

TeSP - Informática

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 8838/2020 de 14-09-2020 + Despacho n.º 3463/2023 de 16/03/2023

Ficha da Unidade Curricular: Estágio

ECTS: 30; Horas - Totais: 810.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0; E:640.0; OT:45.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 614218

Área de educação e formação: Ciências informáticas

Docente Responsável

Valter José Gonçalves Bouça

Assistente 1º Triénio

Docente(s)

Sandra Maria Gonçalves Vilas Boas Jardim

Professor Adjunto

Valter José Gonçalves Bouça

Assistente 1º Triénio

Cleon Adonis Gonçalves Fialho dos Santos

Assistente Convidado

Fernando Jorge Lima dos Santos Barros

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

1. Desenvolver, em ambiente empresarial, uma atividade prática na área da Informática complementar da formação escolar
2. Escrever um relatório organizado, claro e objetivo
3. Expor e defender publicamente o trabalho desenvolvido

Conteúdos Programáticos

1. Estrutura organizacional
2. Desenvolvimento/manutenção/auditoria de sistemas de informação

3. Produção de documentos técnicos e científicos

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Estrutura organizacional
2. Desenvolvimento/manutenção/auditoria de sistemas de informação
 - 2.1 Fundamentos dos processos de desenvolvimento incrementais
 - 2.2 Especificação de requisitos
 - 2.3 Caracterização do risco
 - 2.4 Escalonamento de prioridades
 - 2.5 Definição de objetivos e tarefas
 - 2.6 Gestão do tempo considerando a urgência e importância das tarefas
 - 2.7 Construção de planos de curto e médio prazo.
3. Noção de relatório de estágio (estrutura; organização de conteúdo; notações para identificação de grafismos, formulações, e referências bibliográficas).

Metodologias de avaliação

A avaliação da UC é realizada de acordo com o estipulado no Regulamento de Projeto/Estágio.

Software utilizado em aula

A definir, de acordo com os trabalhos individuais.

Estágio

Sim

Bibliografia recomendada

- --, -. *A definir consoante o plano de estágio.* (Vol. --). (pp. -----). --, --. --

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- Para atingir o objetivo 1 são lecionados os conteúdos 1 e 2
- Para atingir o objetivo 2 é lecionado o conteúdo 3
- Para atingir o objetivo 3 é lecionado o conteúdo 3

Metodologias de ensino

As aulas de tipologia prática-laboratorial destinam-se essencialmente ao acompanhamento da evolução dos estágios, focado na apreciação da ligação e coerência entre os modelos de análise, desenho e implementação.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Considera-se adequada a lecionação de aulas de tipologia PL, onde o objetivo é o apoio dos estudantes na realização de um estágio em ambiente empresarial, aglutinador dos conhecimentos adquiridos ao longo do Ciclo de Estudos. Nestas aulas os estudantes terão a oportunidade de ultrapassar as dificuldades que possam ter ao longo da realização do estágio.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Conhecimentos adquiridos nas unidades curriculares lecionadas ao longo do curso.

Programas Opcionais recomendados

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável
