

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2023/2024

**Turismo e Gestão do Património Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Estágio**

ECTS: 10; Horas - Totais: 270.0, Contacto e Tipologia, E:256.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 820742

Área Científica: Turismo

**Docente Responsável**

Eunice Ferreira Ramos Lopes

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os estudantes devem ser capazes de:

- 1) Adquirir conhecimentos técnicos e práticos sobre a abrangência temática lecionada no curso de licenciatura através das unidades curriculares que o compõem;
- 2) Desenvolver competências essenciais para o desempenho profissional na área do ciclo de .estudos

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os estudantes nesta unidade curricular de formação em contexto de trabalho, devem atingir os seguintes objetivos:

- Adquirir e desenvolver competências para o desempenho profissional na área do ciclo de estudos;
- Dominar ferramentas essenciais para o desenvolvimento de uma postura profissional ética e responsável;
- Saber relacionar o contexto do ambiente de trabalho (prática) com os conteúdos ministrados no curso.

**Conteúdos Programáticos**

1.A importância do Estágio na formação em turismo e gestão do património cultural (LTGPC)

2. Tipo(s) de Estágio
3. Atitudes e comportamentos (ético e ética profissional) no local de estágio
4. O Relatório de Estágio (estrutura)
5. Aplicação prática: contexto real de trabalho

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. A importância do Estágio na formação em turismo e gestão do património cultural (em consonância com as saídas profissionais da LTGPC)
  - 1.1. Instituições de Acolhimento
2. Tipo(s) de Estágio
  - 2.1. Estágio académico/curricular e estágio profissional: programas e candidaturas
3. Atitudes e comportamentos (ético e ética profissional) no local de estágio
  - 3.1. Indumentária
  - 3.2. Cumprimento de horários (pontualidade)
  - 3.3. Formas de atendimento e comunicação
4. Desenvolvimento dos diferentes instrumentos de apresentação no mercado de trabalho (CV, Carta de Apresentação e de Motivação)
5. O Relatório de Estágio (estrutura)
  - 5.1. Metodologias e layouts institucionais
6. Produção do Relatório: organização e redação.
  - 6.1. Metodologias e formatação
7. Aplicação prática: contexto real de trabalho
  - 7.1. Características das Instituições de Acolhimento
8. Relatório Final (cf. Regulamento de Estágios da ESGT)

### **Metodologias de avaliação**

(cf. Ficha de Avaliação Final do Estudante - Regulamento de Estágios ESGT).

### **Software utilizado em aula**

---

### **Estágio**

(cf. Publicação em Diário da República: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020)

### **Bibliografia recomendada**

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos encontram-se ajustados ao contacto direto com práticas

profissionais ligadas às competências desenvolvidas ao longo do ciclo de estudos (LTGPC).

### Metodologias de ensino

(cf. Atividades desenvolvidas na Instituição de Acolhimento).

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino visam a aplicação de referentes teórico-operativos na utilização de instrumentos técnicos e metodológicos adequados às situações reais.

Implicará a elaboração de um relatório final sobre as atividades desenvolvidas na Instituição de Acolhimento (cf. Protocolo estabelecido).

### Língua de ensino

Português

### Pré-requisitos

### Programas Opcionais recomendados

---

### Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável

**Eunice Lopes**

Assinado de forma  
digital por Eunice  
Lopes

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 215 Data 8/2/2024

