

**Gestão Turística e Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

**Ficha da Unidade Curricular: Turismo Empresarial**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964132

Área Científica: Turismo

**Docente Responsável**

José Alberto de Figueiredo Oliveira Rodrigues

Professor Adjunto

**Docente(s)**

José Alberto de Figueiredo Oliveira Rodrigues

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Serão capazes de desenvolver capacidades técnicas e cognitivas para a apreciação da importância do turismo empresarial para regiões industrializadas ou desindustrializadas. Serão desafiados a formatar produtos que integrem o património industrial aliado às novas experiências e as novas tendências.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

A perceção da importância do património empresarial e industrial dentro de nossa Era é fulcral para o desenvolvimento de produtos que valorizem esse espólio humano de interação entre máquinas e natureza. Dentro da unidade curricular haverá a discussão da importância da Revolução Industrial como marco histórico extremamente relevante para, assim, revelar o alcance desse fato e da capacidade de atração que a Era industrial tem. Ao fim da disciplina o aluno terá desenvolvido um olhar mais crítico, aprofundado e curioso por essas novas formas de conhecer territórios industriais e/ou empresariais. Além disso, os alunos serão desafiados a pensar soluções para proporcionar o alcance dos ODS 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis e o ODS 12- Garantir padrões de consumo e de

produção sustentáveis.

### **Conteúdos Programáticos**

1. Turismo Empresarial;
2. Turismo e Património empresarial/Industrial (ODS 11,12)
3. Economia das Experiências;
4. Novas Tendências do Turismo;
5. Projeto;
6. Financiamento;
7. Apresentação e Estudo de Casos de Sucesso.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Turismo empresarial
  - 1.1. Inovação
  - 1.2. Produtos Turísticos
2. Turismo e Património empresarial/industrial
  - 2.1. Património industrial na Europa
    - 2.1.2. Rotas e circuitos europeus
  - 2.2. Património industrial em Portugal
    - 2.2.3. rotas e circuitos portugueses
3. Economia de experiências
  - 3.1. Dimensões da experiência turística
  - 3.2. O contexto das experiências turísticas
4. Novas Tendências do Turismo
  - 4.1. Nichos/segmentos;
  - 4.2. Procura/oferta;
5. Projeto
  - 5.1. Iniciativa Empresarial;
6. Financiamento
  - 6.1. Fontes de financiamento
  - 6.2. Propostas de submissão de projetos
7. Apresentação e Estudo de Casos de Sucesso

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua com a realização de leitura de artigos científicos e textos relativos a temática debatida em sala de aula com a resposta às fichas de trabalho. Estas terão o valor máximo de 25%.

Um trabalho com componente escrita e apresentação com valor 40%. Um teste escrito de avaliação de conhecimentos 35%

Exame - 100%

---

### **Software utilizado em aula**

Power Point; Zoom; Teams

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Costa, C. e Buhalis, D. (2006). *Tourism Business Frontiers - Consumers Product and Industry* . 1, Elsevier. Oxford, UK
- Du Cros, H. e Mckercher, B. (2002). *Cultural Tourism the partnership between tourism and cultural heritage management* . 1, Routledge. Nova Iorque
- Turismo industrial – uma abordagem metodológica para o território.(2012, 0 de ---). *Revista Turismo e Desenvolvimento*

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A unidade curricular fornece competências de leitura sobre a realidade empresarial nacional, e transmite conhecimentos na área do desenvolvimento de produtos turísticos e de iniciativas empresariais, incidindo na apresentação e análise de casos de sucesso.

### **Metodologias de ensino**

- A) Aulas teóricas (exposição dos conteúdos programáticos, reflexão crítica e participação dos alunos);
- B) Aulas teórico-práticas (apresentação de estudos de caso nacionais e internacionais, desenvolvimento de trabalho.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os métodos de ensino compreendem a apresentação teórica dos conceitos em estudo, permitindo um futuro desenvolvimento de um projeto pelos alunos, caso tenham desejo. Esta relação pretende complementar os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo da unidade curricular com a operacionalização dos mesmos num trabalho desenvolvido e apresentado, com carácter inovador e desafiante.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;

---

Docente responsável

**José  
Rodrigues**

Assinado de forma  
digital por José  
Rodrigues  
Dados: 2022.03.01  
19:27:09 Z

