

TeSP - Som e Imagem

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 427/2023 de 09/01/2023

Ficha da Unidade Curricular: Produção de Conteúdos Interativos

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0; PL:45.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 602842

Área de educação e formação: Áudio-visuais e produção dos media

Docente Responsável

Hélder da Corte Pestana

Professor Adjunto

Docente(s)

Hélder da Corte Pestana

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

A UC visa a aquisição de conhecimentos técnicos e conceptuais necessários para o concetualização, desenvolvimento e implementação de uma solução de um produto multimédia interativo, sabendo identificar, projetar e conjugar diferentes tipos de media digitais em soluções de multimédia interativas.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

A UC visa a aquisição de conhecimentos técnicos e conceptuais necessários para:

- a) a concetualização, desenvolvimento e implementação de uma solução de um produto multimédia interativo
- b) sabendo identificar diferentes tipos de media digitais
- c) projetar e conjugar diferentes tipos de media digitais em soluções de multimédia interativas.

Conteúdos Programáticos

- 1. Multimédia, Hipermedia e Interação

2. Tipos de conteúdos / media
3. Autoria Multimédia e Interatividade
4. Tecnologias e Aplicações para o desenvolvimento de soluções de multimédia interativas
5. Desenvolvimento de projetos multimédia interativos

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Multimédia, Hipermedia e Interação
2. Tipos de conteúdos / media
3. Autoria Multimédia e Interatividade
4. Tecnologias e Aplicações para o desenvolvimento de soluções de multimédia interativas
 - 4.1 Tecnologias baseadas na Web/Hipermedia
 - 4.1.1 Hyper Text Markup Language
 - 4.2.2 Cascade Style Sheets
 - 4.2.3 Construção de soluções multimédia interativas baseada na Web
 - 4.2 Tecnologias para Aplicações Desktop
 - 4.2.1 Adobe Animator
 - 4.2.3 Construção de soluções multimédia interativas para suportes de Desktop
5. Desenvolvimento de projetos multimédia interativos

Metodologias de avaliação

Avaliação por Frequência *:

- 25% Mini-Trabalho Web (nota mínima 7 valores)
- 25% Mini-Trabalho Adobe Animator (nota mínima 7 valores)
- 50% Trabalho Prático Final Individual com apresentação/defesa (nota mínima 7 valores)

Avaliação por Exame *:

- 25% Mini-Trabalho Web (nota mínima 7 valores)
- 25% Mini-Trabalho Adobe Animator (nota mínima 7 valores)
- 50% Trabalho Prático Final Individual com apresentação/defesa (nota mínima 7 valores)

* O aluno obtém aprovação à UC de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

Software utilizado em aula

Vscode, Adobe Animator

Estágio

-

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Para o objetivo A são lecionados os tópicos 1 e 3

Para o objetivo B são lecionados o tópico 2

Para o objetivo B são lecionados os tópicos - 3, 4 e 5

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde se propõem a resolução de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos teóricos sobre a produção de soluções de multimédia interativas, entende-se ser adequada a transmissão de conceitos através da exposição oral por parte do docente, fazendo uso dos meios e suportes considerados adequados, como o a projeção da tela do computador, dispositivos, leitura de artigos, casos práticos, etc. cuja utilização se considera importante para a motivação do processo de aprendizagem por parte do aluno. Será privilegiada, sempre que possível, o recurso a casos práticos reais que potenciem e motivem a aprendizagem. A utilização da plataforma de e-learning considera-se benéfica como ferramenta para divulgação de informação, esclarecimento de dúvidas, envio de textos de apoio, fichas de exercícios e outros materiais de estudos. No que concerne à metodologia de avaliação prevista, entende-se que a realização de um trabalho prático possibilitará aos alunos um espaço que lhes permitirá, não só o estudo e aplicação das matérias lecionadas, como também a aquisição de autonomia e de capacidade crítica, nomeadamente na investigação e conhecimento de novas tecnologias e realidades emergentes.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

-

Programas Opcionais recomendados

-

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
-

Docente responsável
