

\* Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Ano letivo: 2023/2024

**TeSP - Animação e Modelação 3D e Jogos**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 11283/2020 de 16/11/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Estágio**

ECTS: 30; Horas - Totais: 810.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0; E:640.0; OT:45.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 654318

Área de educação e formação: Áudio-visuais e produção dos media

**Docente Responsável**

Hélder da Corte Pestana

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Fernando Sérgio Hortas Rodrigues

Professor Adjunto

Henrique Carlos dos Santos Mora

Professor Adjunto

Hélder da Corte Pestana

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os objetivos desta unidade curricular passam pela realização de um estágio curricular numa empresa ou organização em que o aluno faça uso e implemente e documente em ambiente laboral os conhecimentos e competências adquiridas ao longo das diversas unidades curriculares.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os objetivos desta unidade curricular passam pela realização de um estágio curricular numa empresa ou organização de modo a que:

- que o aluno faça uso e implemente em ambiente laboral os conhecimentos e competências adquiridas ao longo das diversas unidades curriculares
- produzir o relatório de estágio

- expor e defender o relatório do trabalho desenvolvido

### **Conteúdos Programáticos**

A unidade curricular de Estágio pretende dar aos alunos uma perspetiva integrada de implementação dos diversos conteúdos e competências adquiridas na componente letiva em casos práticos de aplicação real em contexto de trabalho.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

A unidade curricular de Estágio pretende dar aos alunos uma perspetiva integrada de implementação dos diversos conteúdos e competências adquiridas na componente letiva em casos práticos de aplicação real em contexto de trabalho. As atividades realizadas pelo aluno nas empresas e/ou organizações visam uma preparação para o seu futuro profissional, na medida em que são confrontados com situações reais em contexto laboral, necessitando de implementar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso para lhes dar resposta. Para cada estágio específico, os conteúdos programáticos a rever e/ou aplicar serão definidos pelo orientador aquando da definição do plano de trabalhos.

### **Metodologias de avaliação**

Os métodos e Critérios de avaliação obedecem o Regulamento de Estágio do curso, aprovado pelo Conselho Pedagógico da ESTA, ao qual adicionam-se os seguintes condições obrigatórias:

-O aluno deverá manifestar formalmente, através de formulário próprio, o seu interesse e compromisso em iniciar o seu estágio, onde informa/ordena as suas preferências para o seu estágio (incluindo o CV e Portfólio).

-Deverá igualmente declarar tomar conhecimento, através de formulário próprio, dos métodos e critérios de avaliação, os termos e condições, e os seus deveres e prazos importantes.

-A recusa, cancelamento ou abandono do estágio por parte do aluno (ou a não entrega dos mapas mensais das horas de estágio assinadas pelo supervisor da empresa no prazo especificado), sem motivo válido e justificado (avaliado caso a caso pelos docentes da unidade curricular ou em última instância pela Comissão de Curso), resultará na sua reprovação definitiva por "Falta".

-Nenhuma defesa será agendada sem a entrega: do relatório (revisto pelo orientador); da informação da empresa; todos os mapas.

-Nenhum relatório será aceite se não obedecer ao formato pré-indicado e se contiver erros ortográficos.

A avaliação final consiste nas seguintes componentes:

- Relatório de Estágio - 40% (obrigatório)
- Defesa do Relatório de Estágio - 20% (obrigatório)

- Informação da Empresa - 40% (obrigatório)

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

Sim

### **Bibliografia recomendada**

- Baptista, C. e Sousa, M. (2011). *Como Fazer Investigação, Dissertações, Teses e Relatórios - Segundo Bolonha.* 1, Pactor. Lisboa  
- Lousã, M. e Cabral, A. e Santos, J. (2018). *Como Fazer Trabalhos Académicos.* Porto Editora. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos a lecionar serão adaptados ao trabalho a realizar por parte de cada estudante, de acordo com o plano individual de trabalho.

### **Metodologias de ensino**

Apresentação e discussão de um relatório de estágio, de acordo com o Regulamento de Estágio do CTeSP em Animação e Modelação 3D, aprovado pelo Conselho Pedagógico da ESTA.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Considera-se adequado o acompanhamento dos estudantes, quer para apoio nas matérias técnico-científicas inerentes aos trabalhos a desenvolver, quer para monitorização do grau de integração nas empresas/instituições acolhedoras.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Pré-requisitos descritos no Regulamento de Estágio do CTeSP em Animação e Modelação 3D e Jogos.

### **Programas Opcionais recomendados**

## **Observações**

ODS Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4. Educação de Qualidade;

8. Trabalho digno e crescimento económica

17. Parcerias para a implementação dos objetivos

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
- 

**Docente responsável**

---