

**Escola Superior de Gestão de Tomar**

**Ano letivo: 2023/2024**

**TeSP - Marketing Digital**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 4719/2022 de 21/04/2022

**Ficha da Unidade Curricular: Estudos de Mercado**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 605919

Área de educação e formação: Ciências sociais e do comportamento

**Docente Responsável**

Maria de Fátima Rodrigues Pedro

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Definir mercado;

Identificar dimensões de análise;

Escolher unidades medida;

Conhecer os agentes e os factores de evolução;

Analisar o ciclo de vida do mercado;

Conhecer os princípios da amostragem;

Construir questionário;

Conhecer técnicas de observação, entrevista e grupos de foco;

Analisar dados.

**Conteúdos Programáticos**

Capítulo I - Complementos de Análise de Dados

Capítulo II - Introdução ao Estudo de Mercado

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Capítulo I - Complementos de Análise de Dados

1.1 - Introdução ao SPSS e à ferramenta de análise de dados do Excel

1.2 - Variáveis, populações e amostras

- 1.3 - Estatística descritiva
- 1.4 - Inferência Estatística
- 1.5 - Comparação de contagens e proporções
- 1.6 - Testes paramétricos para comparar populações a partir de amostras independentes
- 1.7 - Testes não paramétricos para comparar populações a partir de amostras independentes

## Capítulo II - Introdução ao Estudo de Mercado

- 2.1 - Introdução - Conceitos
- 2.2 - O processo de Estudos de Mercado
- 2.3 - A indústria dos Estudos de Mercado
- 2.4 - Definição de problema e de objectivos de estudo
- 2.5 - Fontes estandardizadas de informação
- 2.6 - Observação. Grupos de foco e outros métodos qualitativos
- 2.7 - Métodos de recolha de informação

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua:  $0,5 T1 + 0,5 T2$ , em que  $T1 =$  (média de dois testes escritos  $t_a+t_b$ ), com nota mínima de 8 (oito) valores, e,  $T2 =$  (média de dois testes  $t_1+t_2$ ), com nota média mínima de 7 (sete) valores, realizados em aula e no computador, usando os programas SPSS e Excel, sem acesso à internet.

As notas de  $T1$  e  $T2$  são arredondadas às centésimas e apenas a classificação final será arredondada às unidades. Cotados para vinte (vinte) valores.

Avaliação por exame: teste com duas vertentes: uma teórica, nota mínima de oito valores, com ponderação de 50% e outra prática, um teste realizado no computador usando os programas SPSS e Excel, sem acesso à internet, com ponderação de 50% e nota mínima de 8 (oito) valores. Cotados para 20 (vinte) valores.

### **Software utilizado em aula**

SPSS

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Bush, R. e Burns, A. (2003). *Marketing Research: Online Research Applications*. 4.<sup>a</sup>, Prentice

Hall. USA

- Malhotra, N. (2011). *Pesquisa de Marketing: foco na decisão*.. Pearson Prentice Hall. São Paulo
- Marôco, J. (2018). *Análise Estatística com o SPSS Statistics*.. 7.ª, ReportNumber Lda.
- Oliveira, J. (2012). *Marketing Research*. (Vol. I).. 1.ª, Edições Sílabo. Lisboa
- Oliveira, J. (2013). *Marketing Research*. (Vol. II).. 1.ª, Edições Sílabo. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos são desenvolvidos permitindo a criação e análise de estudos de mercado.

### **Metodologias de ensino**

Aulas expositivas no desenvolvimento de conceitos teóricos na área do marketing e estatística.  
Aulas práticas em ambiente informático para o desenvolvimento dos conceitos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As aulas teóricas permitem desenvolver os conceitos teóricos que estão na base da criação de um estudo de mercado. As aulas práticas em ambiente informático permitem que análise de dados multivariados possam ser desenvolvidas.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

---

**Docente responsável**

Fátima  
Pedro

Assinado de forma  
digital por Fátima Pedro  
Dados: 2024.04.03  
17:00:59 +01'00'

