

Turismo e Gestão do Património Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

Ficha da Unidade Curricular: Inglês I

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 82079

Área Científica: Línguas

Docente Responsável

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Terminado o semestre, os/as alunos e alunas devem ser capazes de:

- usar vocabulário técnico nas áreas do Business English, da Gestão Hoteleira, da Gastronomia e Vinhos, e de Princípios de Turismo;
- produzir frases de complexidade intermédia;
- redigir pequenos textos de cariz profissional.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Terminado o semestre, os/as alunos e alunas devem ser capazes de:

- usar vocabulário técnico nas áreas do Business English, da Gestão Hoteleira, da Gastronomia e Vinhos, e de Princípios de Turismo;
- produzir frases de complexidade intermédia;
- extrair o máximo de informação de um dicionário monolíngue para Advanced Learners; e
- redigir pequenos textos de cariz profissional.

ODS:

5 – Igualdade de Género;

10 – Reduzir Desigualdades

Conteúdos Programáticos

- O turismo;
- Destinos turísticos;
- Inglês Técnico Específico;
- Gastronomia e Vinhos;
- Estruturas gramaticais intermédias.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- Turismo (Principais conceitos e definições em turismo: turista, visitante, excursões, vivitas guiadas...);
- Destinos Turísticos (informações turísticas, tipos de turismo, o clima, viagens)
- Inglês Técnico específico (tipos de alojamento, contactos com clientes, fornecedores, colegas e chefias, alimentação e bebidas, números, preços, descontos, direções, aconselhamento turístico (locais de visita), correspondência formal - cartas e emails)
- Uso de dicionários
- Estruturas gramaticais intermédias.

Metodologias de avaliação

Aqueles/as que optarem pelo Regime de Avaliação Contínua (AC) serão avaliados/as tendo em mente as seguintes rubricas e percentagens:

- Compreensão e expressão oral: 25%
- Apresentação Oral: 25%
- Teste final de avaliação escrita: 50%

Os/as alunos/as deverão obter um mínimo de 8,0 valores em cada um dos elementos de avaliação para que sejam considerados para média final. A nota mínima de AC para dispensa de exame será de 9,5 valores.

Os/as alunos/as que não obtiverem nota mínima, ou que não tenham optado pelo regime de AC, realizarão exame final que terá as seguintes componentes:

- Componente escrita (50%)
- Componente oral (50%)

A componente oral apenas será realizada se os/as alunos/as obtiverem uma nota mínima de 8,5 valores na componente escrita.

Software utilizado em aula

Microsoft Teams
Kahoot
Microsoft Forms

Estágio

N/A

Bibliografia recomendada

- Hornby, A. (2010). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. (Vol. --). (pp. -----). --, O.U.P.. Oxford
- Murphy, R. (2006). *English Grammar in Use Cambridge*. (Vol. ---). (pp. -----). ---, C.U.P.. Cambridge
- Strutt, P. e Dubicka, I. e O'Keeffe, M. (2013). *English for International Tourism Intermediate*. (Vol. --). (pp. -----). --, Pearson Education Limited.. Harlow, UK
- Wyatt, R. (2005). *Check Your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism*. . (Vol. --). (pp. -----). --, Bloomsbury . London

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos desta UC são coerentes com os seus objetivos na medida em que visam dotar os/as estudantes de conhecimentos terminológicos (em inglês) relativos a conteúdos que já foram ou serão abordados em outras UCs do Plano de Estudos do CE em causa. Ademais, a complexidade dos temas escolhidos requer uma complexidade linguística equivalente. Daí que o grau de dificuldade neste nível seja o intermédio.

Metodologias de ensino

Aulas Teórico-práticas, com recurso a várias ferramentas digitais, onde se propõe a resolução de exercícios orais e escritos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são coerentes com os objetivos de aprendizagem visto promoverem a articulação dos conteúdos de diversas UCs recorrendo a ferramentas próprias do Ensino de Língua Estrangeiras, como são o recurso à resolução de casos práticos, com recurso ao roleplay, a visualização de pequenos vídeos de boas práticas e más práticas na indústria do turismo, e o exercício da escrita. A realização de atividades de pesquisa, individual e em grupo, permite o desenvolvimento da capacidade dos/as estudantes investigarem, obterem e gerirem informações em língua inglesa.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

Conhecimento intermédio da língua inglesa.

Programas Opcionais recomendados

N/A

Observações

NOTA:

- a todos e a todas os/as alunos/as que, pela realização de trabalho extra, frequência e participação nas aulas contribuirão para o enriquecimento das mesmas, poderão, a título de bonificação, ser atribuídos entre um a dois valores adicionais à nota final.
- Nos casos em que a autoria das respostas em prova escrita levante dúvidas à docente, e de acordo com o estipulado no Art. 21º do Regulamento Académico das Escolas do Instituto Politécnico de Tomar, os/as alunos/as serão chamados a realizar uma prova oral. No caso de se verificar ter havido fraude, a docente poderá proceder à subtração de, até, 60% da nota obtida na prova escrita.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 2 - Erradicar a fome, alcançar a segurança alimentar, melhorar a nutrição e promover a agricultura sustentável;
- 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

Docente responsável

Susana Caetano Domingos
susana.domingos@ipt.pt
2023.3.0

Susana Caetano Domingos
susana.domingos@ipt.pt
2023.3.0

