

**Escola Superior de Gestão de Tomar**

**Ano letivo: 2021/2022**

**Gestão Turística e Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

**Ficha da Unidade Curricular: Estágio**

ECTS: 11; Horas - Totais: 297.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:105.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964172

Área Científica: Turismo

**Docente Responsável**

Eunice Ferreira Ramos Lopes

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Eunice Ferreira Ramos Lopes

Professor Adjunto

José Alberto de Figueiredo Oliveira Rodrigues

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os estudantes devem ser capazes de:

- 1) Adquirir conhecimentos técnicos e práticos sobre a abrangência temática lecionada no curso de licenciatura através das unidades curriculares que o compõem;
- 2) Desenvolver competências essenciais para o desempenho profissional na área do ciclo de estudos

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os estudantes nesta unidade curricular de formação em contexto de trabalho, devem atingir os seguintes objetivos:

- Adquirir e desenvolver competências para o desempenho profissional na área do ciclo de estudos;
- Dominar ferramentas essenciais para o desenvolvimento de uma postura profissional ética e responsável;

- Saber relacionar o contexto do ambiente de trabalho (prática) com os conteúdos ministrados no curso.

ODS: nº 4 (Educação de Qualidade), de acordo com Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, setembro de 2015).

### **Conteúdos Programáticos**

- 1.A importância do Estágio na formação em turismo
2. Tipo(s) de Estágio
3. Atitudes e comportamentos (ético e ética profissional) no local de estágio
- 4.O Relatório de Estágio (estrutura)
- 5.Aplicação prática: contexto real de trabalho

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1.A importância do Estágio na formação em turismo
  - 1.1.Instituições de Acolhimento
- 2.Tipo(s) de Estágio
  - 2.1. Estágio académico e estágio profissional: programas e candidaturas
- 3.Atitudes e comportamentos (ético e ética profissional) no local de estágio
  - 3.1. Indumentária
  - 3.2.Cumprimento de horários
  - 3.3.Formas de atendimento e comunicação
- 4.Desenvolvimento dos diferentes instrumentos de apresentação no mercado de trabalho (CV, Carta de Apresentação e de Motivação)
5. O Relatório de Estágio (estrutura)
  - 5.1. Metodologias e layouts institucionais
- 6.Produção do Relatório: organização e redação.
  - 6.1 Metodologias e formatação
- 7.Aplicação prática: contexto real de trabalho
  - 7.1. Características das Instituições de Acolhimento
8. Apresentação do Relatório

### **Metodologias de avaliação**

De natureza contínua, centrada na aprendizagem focada no estudante: a) em sala de aula; b) em ambiente laboratorial e, c) com orientação tutorial. A avaliação da unidade curricular Estágio envolverá: 1) Relatórios decorrentes das aulas (em sala de aula e em ambiente laboratorial) – 30%; b) Relatório final de Estágio (em ambiente tutorial/instituição acolhedora da formação em contexto de trabalho) – 70%.

### **Software utilizado em aula**

Não se aplica.

---

### **Estágio**

Estágio (Formação em Contexto de Trabalho=162 horas), em Instituição de Acolhimento.

### **Bibliografia recomendada**

- Azevedo, M. (2004). *Teses, Relatórios, e Trabalhos Escolares*. . 4ª Edição., Universidade católica Editora.. Lisboa.
- Carvalho, M. e Santos, S. (2017). *Normas e técnicas para elaboração e apresentação de trabalhos académicos*. . 1ª Edição., Editora Vozes Limitada.. Lisboa.
- Ceia, C. (2005). *Normas para Apresentação de Trabalhos Científicos*. . 3ª Edição, Editorial Presença. . Lisboa.
- Madeira, A. e Abreu, M. (2004). *Comunicar em Ciência – como redigir e apresentar trabalhos científicos*. . 1ª Edição., Escolar Editora.. Lisboa.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos encontram-se ajustados ao contacto direto com práticas profissionais ligadas às competências desenvolvidas ao longo do ciclo de estudos.

### **Metodologias de ensino**

Metodologia de ensino: a) sala de aula; b) orientação tutorial; c) integração dos estudantes e acompanhamento do estágio em Instituição de Acolhimento.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino visam a aplicação de referentes teórico-operativos na utilização de instrumentos técnicos e metodológicos adequados às situações reais.  
Implicará a elaboração de um relatório final sobre as atividades desenvolvidas.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não se aplica.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não se aplica.

### **Observações**

Unidade curricular em que se proporciona aos estudantes a iniciativa a que se designou "Stepping into Tourism" de formação em contexto de trabalho com vários oradores convidados do

mundo Empresarial.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 

Docente responsável

Eunice Ferreira  
Ramos Lopes

---

Assinado de forma  
digital por Eunice  
Ferreira Ramos Lopes

