=
Assinatura Qualificada do Cidadão, OU=Cidadão
Português, SN=TRINDADE DA SILVA RENTE,
G=CARLOS JORGE, SERIALNUMBER=
81090267487, CN=CARLOS JORGE TRINDADE
DA SILVA RENTE
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização:

Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 23 Data 26/6/2024