

**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Ano letivo: 2023/2024**

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Atividades Autónomas**

ECTS: 9; Horas - Totais: 243.0, Contacto e Tipologia, OT:80.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 649881

Área Científica: História e Arqueologia

**Docente Responsável**

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

**Docente(s)**

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

### **Objetivos de Aprendizagem**

Creditação de atividades desenvolvidas fora do âmbito estrito do IPT.

### **Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Creditação de atividades desenvolvidas fora do âmbito estrito do IPT, que mereçam acordo da direção de curso, nos termos da portaria do curso, com o objetivo de reforçar a autonomia dos estudantes no seu percurso académico e científico.

### **Conteúdos Programáticos**

Cursos de formação, artigos, comunicações, projetos.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Frequência de cursos de formação e preparação de artigos, comunicações e projetos.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação dos artigos, certificados ou relatórios finais dos estudantes.

### **Software utilizado em aula**

NA

### **Estágio**

NA

### **Bibliografia recomendada**

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Existe uma correção direta entre a tipologia dos objetivos de creditação e a tipologia das atividades a desenvolver.

### **Metodologias de ensino**

Os estudantes deverão, previamente, propor a atividade a desenvolver e obter a concordância da direção do curso. No final, deverão submeter evidência material do trabalho realizado, que será avaliado, registando os ECTS adequados.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

O ensino através do encorajamento de atividades científicas externas contribui para a autonomia académica e científica dos estudantes.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

NA

### Programas Opcionais recomendados

NA

### Observações

A bibliografia não é uma componente relevante desta UC.  
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

---

Assinado por: **Luiz Miguel Oosterbeek**  
Num. de Identificação: 10042806  
Data: 2024.03.28 16:03:01+00'00'



